



INFORME DE SOSTENIBILIDAD

2022 - 2023



Pacto Global
Red Ecuador

PRME Principles for Responsible
Management Education

an initiative of the



ODS
TERRITORIO
ECUADOR
Territorio Ecuador adhiere a los ODS



GRI 1 Fundamentos	3
GRI 2 Contenidos generales	6
Detalles organizacionales	7
Académico	15
Investigación	25
Internacionalización	27
Vinculación	55
GRI 413-1 Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	56
Sostenibilidad	69
Empleados	74
GRI 405-1 Diversidad de organos de gobierno y empleados	74
Clubes estudiantiles	75
Gobernanza	77
Compromisos y Políticas	87
GRI 2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	83
GRI 2-15 Conflictos de interés	83
GRI 2-16 Comunicación de inquietudes críticas	84
GRI 2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	84
GRI 2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	85
GRI 2-19 Políticas de remuneración	85
GRI 2-20 Proceso para determinar la remuneración	86
GRI 2-21 Ratio de compensación total anual	86
GRI 2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	87
GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	89
GRI 2-25 Procesos para remediar los impactos negativos	90
GRI 2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	92
GRI 2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas	93
GRI 2-28 Afiliación a asociaciones	93
GRI 2-30 Convenios de negociación colectiva	97
GRI 3 Materiales	98
GRI 3-1 Proceso de determinación de los temas materiales	99
GRI 3-2 Lista de temas materiales	99
GRI 3-3 Gestión de los temas materiales	100
GRI 200: Desempeño económico	102
GRI 300: Ambientales	106
GRI 400 Sociales	111



GRI 1

FUNDAMENTOS

GRI 101

Fundamentos

La UEES ha desarrollado el informe de sostenibilidad conforme a las directrices y recomendaciones de la guía Global Reporting Initiative (GRI, 2016). La estructura del documento contempla los siguientes estándares universales:

- a) GRI 1: Fundamentos
- b) GRI 2: Contenidos Generales
- c) GRI 3: Temas Materiales

Y, los siguientes estándares temáticos:



GRI 201:
Desempeño Económico



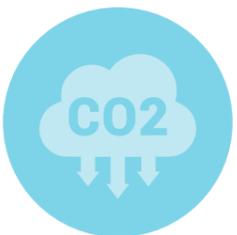
GRI 301:
Materiales



GRI 302:
Energía



GRI 303:
Agua y Efluentes



GRI 305:
Emisiones



GRI 401:
Empleo



GRI 402:
Relaciones trabajador-empresa



GRI 403:
Salud y seguridad Empresarial



GRI 404:
Formación y educación



GRI 405:
Diversidad e igualdad de oportunidades



GRI 410:
Prácticas en materia de seguridad 2016



GRI 413:
Comunidades locales 2016

En los que se identifican claramente evidencias de las acciones que emprende la institución para cumplir los principios de Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Inclusión de partes interesadas

Participan diferentes grupos de interés relacionados de manera directa o indirecta con la UEES, que forman parte del desarrollo sostenible de la institución.

Contexto de Sostenibilidad

La UEES opta por la gestión de recursos de forma responsable y sostenible, con transparencia y con objetivos de distribución de valor económico, social y ambiental.

Materialidad

La UEES identifica impactos significativos en materia económica, social, ambiental y describe en este informe aquellos más significativos que son susceptibles a seguimiento posterior.

Exactitud

La información corresponde con los registros documentados en los archivos de gestión de la UEES. El informe es fiel a los resultados obtenidos en los temas expuestos, con el objetivo de establecer un balance real de la información.

Claridad

La terminología utilizada en el desarrollo del informe es sencilla, comprensible y asequible a los grupos de interés que son los usuarios de este reporte.

Comparabilidad

Este informe es comparable con los informes COE anteriormente elaborados por la UEES, y presenta datos de varios años en algunos indicadores con el objetivo de crear un criterio de tendencia.

Confiabilidad

La información de este reporte fue obtenida de registros documentados como soportes físicos o en los sistemas informáticos.

Período de la Información

En esta cuarta edición, se presentan datos de los años 2022 y 2021.



GRI 2

CONTENIDOS GENERALES

GRI 2-1

Detalles organizacionales

Identidad

La Universidad Espíritu Santo (UEES), inició sus actividades académicas en el año 1994 como institución privada, autofinanciada y sin fines de lucro. Su espíritu de compromiso y constante innovación están presentes en la atención personalizada que ofrece a todos los miembros de la comunidad. Nuestro lema fundacional "Non progredi regredi est" se ha mantenido y animado todas nuestras actividades en estos años.

Somos una institución de educación superior que brinda una oferta académica con altos estándares de calidad, cuyo proceso de enseñanza aprendizaje es guiado por un equipo humano especializado, apoyado con instalaciones y tecnología de vanguardia, con el propósito de desarrollar el potencial de los profesionales del país, permitiéndoles además vincularse con las mejores universidades de Europa, Asia y América.

Principios Fundamentales



Democracia



Rigor Académico



Ética



Respeto al Medio Ambiente - Conciencia Ecológica



Libertad



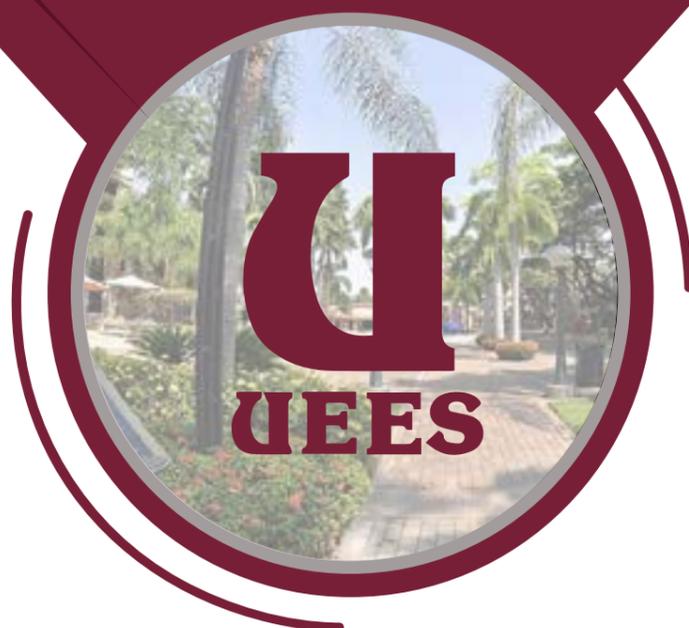
Respeto a la vida



Familia

MISIÓN

Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país.



VISIÓN

La UEES se visualiza como un centro de docencia, investigación y vinculación que aporta alternativas para el desarrollo del país.

