

Proyecto de Intervención Psicosocial en la Unidad Educativa Felipe Costa  
Facultad: Facultad de Humanidades  
Carrera: Licenciatura en Psicología Clínica

El estilo de crianza autoritativa, caracterizado por la combinación de afecto, comunicación abierta y establecimiento de límites claros, es reconocido como uno de los enfoques más efectivos para fomentar el desarrollo integral de los niños. Promover este estilo entre padres y madres de familia de una unidad educativa resulta esencial, ya que impacta directamente en el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes.

La crianza autoritativa permite que los niños crezcan en un ambiente equilibrado, donde se sienten escuchados y apoyados, pero también comprendan la importancia de cumplir normas y responsabilidades. Esto favorece la construcción de relaciones positivas, el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional y el fortalecimiento de la autoestima. Además, este estilo ayuda a los padres a establecer una comunicación efectiva y a manejar conflictos de manera constructiva, generando un ambiente de respeto mutuo en el hogar.

### Objetivo General

Promover el estilo de crianza autoritativa entre padres y madres de la Unidad Educativa Felipe Costa, fortaleciendo habilidades de comunicación, empatía y establecimiento de límites claros, que contribuyan al desarrollo integral y bienestar emocional de sus hijos.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 3.- Salud y Bienestar

### Beneficiarios del proyecto

Comunidad: Mejora en la calidad de las interacciones entre padres e hijos.(290 familias: Padres/madres de familia y representantes legales de la Unidad Educativa Felipe Costa). Estudiantes de la Escuela de Psicología: Aplicación de habilidades de planificación, trabajo en equipo, autogestión y conocimiento de psicología. Docente: Gestionar y direccionar los conocimientos adquiridos con los estudiantes de la Escuela de Psicología UEES

### Impacto

Comunidad: Aumento de las dimensiones psicológicas relacionadas con el estilo de crianza autoritativo en el Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (Cuestionario PSDQ). Estudiantes: desarrollo de habilidades de planificación, trabajo en equipo, autogestión y conocimiento de la psicología.

### Período de ejecución

09/05/2025 - 27/02/2026

### Director del proyecto

Ana Cristina  
Andrade Rhor  
acandrade@uees.edu.ec  
Facultad de Humanidades

### Fotos de evidencia del proyecto





