

## TRANSFORMACIÓN ARQUITECTÓNICA INTEGRAL DE LOS ESPACIOS RECREACIONALES EN LA ESCUELA 26 DE JUNIO

Facultad: Facultad de Arquitectura y Diseño  
Carrera: Arquitectura

El juego es un acto físico de descubrimiento y exploración. Ya sea que el juego se experimente física o cognitivamente, existen claros beneficios pedagógicos del juego en la educación. Cuando la arquitectura cataliza la interacción sin restricciones por diferencias sociales ni culturales, los niños se sienten más a gusto y juegan espontáneamente en el entorno escolar (Bolger, 2022). La OMS recomienda al menos 60 minutos de actividad física al día en la infancia y adolescencia, y en muchos casos esta cifra no se cumple por no poseer los espacios adecuados para ello. Es por esto que se identifica la necesidad de mejorar los espacios recreacionales de la escuela 26 de Junio de manera participativa para que funcionen como espacios inclusivos para el aprendizaje, donde puedan construir relaciones y experiencias en igualdad y respeto por la diversidad, mientras se divierten jugando y haciendo actividad física.

### Objetivo General

Mejorar la calidad de los espacios recreacionales de la escuela 26 de Junio a través de una intervención arquitectónica integral participativa.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 11.- Ciudades y Comunidades Sostenibles

### Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios directos de este proyecto fue la comunidad constituida por la Escuela 26 de junio ubicada en el Buijo Histórico, tanto como Directora, docentes, niños y niñas y padres de familia. Los beneficios obtenidos en la comunidad fueron el aumento del sentido de pertenencia del espacio y el sentimiento de bienestar en el lugar transformado. Los estudiantes de la UEES obtuvieron como beneficio el ganar experiencia y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula a través del diseño y de la ejecución de la obra del espacio de juegos y murales y para el docente fue beneficioso desde el punto de vista de usar al máximo su creatividad, la vinculación con las autoridades de la escuelita y los niños de la comunidad del Buijo Histórico y ganar experiencia en la implementación y resolución de problemas en proyectos de este tipo.

### Impacto

La comunidad de la escuela 26 de Junio ubicada en el Buijo Histórico obtuvo un impacto positivo con la transformación de los espacios de recreación para inicial y el área de comedor de todos, tanto los niños y niñas de la escuela como los estudiantes de la UEES se pudieron dar cuenta como la adecuación de estos espacios con murales cuyos diseños nacieron de los mismos niños y el mejoramiento del espacio provocó un cambio en el sentido de pertenencia y sensación de satisfacción en el uso del mismo, contribuyendo de manera positiva a la autoestima y desarrollo de todas las personas involucradas.

**Período de ejecución**

28/08/2024 - 17/12/2025

**Director del proyecto**

Ana María

Arcos

anamariaarcos@uees.edu.ec

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Fotos de evidencia del proyecto**



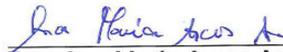




### ACTA DE ENTREGA RECEPCIÓN

La Escuela 26 de Junio, por intermedio de la Máster Teresa Suárez, en su calidad de Directora deja constancia de haber recibido de la UEES, la obra de transformación y mejora del área de juegos infantiles y murales recreacionales, conjunto de planos y especificaciones para la construcción de graderíos en la cancha, como parte de las actividades del proyecto de vinculación TRANSFORMACIÓN ARQUITECTÓNICA INTEGRAL DE LOS ESPACIOS RECREACIONALES EN LA ESCUELA 26 DE JUNIO, de la Facultad de Arquitectura.

Samborondón, 13 de diciembre de 2024.

  
Arq. Ana María Arcos Aspiazu  
Director/a proyecto vinculación  
Facultad de Arquitectura

  
Máster Teresa Suárez Molina  
C.I. 0913158993  
Directora

