

Liderazgo Femenino Emprendedor
Facultad: Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía
Carrera: Administración de Empresas

La Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), mediante la materia Vinculación con la Colectividad, impulsa una alianza estratégica con AWE (Academia de Mujeres Emprendedoras) de la Embajada y Consulado de los Estados Unidos en Ecuador. Esta alianza responde a la necesidad urgente de potenciar el liderazgo, la autogestión y el desarrollo económico de mujeres emprendedoras mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

En contextos marcados por la inseguridad, el desempleo y la precariedad laboral, muchas mujeres enfrentan barreras estructurales para acceder a oportunidades de formación y generación de ingresos sostenibles. A través de este proyecto, se busca fortalecer sus capacidades empresariales y brindarles herramientas para acceder a redes de apoyo y canales digitales que impulsen sus negocios.

El proyecto fomenta la participación activa de los estudiantes, quienes aplicarán sus conocimientos académicos en escenarios reales de aprendizaje, desarrollando competencias ciudadanas, éticas y profesionales, y contribuyendo al bienestar de sus comunidades.

Objetivo General

Fortalecer el liderazgo, la autogestión y las capacidades empresariales de mujeres emprendedoras, mediante un programa de formación práctica con mentoría personalizada, en colaboración entre la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES) y la iniciativa AWE (Academia de Mujeres Emprendedoras) de la Embajada y Consulado de los Estados Unidos en Ecuador.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 1.- Fin de la Pobreza

Beneficiarios del proyecto

El programa plantea un impacto en tres niveles complementarios. En el nivel directo, se enfoca en las emprendedoras, buscando fortalecer sus capacidades de liderazgo y gestión. Esto les permite mejorar su autonomía económica, asegurar la sostenibilidad de sus negocios y fomentar su participación activa en redes de apoyo comunitario, lo que potencia tanto su desarrollo individual como colectivo.

En el nivel indirecto, se considera a los estudiantes, quienes desarrollan competencias prácticas y una mayor sensibilidad social al involucrarse en procesos reales de emprendimiento comunitario. Esta experiencia les permite complementar su formación académica con aprendizajes aplicados, contribuyendo al fortalecimiento de su perfil profesional y a su comprensión del desarrollo económico local.

Asimismo, en el plano indirecto relacionado con el docente, se promueve la vinculación entre la labor académica y la realidad social. Esto se logra mediante el diseño, acompañamiento y evaluación de procesos formativos con impacto comunitario, permitiendo que la enseñanza trascienda el aula y genere un aporte significativo a la sociedad. En conjunto, estos tres niveles articulan un enfoque integral que combina formación, acción y transformación social.

Impacto

El impacto con la sociedad se evidencia en tres grupos clave. En primer lugar, la comunidad de emprendedoras AWE se beneficia mediante el fortalecimiento de sus capacidades de liderazgo, autogestión y sostenibilidad financiera. Este proceso impulsa su autonomía económica y mejora la toma de decisiones en sus negocios, generando efectos positivos tanto a nivel individual como en sus entornos familiares y comunitarios. El impacto será medido a través de informes de evaluación del desempeño y autoevaluaciones de habilidades emprendedoras y de gestión, que permitirán evidenciar avances concretos en su desarrollo.

En segundo lugar, los estudiantes de la UEES experimentan un impacto significativo al desarrollar competencias profesionales, sociales y éticas mediante la aplicación de conocimientos en contextos reales. Su participación activa en proyectos de vinculación fortalece su formación integral, preparándolos para enfrentar desafíos del entorno laboral con mayor responsabilidad y compromiso social. Este impacto se reflejará en evaluaciones de desempeño alineadas con la planificación del proyecto.

Finalmente, los docentes generan un impacto al articular la enseñanza con la realidad social, diseñando y acompañando procesos formativos con enfoque práctico. Esto fortalece la calidad educativa y contribuye a una formación académica más pertinente y comprometida con el desarrollo social.

Período de ejecución

01/09/2025 - 19/12/2025

Director del proyecto

Wladimir

Illescas

wladimirillescas@uees.edu.ec

Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía

Fotos de evidencia del proyecto



