

ADECUACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE AULA INFANTIL EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL SANDRO PERTINI

Facultad: Facultad de Arquitectura y Diseño
Carrera: ARQUITECTURA DE INTERIORES

“El objetivo principal es hacer una escuela bonita donde los niños, las familias y los profesores consideran que el objetivo de la educación no es producir el aprendizaje, sino producir las condiciones de aprendizaje” (Martínez-Agut & Ramos, 2015). Éste fue el pensamiento disruptivo que en el año de 1945 en época de postguerra, el maestro y pedagogo Loris Malaguzzi, quiso desarrollar e implementar en las escuelas Reggio Emilia. El fundamento teórico y práctico de esta metodología educativa, se convierte en la inspiración del presente proyecto de vinculación, donde se busca mejorar las condiciones actuales del salón de educación básica de una escuela ubicada en un sector de uso mixto (residencial y comercial) en la ciudad de Guayaquil. Se busca mejorar las condiciones actuales del lugar, optimizar la iluminación e incorporar mobiliario y elementos didácticos que le garanticen a los niños de 3 a 5 años, a los profesores y a las familias un entorno de aprendizaje seguro, ergonómico y estimulante para el apropiado desarrollo cognitivo, emocional y psicológico de los niños en edades tempranas.

Objetivo General

Realizar el diseño interior y de fachada del aula designada para los niños de educación inicial en la Escuela Sandro Pertini.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 4.- Educación de Calidad

Beneficiarios del proyecto

Comunidad: se beneficiaron 20 niños entre 3 y 5 años de edad.

Estudiantes: participaron 15 estudiantes

Docentes: 1 docente

Impacto

Impacto en Comunidad: Fomentar un desarrollo cognitivo, emocional y psicológico óptimo para los niños de primera infancia por medio de un entorno de enseñanza seguro, didáctico y estimulante.

Impacto en Estudiantes: Adquisición de experiencia práctica y desarrollo de capacidades profesionales mediante la aplicación efectiva de metodologías participativas y técnicas de diseño.

Impacto en Docente: Fortalece sus competencias pedagógicas al integrar la teoría con la práctica en contextos reales, fomenta la investigación aplicada y el trabajo colaborativo con estudiantes y comunidad.

Período de ejecución

01/09/2025 - 19/12/2025

Director del proyecto

Mónica

León

mpleon@uees.edu.ec

Facultad de Arquitectura y Diseño

Fotos de evidencia del proyecto