AUTORIDADES

Joaquín Hernández Alvarado	Rector
Carlos Ortega Maldonado	Canciller
Eliana Molina Morales	Vicerrectora Académica
Juan Pablo Ortega Santos	Vicerrector Administrativo
Jorge Páez Galarraga	Secretario General
Guillermo Flores Zapata	Contralor Institucional
Alberto Dahik Garzozí	Director General de Postgrado y de ESAI Business School
Fernando Espinoza Fuentes	Director General del Centro de Investigaciones
Alexandra Portalanza Chavarría	Directora General Online

DECANOS

Natalie Wong Chauvet	Decana de la Facultad de Arquitectura y Diseño
Lisbeth Pérez Martínez	Decana de la Facultad de Ingenierías
Juan Carlos Zevallos López	Decana de Facultad de Humanidades
Danny Barbery Montoya	Decano de Facultad de Ciencias de la Salud
Santiago Velázquez Velázquez	Decano de Facultad de Ciencias de la Comunicación
Isidro Fierro Ulloa	Decano de Facultad de Hospitalidad y Entretenimiento
Francisco Alemán Vargas	Decano de Facultad de Derecho, Política y Desarrollo
	Decano de Facultad de Estudios Internacionales
	Decano de Asuntos Estudiantiles y Profesionales
	Decano de Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía

FUNCIONARIOS

Teresa Ortega Campoverde	Directora de Vinculación
Héctor Yépez Martínez	Procurador Síndico
Ma. Auxiliadora Hidalgo Coronel	Directora Ejecutiva Facultad de Postgrado
Leticia Pino Aspiazú	Directora Ejecutiva de la Unidad de Educación Continua
Christian Rosero Barzola	Director de Innovación
Laura Zambrano Chumo	Directora de Planificación y Gestión
Angelike Páez Tobar	Directora de Acreditación
María del Rocío Aguilar Arias	Directora Financiera
Lida Cavagnaro Argüello	Directora de Recursos Humanos
Luz María Pesantes Fajardo	Directora de Administración
Mauricio Quintana Jedderman	Director de Sistemas
José Macuy Calle	Director de Bienestar

Dirección: Km 2,5 vía La Puntilla, Samborondón
Ecuador
Teléfono: (593-4) 500 0950
Sitio web: www.uees.edu.ec

Facebook: Universidad de Especialidades
Espíritu Santo (UEES)
Twitter: @uees_ec
Instagram: @uees_ec

UEES A TRAVÉS DEL TIEMPO

Principios fundacionales:

Libertad, democracia, ética, familia, respeto a la vida, respeto al medio ambiente y rigor académico.

La Universidad Espíritu Santo (UEES), es una institución académica de educación superior sin fines de lucro; tiene personería jurídica y autonomía financiera. Fue creada por el Pleno de las Comisiones Legislativas del Congreso Nacional mediante Ley 43, sancionada por el presidente Durán Ballén, el 18 de noviembre de 1993. El Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP) emitió el informe favorable de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas vigente en ese momento. Fue reconocida por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

- Mejor posición en:
 - Ranking QS de América Latina
 - 22 en Ranking FSO
 - 25 en Ranking América Economía
- Se obtiene autorización para realizar exámenes SAT
- Medalla de Oro en Bienal Panamericana de Arquitectura
- Obtención del Premio de la Asociación Latinoamericana de Empresas Familiares
- Revista Podium indexada en DOAJ, Dialnet, ROAD, Crossref, UIRICHSWEB, BASE Y REDIB

2018

2015
2017

- Acreditación de las carreras de Medicina y Derecho por el CEAACES
- Obtención de la categoría "A" en la Evaluación Institucional. UEES entre las mejores del país.
- Investigador UEES en 1er lugar del Ranking Google Scholar/ Webometrics
- Posicionamiento en al ranking Scopus/Scimago Latinoamérica
- UEES en el ranking Quacquarelli Symonds (QS) de América Latina
- Ranking FSO reconoce al MBA Online de la UEES entre las 25 de Iberoamérica ESAI Business School
- Revistas Podium e Investigatio indexadas a CIRC y MIAR
- Obtención de tres estrellas en QS Stars, cinco estrellas en seis de los criterios evaluados
- Autorización del ETS para realizar exámenes TOEFL y GRE
- Reconocimiento de la Red de Pacto Global al proyecto "Centro Comunitario Atahualpa" por las buenas prácticas en el ODS Salud y Bienestar.

1993

1995

- Registro Oficial N° 319
- Inauguración oficial
- Inicio de actividades académicas con la Facultad de Economía y Ciencias Empresariales
- Inicio de actividades del Centro de Investigaciones

1996

2001

- Creación de facultades: Derecho, Comunicación, Artes Liberales; y, Unidad de Educación Continua
- Traslado al Campus de Samborondón
- Inicio de los estudios de Postgrado

2002

2006

- Creación de facultades: Arquitectura, Sistemas, Turismo y Estudios Internacionales. Escuela de Arte, Educación, Gastronomía, Nutrición y Dietética
- Lanzamiento de la Revista Podium

2007

2009

- Creación de:
 - Consultorio Jurídico
 - Escuela de Ingeniería Civil
 - Complejo Deportivo
 - Facultad de Ciencias Médicas
 - Laboratorio Bio-molecular
 - División Online
- Obtención de Certificación ISO 9000

2010

2014

- Creación de la Business School
- Lanzamiento de la Revista Investigatio
- Adhesión al Pacto Global
- Revistas Podium e Investigatio se registran en Catálogo Latindex
- Inicio de Especializaciones Médicas
- Primera vez en el ranking América Economía

2021

2022

- 5 estrellas en QS Star ratings.
- Certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la UEES por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de España.
- Top 10 entre las Universidades más innovadoras en Iberoamérica.
- Puesto #1 en la categoría de Perspectiva Internacional por Times Higher Education Latin America University Rankings 2021.
- Times Higher Education (THE), Top 2 en el país y Top 1 en la Costa Ecuatoriana.
- Ranking Scimago, primer puesto en el área de investigación "Environmental Science" del país.
- Top 5 en el Ranking Educativo Innovatec Iberoamericano. Top 10 en el Ranking de Excelencia Educativa e Innovadora de las Universidades Iberoamericanas.

