

Renovación y transformación arquitectónica de espacios recreativos de la Escuela Dos de Septiembre  
Facultad: Facultad de Arquitectura y Diseño  
Carrera: Arquitectura

El diseño de los espacios educativos influye directamente en el bienestar y la participación de los estudiantes. Según Dudek (2000), un entorno escolar bien diseñado puede fomentar la creatividad, el aprendizaje activo y la interacción social. Actualmente, en la Escuela de Educación Básica Dos de Septiembre, se realizó un levantamiento de información y un taller de diseño participativo durante el periodo Extraordinario 2025, entre los meses de enero a abril, evidenciando que la institución enfrenta dificultades que limitan estas experiencias: la falta de sombra genera incomodidad y exposición al sol, mientras que la ausencia de juegos restringe el desarrollo lúdico y motriz de los niños. Frente a esta problemática, se plantea un proyecto de intervención ante la necesidad de mejorar el patio escolar a través de la instalación de juegos didácticos y la adecuación de áreas de sombra. Estas acciones no solo optimizarán el uso del espacio, sino también contribuirán a un impacto positivo en el proceso educativo y fortalecerán el sentido de comunidad, promoviendo espacios más inclusivos y estimulantes para el aprendizaje y la recreación.

### **Objetivo General**

Implementar un diseño para mejorar el área recreativa en la Escuela Dos de Septiembre mediante una intervención arquitectónica y paisajística que optimice el confort y promueva el aprovechamiento diverso del patio escolar

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 11.- Ciudades y Comunidades Sostenibles

### **Beneficiarios del proyecto**

Comunidad:

La comunidad educativa de la Escuela “Dos de Septiembre” requiere espacios adecuados que fortalezcan la convivencia y el bienestar. El proyecto plantea la creación de un patio escolar más funcional que promueva la integración y el uso para actividades académicas, culturales y lúdicas. Los beneficiarios directos son 163 personas (157 estudiantes y 6 docentes), mientras que de forma indirecta se benefician familias y moradores del sector.

Estudiantes:

Los 15 estudiantes universitarios participantes son beneficiarios directos al aplicar sus conocimientos en un contexto real mediante la ejecución del proyecto. Esto fortalece sus competencias prácticas, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas en entornos reales.

Docentes:

El docente universitario responsable (1) es beneficiario directo al liderar el proceso de vinculación, fortaleciendo su práctica académica mediante la aplicación de metodologías participativas, así como la

articulación efectiva entre universidad y comunidad.

### **Impacto**

**Comunidad:** Creación de un patio escolar mas recreativo y funcional que promueva la integración y el bienestar de los estudiantes , al tiempo que refuerce la conexión con la comunidad a través de un espacio optimizado para actividades académicas, culturales y lúdicas.

**Estudiantes:** Ganar experiencia y poner en practica los conocimientos adquiridos en el aula a través de un espacio a intervenir.

**Estudiantes y Docentes:** Generación de nuevas ideas, aumento de creatividad y vinculación con el usuario a través de la aplicación de metodología participativa.

### **Período de ejecución**

28/04/2025 - 16/08/2025

### **Director del proyecto**

Ana María

Arcos

anamariaarcos@uees.edu.ec

Facultad de Arquitectura y Diseño

### **Fotos de evidencia del proyecto**





