

Proyecto de Intervención Psicosocial en la Parroquia Santo Hermano Miguel del Buijo Histórico Facultad:
Facultad de Humanidades
Carrera: Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicología Clínica

Este proyecto busca promover el bienestar en la población vulnerable de las adolescentes (entre 11 y 17 años) en la Parroquia del Buijo Histórico. La adolescencia es crucial para el desarrollo de la salud mental y emocional, y las intervenciones en esta etapa pueden prevenir trastornos mentales en la edad adulta y mejorar la calidad de vida de las adolescentes participantes. El Modelo PERMA, respaldado por investigaciones como las de García et al. (2021) y Seligman et al. (2005), se utiliza para mejorar el bienestar psicológico de los adolescentes. La implementación del proyecto por parte de estudiantes de la Escuela de Psicología de la UEES aborda la problemática del bienestar emocional en la adolescencia y ofrece una oportunidad valiosa para desarrollar competencias profesionales mientras se contribuye a la sociedad.

Objetivo General

Promover el bienestar de las adolescentes, entre 11 y 17 años, que habiten en la Parroquia del Buijo Histórico

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 3.- Salud y Bienestar

Beneficiarios del proyecto

Comunidad: La iniciativa se centra en aumentar el bienestar emocional de los adolescentes de la Parroquia del Buijo Histórico. Esto se logra a través de actividades directas con la comunidad juvenil que promueven una mejor percepción de su bienestar emocional. Estudiantes: Indirectamente, los estudiantes de la UEES se benefician al poner en práctica habilidades fundamentales como la planificación, el trabajo en equipo, la autogestión y los conocimientos en psicología. Docentes: Además, los docentes de la UEES desempeñan un papel crucial al gestionar y dirigir los conocimientos adquiridos con los estudiantes de la Escuela de Psicología de la UEES. De esta manera, el programa no solo impacta positivamente a los adolescentes de la comunidad, sino que también enriquece la formación académica y profesional de los estudiantes y docentes involucrados en la UEES

Impacto

Comunidad (adolescentes entre 11 a 17 años que habiten en la parroquia del Buijo Histórico): mejoría en alguna de las dimensiones del perfil PERMA (EPOCH – adaptado para adolescentes)

Estudiantes (Escuela de Psicología): desarrollo de habilidades de planificación, trabajo en equipo, autogestión y conocimiento de la psicología.

Docente: Gestionar y direccionar los conocimientos adquiridos con los estudiantes de la Escuela de Psicología UEES

Período de ejecución

De 24/04/24 - 17/12/24

Director del proyecto Ana
Andrade
acandrade@uees.edu.ec
Facultad de Humanidades

Fotos de evidencia del proyecto