2019

2020

- "4 estrellas en la calificación QS Stars Ranking
- Primer lugar en perspectiva internacional en Latinoamérica y en Ecuador según el ranking "THE" elaborado por la revista Times Higher Education.
- Primer lugar en Ecuador, en el Ranking Mundial de Impacto de Times Higher Education (THE), en relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 de las Naciones Unidas.
- Acreditación Institucional otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).
- Sexto lugar en el Scimago Institutions Rankings
- Pacto Global capítulo Ecuador otorgó a la UEES el reconocimiento por el proyecto Manglares del Ecuador

2023

- Times Higher Education, número 1 en Ecuador y Top 54 en Latinoamérica, destacando su excelencia académica y aporte social.
- Ranking Educativo Innovatec 2023, primer lugar en excelencia e innovación educativa
- THE Impact Ranking 2023, UEES lidera en Ecuador por su contribución a los ODS, siendo número 1 en Salud y Bienestar, Crecimiento Económico y Vida de Ecosistemas



GRI 2-2

Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad

Los grupos de interés están constituidos por todos aquellos individuos o colectivos que, de una u otra forma, tienen participación o interés en la calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad y con los que se adquiere un compromiso de calidad, eficacia y eficiencia. En términos generales, son los individuos, colectivos, organismos, instituciones, empresas y/o sociedad en general, que están implicados o interesados, definiendo su participación y, a ser posible el compromiso adquirido con los mismos, por ámbitos de trabajo (docencia, investigación, vinculación y gestión). A continuación, se identifican los grupos de interés y aquellos aspectos que se analizan para asegurar su participación:

Grupos de interés	Aspectos a considerar a efectos de asegurar su participación e información
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> · Selección y admisión de estudiantes, · Perfil de formación, organización y desarrollo de la enseñanza, · Sistemas de apoyo al aprendizaje, · Resultados de la formación, · Inserción laboral, y · Evaluación y satisfacción de los servicios estudiantiles
Profesores de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> · Planificación académica y organización curricular, · Seguimiento y control académico, · Actividades de investigación y publicaciones académicas, y · Consejerías académicas
Gestores y personal de apoyo de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> · Planificación estratégica y operativa, · Políticas institucionales, · Requerimientos tecnológicos y administrativos, · Selección y formación docente, · Servicios estudiantiles, y · Sistemas de información

Universidades y Organismos Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> · Cooperación internacional, · Actividades de intercambio académico, investigación y vinculación, y · Rankings internacionales
Empresas	<ul style="list-style-type: none"> · Vinculación e inserción empresarial, · Prácticas profesionales, · Aprendizaje continuo, y · Bolsa de trabajo
Gobierno	<ul style="list-style-type: none"> · Leyes y regulaciones de educación superior, y · Seguimiento y control de actividades de educación
Sociedad en general	<ul style="list-style-type: none"> · Oferta y demanda educativa, · Progreso y resultados académicos, · Investigación, y · Vinculación con la sociedad

GRI 2-3, 2-4

Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto

La información presentada en el informe consta del año 2022-2023 y este se presenta de manera bianual.

Actualizaciones de información

En los informes de sostenibilidad de periodos anteriores, se han presentado diversas actualizaciones en la información reportada. Estas actualizaciones responden principalmente a la necesidad de mantener la precisión y relevancia de los datos, reflejando cambios significativos en las operaciones de la organización y en su entorno externo. Como es el caso de las modificaciones en las regulaciones ambientales y sociales, así como la implementación de nuevas tecnologías y prácticas sostenibles, han sido factores determinantes para actualizar la información reportada.

Los principales motivos detrás de las actualizaciones incluyen la adaptación a nuevas normativas, la mejora de los procesos de recopilación de datos y la incorporación de comentarios y sugerencias de las partes interesadas.

Además, la evolución de los estándares internacionales de sostenibilidad, como los establecidos por el Global Reporting Initiative (GRI) y el Pacto Global de la ONU, ha obligado a las organizaciones a revisar y ajustar sus reportes periódicamente para garantizar el cumplimiento y la transparencia en la comunicación de sus impactos sociales, económicos y ambientales.

Las actualizaciones tienen un efecto significativo en la percepción y el desempeño de la organización. Por un lado, mejoran la credibilidad y la confianza de los inversores, clientes y otras partes interesadas al demostrar un compromiso continuo con la transparencia y la sostenibilidad. Por otro lado, permiten a la organización identificar áreas de mejora y oportunidades para implementar prácticas más sostenibles, lo cual puede resultar en una mayor eficiencia operativa y reducción de costos a largo plazo. Además, alinearse con las mejores prácticas globales fortalece la posición competitiva de la organización en el mercado.

Trabajar en los requisitos materiales que establece el informe de Pacto Global implica un esfuerzo continuo por parte de la organización para identificar y priorizar los aspectos más relevantes y significativos de su desempeño sostenible. Este proceso incluye la participación activa de las partes interesadas, la evaluación constante de los impactos y la implementación de estrategias que aborden de manera efectiva los desafíos identificados. La actualización regular de la información y la adaptación a las condiciones cambiantes aseguran que los informes reflejen con precisión la realidad de la organización y su compromiso con el desarrollo sostenible.

GRI 2-5

Verificación externa

La organización implementa una política rigurosa para la verificación externa de sus informes de sostenibilidad, demostrando un fuerte compromiso con la transparencia y la credibilidad. Esta política garantiza que un tercero independiente revise y valide los datos reportados, lo que incrementa la confianza de los interesados en la precisión de la información presentada.

El máximo órgano de gobierno y los altos ejecutivos están profundamente involucrados en este proceso. Supervisan la selección del proveedor de verificación y revisan los resultados de la auditoría. Además, aprueban los criterios y estándares de verificación y evalúan las recomendaciones proporcionadas por el verificador externo, asegurando así la integridad del proceso. Los informes de sostenibilidad de la organización se someten regularmente a verificación externa.

La verificación abarca todos los datos cuantitativos y cualitativos sobre el desempeño ambiental, social y de gobernanza (ESG), siguiendo los estándares del Global Reporting Initiative (GRI) y las directrices del Pacto Global de la ONU. El nivel de verificación alcanzado es razonable, implicando una revisión exhaustiva. Sin embargo, existen limitaciones como la dependencia de la información proporcionada por la organización y posibles errores humanos en la recopilación de datos. La relación con el proveedor de verificación es profesional e independiente, sin intereses financieros o comerciales que puedan comprometer su objetividad. La selección del proveedor se basa en su reputación y experiencia, garantizando un proceso imparcial y riguroso.

GRI 2-6

Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales

Actividades

ÁMBITO ACADÉMICO

DISTRIBUCIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA POR LOS DOMINIOS UEES

- Ciencias Sociales de la Información.
- Responsabilidad Social Empresarial, Emprendimiento y Desarrollo Económico.
- Educación Inclusiva, Arte y Cultura
- Tecnología de la Información y la Comunicación.
- Salud Integral.
- Biodiversidad, Manejo Ambiental, Desarrollo Sostenible e Infraestructura.

