



Promoción de hábitos de vida saludable en Escuela Beldaca del Recinto Beldaca, en niños de 6 a 11 años Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud Carrera: Carrera de medicina

Mejorar los conocimientos y prácticas relacionadas con la alimentación equilibrada, la actividad física regular, la higiene personal y la salud emocional entre los niños de la parroquia Beldaca.

# **Objetivo General**

Realizar promoción de hábitos de vida saludable en niños de 6 a 11 años en la parroquia la escuela Beldaca, de la Parroquia Beldaca, del cantón Daule.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 3.- Salud y Bienestar

### Beneficiarios del proyecto

La escuela Beldaca se encuentra ubicada en la parroquia que lleva su mismo nombre. Es una de las áreas rurales del cantón Daule, ubicado en la provincia del Guayas, Ecuador. Esta parroquia es conocida por su entorno agrícola, ya que gran parte de su población se dedica a actividades relacionadas con la agricultura, especialmente el cultivo de arroz, debido a las condiciones fértiles de la zona, su población es de aproximadamente 540 habitantes.

La intervención se llevó a cabo durante un período de 5 meses y benefició a aproximadamente 40 niños de entre 6 a 11 años, los cuales tienen escasos recursos económicos y determinantes de la salud poco favorecedores.

Los 20 estudiantes de la carrera de medicina, que tuvieron la oportunidad de integrarse al proyecto obtuvieron conocimientos respecto al manejo de los determinantes de la salud y elaboración de proyectos en comunidades vulnerables.

La participación de la docente le permitió aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones prácticas y reales, fomentando así un aprendizaje significativo. Estos proyectos fortalecen competencias como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, además de promover valores como la solidaridad y la responsabilidad social.

#### **Impacto**

Impactos para la comunidad:

Las familias de los niños obtuvieron herramientas prácticas para fomentar hábitos saludables, lo que contribuyó al bienestar general de la comunidad. Así también, adquirieron mayor conocimiento sobre la importancia de la nutrición, la actividad física y la higiene, generando cambios sostenibles en su estilo de vida.







Los padres y maestros se convirtieron en agentes activos en la promoción de hábitos saludables, replicando los conocimientos adquiridos.

# Impactos para los estudiantes:

Los estudiantes de la carrera de medicina, que participaron aplicaron sus conocimientos en un contexto real, fortaleciendo su aprendizaje y habilidades profesionales. Así como, mejoraron su capacidad de comunicación, empatía y trabajo en equipo al interactuar con la comunidad. Desarrollaron una perspectiva crítica y un compromiso más profundo con las problemáticas sociales y de salud de las comunidades rurales.

# Impactos para los profesores:

Fortalecieron su rol docente y desarrollo de estrategias pedagógicas. Por otra parte, los docentes tuvieron la oportunidad de generar estudios o proyectos derivados de la experiencia, que enriqueció el campo académico y profesional en salud pública y educación.

#### Período de ejecución

16/09/2024 - 15/02/2024

# **Director del proyecto**

Sandra Lorena Muñoz Ortega slmunoz@uees.edu.ec Facultad de Ciencias de la Salud

Fotos de evidencia del proyecto





















