

REDISEÑO ARQUITECTÓNICO Y PAISAJÍSTICO DEL PATIO ESCOLAR EN LA ESCUELA  
Facultad: Facultad de Arquitectura y Diseño  
Carrera: Arquitectura

El juego es un acto físico de descubrimiento y exploración. Ya sea que el juego se experimente física o cognitivamente, existen claros beneficios pedagógicos del juego en la educación. Cuando la arquitectura cataliza la interacción sin restricciones por diferencias sociales ni culturales, los niños se sienten más a gusto y juegan espontáneamente en el entorno escolar (Bolger, 2022). La OMS recomienda al menos 60 minutos de actividad física al día en la infancia y adolescencia, y en muchos casos esta cifra no se cumple por no poseer los espacios adecuados para ello. Es por esto que se identifica la necesidad de mejorar el patio escolar de la escuela Diez de Septiembre de manera participativa para que funcionen como espacios inclusivos para el aprendizaje, donde puedan construir relaciones y experiencias en igualdad y respeto por la diversidad, mientras se divierten jugando y haciendo actividad física.

### **Objetivo General**

Realizar una intervención arquitectónica y paisajística en el patio de la escuela Diez de Septiembre que promueva la ocupación plena del espacio por todo el alumnado incluyendo a los más inactivos y al género femenino, de manera que se logren beneficios en la salud y su desarrollo físico, mental y cognitivo.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 11.- Ciudades y Comunidades Sostenibles

### **Beneficiarios del proyecto**

Los beneficiarios del proyecto son los estudiantes y docentes de la Escuela Diez de Septiembre. Entre los principales beneficios destaca un mayor sentido de pertenencia y bienestar gracias al uso del patio escolar recientemente rediseñado, así como la ampliación de oportunidades para el juego, el movimiento y diversas actividades educativas. Para los estudiantes, este proyecto brinda una valiosa experiencia práctica y la posibilidad de aplicar en el mundo real los conocimientos adquiridos en el aula. En el caso docente la colaboración con los estudiantes fomenta el surgimiento de nuevas ideas, mayor creatividad y una estrecha relación con la comunidad, todo ello potenciado por una metodología participativa. Así, se logra una intervención integral que enriquece la calidad del entorno escolar, beneficiando directamente a 40 niños y 2 docentes, quienes disfrutarán de un espacio revitalizado y un vínculo más profundo con su lugar de aprendizaje. Además, la transformación de este patio escolar impulsa el desarrollo de habilidades sociales, la convivencia armónica y el respeto por el entorno, puesto que involucra a los beneficiarios en su cuidado y mantenimiento.

### **Impacto**

El proyecto tuvo un impacto significativo en tres grupos clave. Para la comunidad, la transformación y mejora del patio escolar en la Escuela “10 de Septiembre” supuso contar con un espacio más seguro, atractivo y funcional, donde se fomentan la recreación y la convivencia. Además, se fortaleció el sentido

de pertenencia gracias a la participación de padres y habitantes de la zona en diferentes etapas del proceso.

Para los estudiantes, fue una oportunidad de adquirir y aplicar habilidades teórico-prácticas en diseño participativo y ejecución de propuestas arquitectónicas orientadas al mejoramiento de entornos educativos. Trabajar con recursos limitados y en contacto directo con usuarios reales afianzó su capacidad de adaptación, resolución de problemas y comunicación efectiva.

En cuanto al docentes, puso en práctica sus habilidades de y gestión académica. Coordinó con los equipos de estudiantes, vinculó a la universidad con la comunidad y promovió un aprendizaje significativo basado en la práctica. Además, aportó su conocimiento técnico y pedagógico, impulsando la formación integral de los estudiantes y asegurando la calidad de las intervenciones.

### **Período de ejecución**

28/08/2024 - 17/12/2024

### **Director del proyecto**

Ronald Armando

Torres Ortiz

rtorres4@uees.edu.ec

Facultad de Arquitectura y Diseño

### **Fotos de evidencia del proyecto**



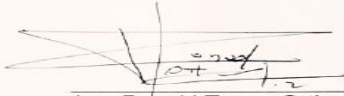





### ACTA DE ENTREGA RECEPCIÓN

La Escuela Diez de Septiembre, por intermedio de Econ. Gloria Zorrilla Yoza, en su calidad de directora deja constancia de haber recibido de la UEES, la intervención de diferentes áreas de la escuela como parte de las actividades del proyecto de vinculación REDISEÑO ARQUITECTÓNICO Y PAISAJÍSTICO DEL PATIO ESCOLAR EN LA ESCUELA DIEZ DE SEPTIEMBRE, de la Facultad de Arquitectura.

Samborondón, 13 de diciembre de 2024



Arq. Ronald Torres Ortiz  
Director proyecto vinculación  
Facultad de arquitectura



Econ. Gloria Zorrilla Yoza  
C.I. 1312502295  
Directora Escuela Diez de Septiembre