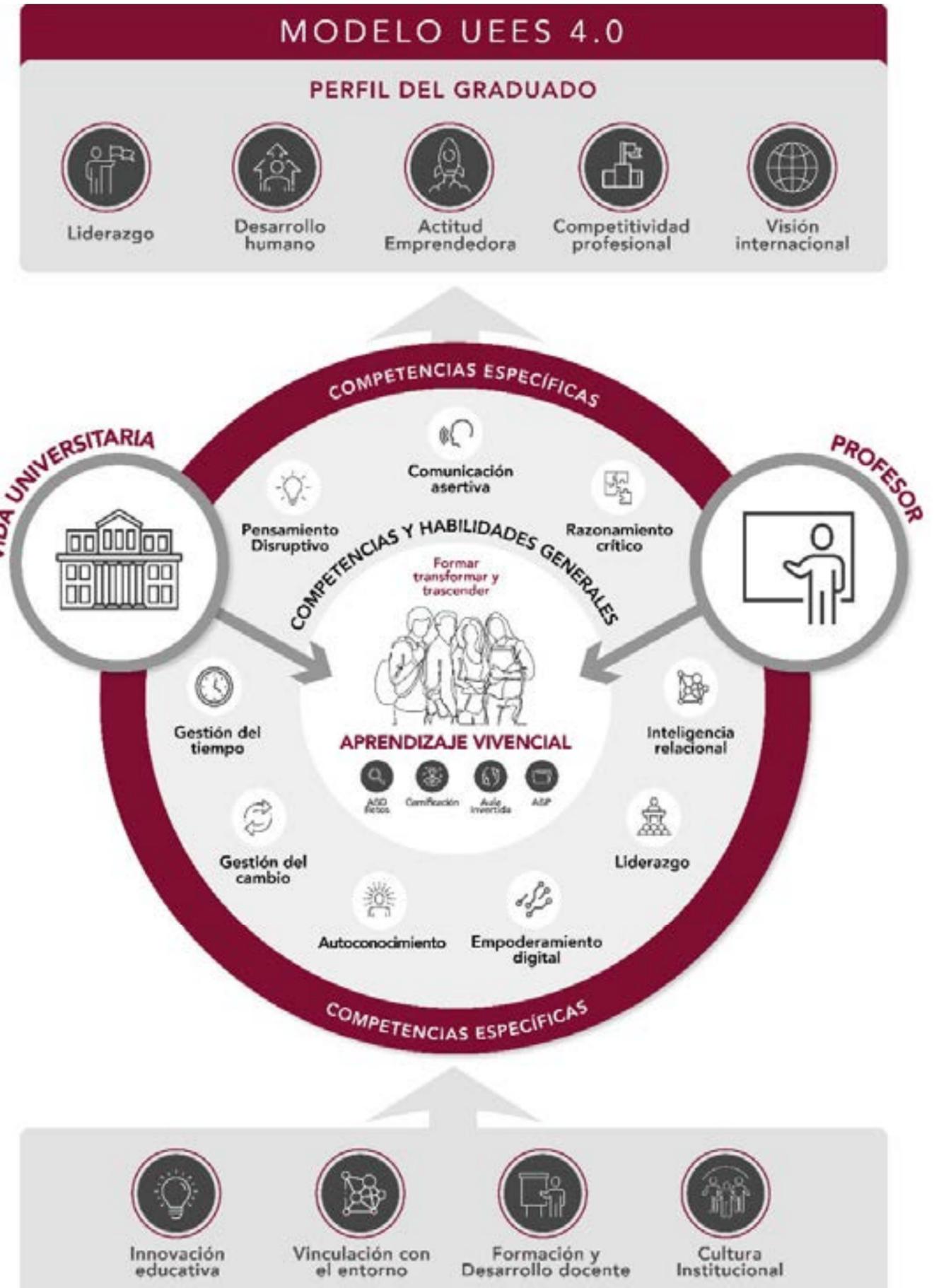
Durante este período 2022-2023, la UEES ha centrado sus esfuerzos en fortalecer su misión educativa y formativa, situando al estudiante como el eje principal de su modelo educativo. Este enfoque promueve la formación integral de profesionales a través de valores institucionales, el trabajo en grupos colaborativos, la aplicación del método de casos y la resolución de problemas reales.

La internacionalización ha sido un componente crucial, integrando el intercambio académico y fomentando una conciencia global e intercultural. Este modelo se ve reforzado por un equipo docente altamente capacitado y en constante desarrollo, garantizando la integración de la enseñanza, la investigación y la vinculación con la sociedad. Además, se han implementado estrategias para mejorar las competencias pedagógicas, ampliar la oferta académica y fortalecer las iniciativas de innovación educativa y movilidad estudiantil. Todo esto tiene como objetivo preparar ciudadanos competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible.

Modelo Educativo UEES

Hemos implementado mejoras significativas en nuestro modelo educativo para asegurar una formación vivencial de alta calidad. Hemos modernizado nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje, incorporando tecnologías innovadoras y enfoques pedagógicos contemporáneos que promueven tanto el conocimiento teórico como las habilidades prácticas esenciales. Además, hemos fortalecido nuestras alianzas con el sector profesional, ofreciendo a nuestros estudiantes prácticas, proyectos colaborativos y experiencias de campo que los preparan para integrarse y destacar en sus respectivos campos.

Nos hemos comprometido en proporcionar los mejores entornos de aprendizaje, equipando nuestras instalaciones con tecnología de punta y recursos interactivos que fomentan la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico. Con estas mejoras, no solo enriquecemos la experiencia educativa de nuestros estudiantes, sino que también los preparamos para enfrentar los desafíos del mundo real con confianza y competencia, cultivando profesionales que sean líderes y agentes de cambio en la sociedad.





Docentes

Capacitaciones para docentes

En el período comprendido entre 2019 y 2023, la UEES ha implementado un plan anual de capacitación para docentes, basado en un diagnóstico exhaustivo de las necesidades de formación y en los resultados de las evaluaciones de desempeño. En cada período académico, los docentes han sido evaluados de manera rigurosa por estudiantes, directivos y pares académicos. Estos resultados han sido fundamentales para la elaboración del plan de capacitación, asegurando una mejora continua en las competencias pedagógicas que exige nuestro modelo educativo y en la calidad académica ofrecida.

Gracias a este enfoque sistemático, la UEES ha logrado alinear sus procesos de enseñanza-aprendizaje con los requerimientos de los sectores industriales, garantizando así la consecución efectiva de los resultados de aprendizaje esperados. Este compromiso con la excelencia educativa ha permitido fortalecer las capacidades de nuestro cuerpo docente y mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes, cumpliendo con los más altos estándares de calidad y pertinencia en la formación profesional.



Oferta académica grado

La UEES ha estructurado su oferta académica de tercer nivel en estricta conformidad con la normativa establecida por el Consejo de Educación Superior (CES). Este proceso asegura que los programas académicos sean pertinentes y alineados con los planes de desarrollo tanto a nivel local como internacional, respondiendo eficazmente a las demandas de los diferentes sectores.

Conscientes de los cambios continuos en los contextos social, cultural y profesional, la UEES se dedica a una constante revisión y mejora de su oferta académica de grado. Este proceso incluye la introducción de nuevas disciplinas que respondan a las necesidades emergentes tanto a nivel nacional como internacional, y la actualización de las carreras actuales para mantener su relevancia. De esta manera, la Universidad se asegura de ofrecer programas educativos actualizados y pertinentes, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos de un mundo en constante transformación. La UEES se compromete a mantener la excelencia académica, adaptándose a las exigencias de los sectores industriales y contribuyendo al desarrollo integral de sus estudiantes, garantizando así su éxito profesional en un entorno globalizado y dinámico.

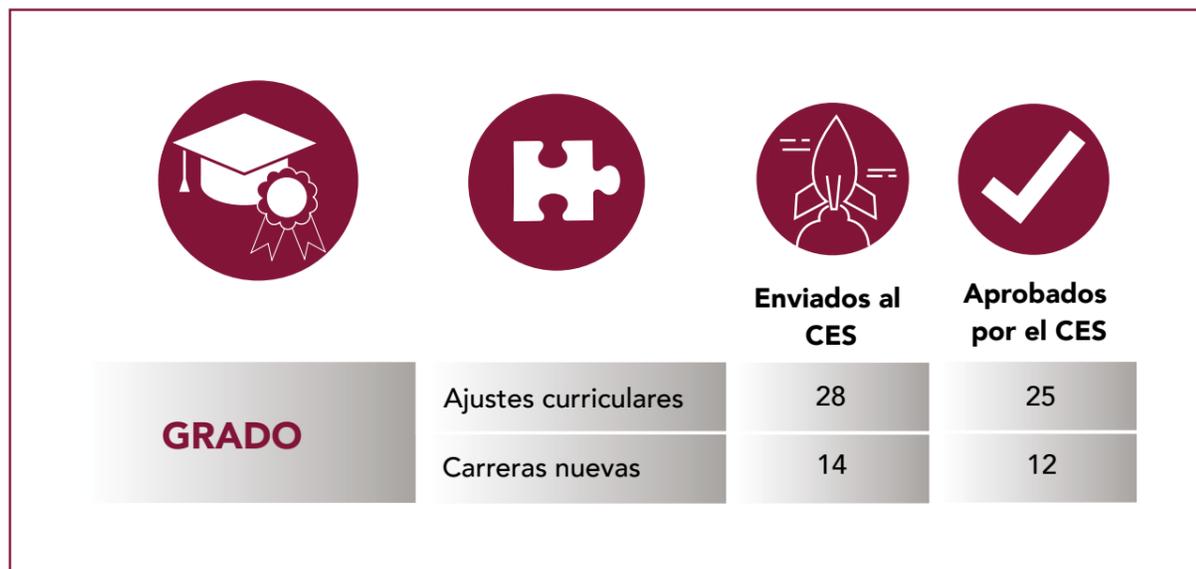
OFERTA DE GRADO		
FACULTAD	CARRERA	MODALIDAD
ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	PRESENCIAL
	ARQUITECTURA Y URBANISMO	PRESENCIAL
	ARQUITECTURA DE INTERIORES	PRESENCIAL
	DISEÑO DE INTERIORES	EN LÍNEA
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	PERIODISMO	PRESENCIAL
	PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	PRESENCIAL
	MARKETING	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	MARKETING Y TRANSMEDIA	PRESENCIAL
	DISEÑO GRÁFICO	PRESENCIAL
	DISEÑO GRÁFICO INTERACTIVO	PRESENCIAL
	GESTIÓN DE MEDIOS Y CONTENIDOS	PRESENCIAL
	RELACIONES PÚBLICAS Y PRODUCCIÓN DE EVENTOS	EN LÍNEA
	GESTIÓN DE MEDIOS DIGITALES	EN LÍNEA
PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	EN LÍNEA	
CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	PRESENCIAL
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	PRESENCIAL
	ENFERMERÍA	PRESENCIAL
	ODONTOLOGÍA	PRESENCIAL
DERECHO, POLÍTICA Y DESARROLLO	DERECHO	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	SEGURIDAD CIUDADANA Y CIENCIAS POLICIALES	EN LÍNEA
	CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES	PRESENCIAL
EMPRESIMIENTO, NEGOCIOS Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	COMERCIO EXTERIOR	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	HÍBRIDA - EN LÍNEA
	ECONOMÍA	PRESENCIAL
	FINANZAS	PRESENCIAL-EN LÍNEA

OFERTA DE GRADO		
FACULTAD	CARRERA	MODALIDAD
EMPRESIMIENTO, NEGOCIOS Y ECONOMÍA	NEGOCIOS DIGITALES	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	GESTIÓN COMERCIAL	HÍBRIDA
	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMISTRO	HÍBRIDA
	GESTIÓN EMPRESARIAL	HÍBRIDA
	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	EN LÍNEA
ESTUDIOS INTERNACIONALES	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PRESENCIAL
	ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS	PRESENCIAL
HOSPITALIDAD Y ENTRETENIMIENTO	TURISMO	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	NEGOCIOS DE ENTRETENIMIENTO	PRESENCIAL
	NEGOCIOS TURÍSTICOS INTERNACIONALES	PRESENCIAL
HUMANIDADES	ARTES MUSICALES	PRESENCIAL
	DANZA	PRESENCIAL
	PRODUCCIÓN MUSICAL	PRESENCIAL
	EDUCACIÓN INICIAL	PRESENCIAL
	EDUCACIÓN	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	PSICOLOGÍA	PRESENCIAL-EN LÍNEA
INGENIERÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	PRESENCIAL
	BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	PRESENCIAL
	INGENIERÍA AMBIENTAL	PRESENCIAL
	GESTIÓN AMBIENTAL	EN LÍNEA
	INGENIERÍA CIVIL	PRESENCIAL
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	PRESENCIAL
	SEGURIDAD INDUSTRIAL	PRESENCIAL
	CIENCIAS DEL FUEGO Y SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS	EN LÍNEA
	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	EN LÍNEA
	COMPUTACIÓN	PRESENCIAL-EN LÍNEA
	TELECOMUNICACIONES	PRESENCIAL
	CIENCIA DE DATOS	EN LÍNEA
	INTERNET DE LAS COSAS	EN LÍNEA
DESARROLLO, OPERACIÓN Y SEGURIDAD DE SOFTWARE	EN LÍNEA	

Nuevas ofertas académicas de grado

Durante el último período estratégico, la UEES ha diseñado y obtenido la aprobación del Consejo de Educación Superior (CES) para nuevas carreras de grado, ampliando y enriqueciendo significativamente nuestra oferta académica. Estas nuevas carreras no solo están diseñadas para responder a las demandas actuales del mercado laboral, sino que también fomentan la interdisciplinariedad y la innovación, alineándose con nuestro compromiso con la formación en artes liberales.

Aprobación de nuevos proyectos - Grado 2023



Oferta académica postgrado

Oferta académica postgrado

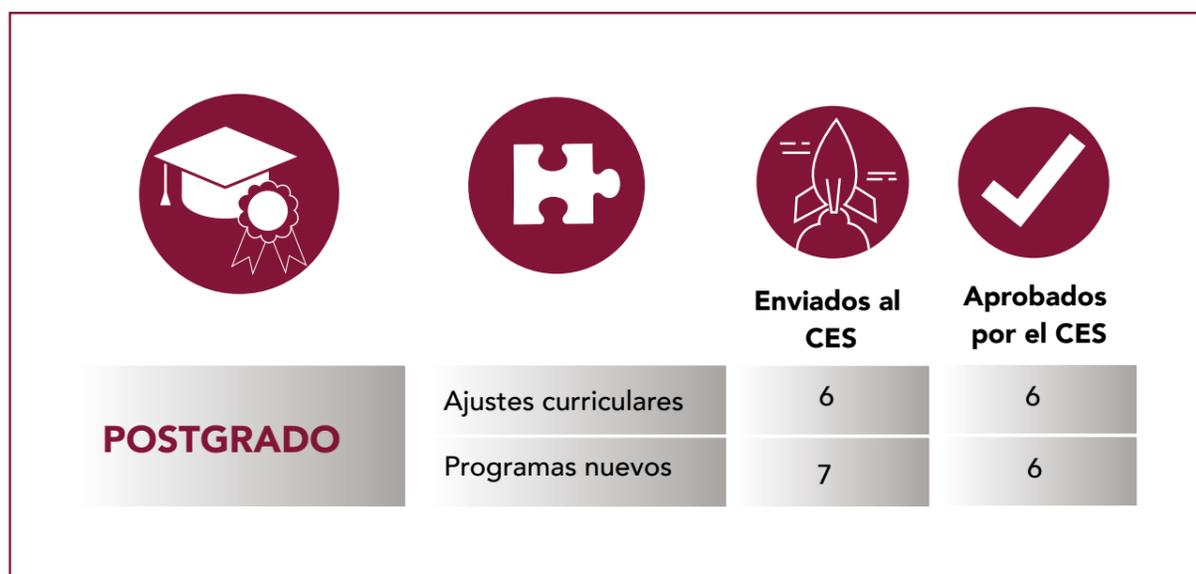
La UEES ha diseñado su oferta académica de postgrado, comprometida a brindar formación especializada a profesionales a nivel nacional e internacional. Estos programas están organizados según las diversas escuelas académicas de la institución, con el objetivo de ofrecer a los estudiantes una formación integral y especializada en sus respectivos campos de estudio. La calidad y relevancia de estos programas están diseñadas para satisfacer las demandas del mercado laboral y contribuir al desarrollo profesional y académico de nuestros estudiantes, reafirmando así nuestro compromiso con la excelencia educativa año tras año.

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO VIGENTE EN EL 2023		
ESCUELA	PROGRAMA	MODALIDAD
ESAI BUSINESS SCHOOL	Administración de Empresas	Presencial - En Línea
	Contabilidad y Finanzas	Presencial - En Línea
	Sostenibilidad Empresarial	Presencial - En Línea
	Auditoría Integral y Gestión Empresarial	Presencial - En Línea
	Administración Pública	Presencial - En Línea
	Negocios Digitales y Tecnologías Disruptivas	Presencial - En Línea
	Gestión Comercial y Relaciones con los clientes	Presencial - En Línea
	Gestión de la Calidad	Presencial - En Línea
	Gestión de la Innovación	Presencial - En Línea
	Gestión y Operación de la Cadena de Suministro	Presencial - En Línea
	Management Estratégico	Presencial - En Línea
	Seguros y Gestión de Sinistros	Presencial - En Línea
	Banca y Gestión de Mercados Financieros	Presencial - En Línea
	Gestión Financiera y Riesgo	Presencial - En Línea
	Gestión Estratégica de Comunicación Organizacional	Presencial - En Línea
	Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	Presencial - En Línea
	Comercio Electrónico y Logística	Presencial - En Línea
	Marketing Digital	Presencial - En Línea
	Gestión de Proyectos	Presencial - En Línea
	Marketing	Presencial - En Línea
	Gestión del Talento Humano	Presencial - En Línea
	Seguridad y Salud Ocupacional	Presencial - En Línea
	Análisis de Negocios y proyectos	Presencial
	Gerencia en servicios de la Salud	Presencial - En Línea
	Dirección de Empresas Familiares	Presencial
	Desarrollo organizacional	Híbrida
	Gestión de la Experiencia del Consumidor	Híbrida
	Contabilidad y Auditoría (mención en Gestión Tributaria)	En Línea

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO VIGENTE EN EL 2023			
ESCUELA	PROGRAMA	MODALIDAD	
ESCUELA DE DERECHO	Derecho Constitucional	Presencial - En Línea	
	Derecho (mención en Derecho de Empresa)	Presencial	
	Derecho Penal	Presencial - En Línea	
	Derecho Procesal	Presencial - En Línea	
	Derecho marítimo, puertos y aduana	Presencial	
	Derecho Administrativo (mención Contratación Pública)	Presencial - En Línea	
	Negociación, mediación y arbitraje	Presencial - En Línea	
	Criminalística y Ciencias Forenses	Presencial - En Línea	
	Derecho Ambiental (mención Sostenibilidad)	En Línea	
	Derecho (mención en Magistratura y Derecho Judicial)	En Línea	
	Políticas Públicas	Semipresencial	
	ARQUITECTURA	Gestión de Proyectos de Construcción	Presencial
		Planificación y Diseño Urbano	Presencial
EDUCACIÓN	Gestión Educativa	Presencial - En Línea	
	Educación	Presencial - En Línea	
	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial - En Línea	
	Asesoría y Auditoría Educativa	Presencial	
	Liderazgo y emprendimiento educativo	Presencial - En Línea	
	Pedagogía (mención en Transdisciplinariedad de las Matemáticas)	En Línea	
PSICOLOGÍA	Psicología Educativa	En Línea	
ÁREA DE PSICOLOGÍA	Psicología Clínica (mención en Psicoterapia)	Presencial	
ESCUELA DE MEDICINA	Medicina Interna	Presencial	
	Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Presencial	
	Cirugía General	Presencial	
	Cardiología	Presencial	
	Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor	Presencial	
	Dermatología	Presencial	
	Imagenología	Presencial	
	Medicina de Emergencia y Desastres	Presencial	

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO VIGENTE EN EL 2023		
ESCUELA	PROGRAMA	MODALIDAD
ESCUELA DE MEDICINA	Nefrología	Presencial
	Otorrinolaringología	Presencial
	Urología	Presencial
	Ortopedia y Traumatología	Presencial
	Oncología Clínica	Presencial
	Endocrinología	Presencial
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA	Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto Asistida	Presencial
	Endodoncia	Presencial
	Ortodoncia	Presencial
DOCTORADOS	Periodoncia	Presencial
	Administración y Gestión de las Organizaciones	Presencial
	Educación	Presencial

Aprobación de nuevos proyectos - Postgrado 2023



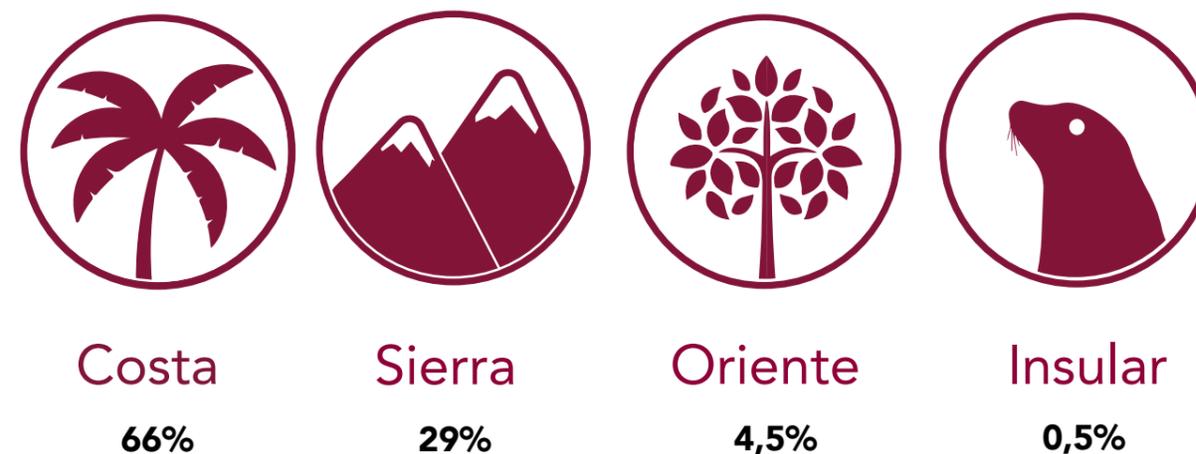
Oferta académica en línea (Online)

Distribución de estudiantes Online por regiones del Ecuador

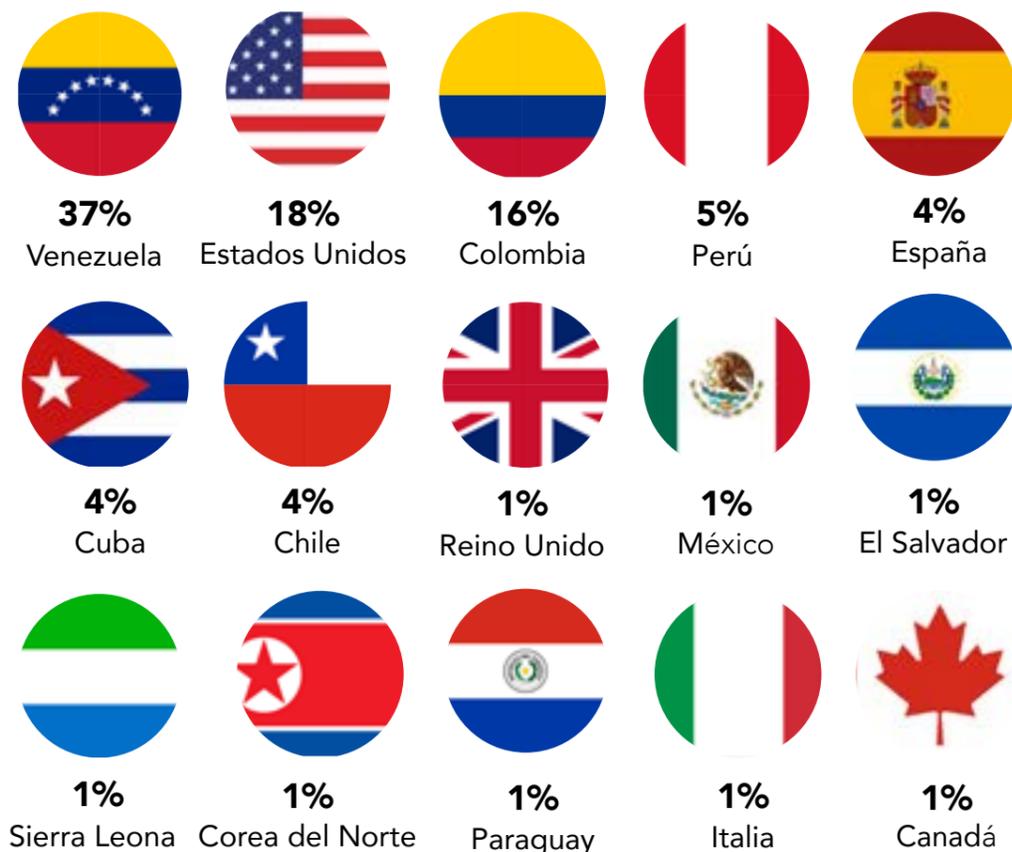
Desde 2008, la UEES ha ofrecido a la comunidad la opción de estudiar en modalidad en línea, abarcando tanto carreras de grado como programas de posgrado. Esta modalidad educativa ha sido fundamental para satisfacer las necesidades de aquellas personas que, debido a restricciones de tiempo y/o espacio, no pueden asistir a clases presenciales. Para 2023, la oferta académica en línea de la UEES se ha consolidado aún más, facilitando el acceso a la educación superior y respondiendo a las demandas sociales y académicas de una población cada vez más diversa.

La modalidad en línea permite a los estudiantes aprovechar la avanzada tecnología de la institución como herramienta de aprendizaje, promoviendo una educación flexible y accesible. La UEES comprometida en mantener la calidad educativa en sus programas en línea, ofrece recursos interactivos, soporte académico personalizado y plataformas de aprendizaje de última generación. Esto garantiza que los estudiantes en línea reciban una formación integral y de alta calidad, equiparable a la que se ofrece en modalidad presencial. Así también, la institución continúa innovando en sus métodos de enseñanza y expandiendo su alcance, demostrando su compromiso con la excelencia académica y la inclusión educativa.

Distribución de estudiantes en línea - Regiones Ecuador



Distribución de estudiantes extranjeros Online



Admisión de estudiantes

La UEES implementa políticas y procedimientos de admisión rigurosos grado y postgrado. Estos procedimientos, que se actualizan regularmente, establecen estándares de ingreso claros, especialmente para las especialidades médicas, siguiendo las normas de concursos de mérito y oposición.

Desde el primer contacto con la universidad, los postulantes reciben información detallada sobre estos estándares y procedimientos, asegurando la igualdad de oportunidades para todos los interesados en ingresar a las carreras y programas de postgrado que la institución ofrece.

Para garantizar la equidad, la UEES implementa pruebas específicas y requisitos precisos en los procesos de admisión, especialmente para las especialidades médicas. Estos procedimientos cumplen con las normativas vigentes para concursos de méritos y oposición. Además, estas prácticas están alineadas con los principios del Sistema de Educación Superior establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y con las directrices de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

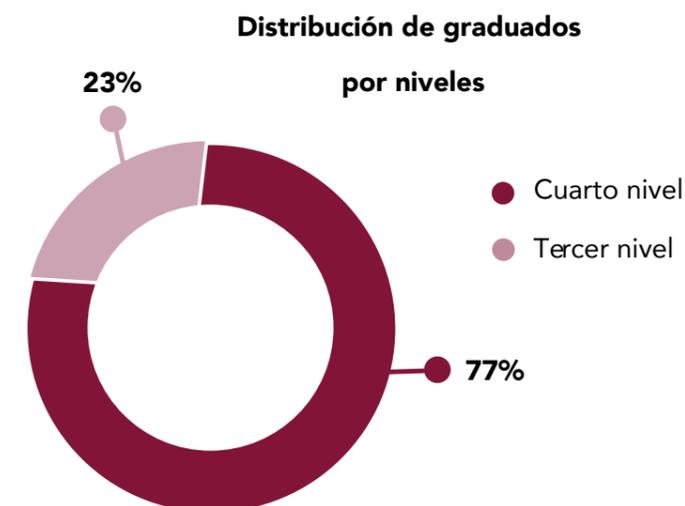


Graduados

La UEES ha formado a profesionales de alta competencia que desempeñan un papel esencial en el desarrollo de diversos sectores de la sociedad. Este éxito se debe a su equipo docente altamente calificado y a la infraestructura moderna que apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para la UEES, cada ceremonia de graduación es un evento significativo que celebra los logros de sus graduados y les abre nuevas oportunidades. Anualmente, la UEES gradúa a profesionales con sólidos conocimientos, habilidades y valores, que contribuyen a la mejora de la calidad de vida en la sociedad.

Graduados por niveles



ÁMBITO INVESTIGACIÓN

La UEES en conformidad con la normativa vigente de Educación Superior y el Plan Nacional de Desarrollo, ha financiado 111 proyectos de investigación en disciplinas como ciencias de la salud, medio ambiente, educación, administración, tecnología, economía, derecho y sistemas.

Estos proyectos involucran a docentes, estudiantes de grado y posgrado, e investigadores internacionales, apoyándose en centros de investigación como el Comunitario Atahualpa. Las estrategias incluyen el uso de tecnologías de la información y comunicación, generación de conocimientos para resolver problemas globales, promoción del desarrollo económico con conciencia social y ambiental, y mejora de la calidad de vida y educación.

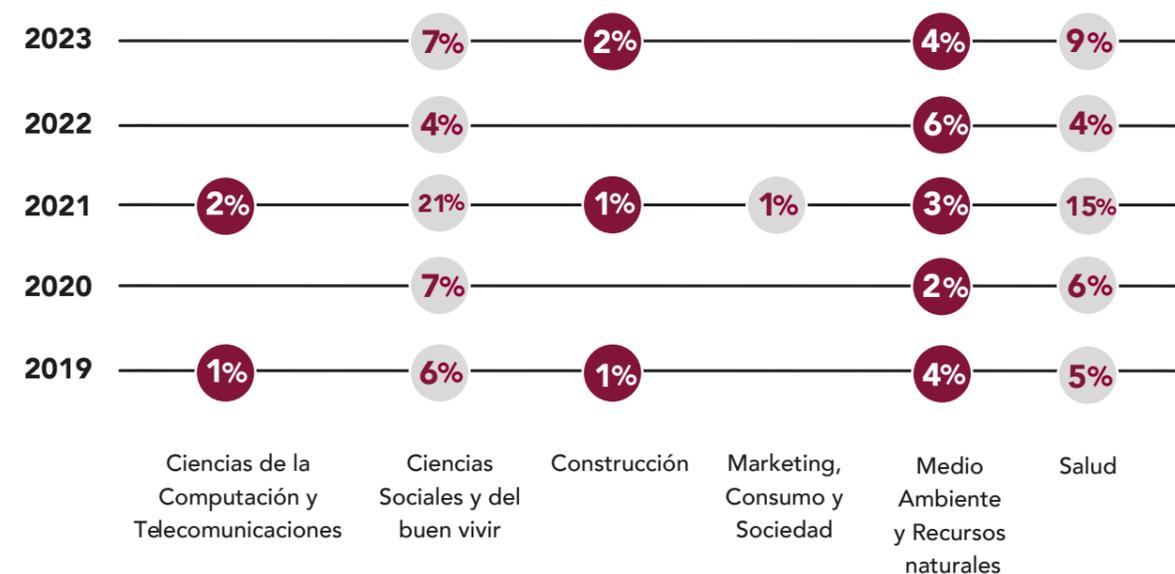
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	SUB- LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Salud	Salud pública
	Biología molecular
	Nutrición y alimentación
Medio ambiente y recursos naturales	Sustentabilidad y responsabilidad social empresarial
Ciencias sociales y del buen vivir	Arte y cultura
	Calidad educativa
	Educación y psicología
	Educación y sociedad
	Emprendimiento e Innovación
	Empresas Familiares
	Estrategia y Responsabilidad Social Empresarial
	Estudios de tecnologías de información y comunicación en distintos entornos sociales
	Estudios sociales, económicos, financieros y legales

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	SUB- LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Ciencias sociales y del buen vivir	Gestión Educativa
	Innovación Educativa
	Recursos Humanos y Comportamiento Organizacional
	Turismo con base local
Marketing, Consumo y Sociedad	Variables y aplicaciones del Marketing
	Comportamiento del consumidor y tendencias
Comunicación y Tendencias en la Información	Comunicación, identidad e imagen corporativa
	Formatos narrativos y audiovisuales
	Investigación noticiosa en distintos entornos sociales
Construcción	Metodologías constructivas innovadoras
Computación y Telecomunicaciones	Tecnologías computacionales que integran hardware y software
	Sistemas inteligentes
	Sistemas operativos y sistemas distribuidos
	Nuevas tecnologías integradas a las telecomunicaciones

Proyectos de investigación

A través del Centro de Investigaciones (CIN), la UEES ha logrado avances significativos en la producción científica, tanto a nivel interno como externo. Entre 2022 y 2023, se aprobaron 35 proyectos de investigación en diversas disciplinas, con la participación activa de docentes y estudiantes. Estos proyectos generaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales, la edición de libros académicos y científicos, desarrollo e innovación tecnológica. Asimismo, la integración en redes de investigación ha facilitado el intercambio de conocimientos entre los equipos de docentes investigadores y otras instituciones, proponiendo soluciones a problemas locales, nacionales, regionales e internacionales. Además, se ha colaborado estrechamente con el sector productivo, ofreciendo servicios empresariales y de consultoría. Del total de proyectos aprobados, el 40% corresponde a la línea de Ciencias Sociales y del Buen Vivir, mientras que el 35% se enfoca en el área de Salud.

Proyectos aprobados por línea de investigación



ÁMBITO INTERNACIONAL

Desde su creación, la UEES se ha distinguido por su enfoque en la internacionalización, constituyendo una ventaja competitiva crucial. Nuestra oferta educativa integra las tendencias tanto nacionales como internacionales, asegurando que nuestros estudiantes adquieran competencias de vanguardia y estén preparados para sobresalir en cualquier ámbito laboral.

Las colaboraciones con reconocidas instituciones educativas a nivel global han enriquecido nuestro currículo mediante el intercambio académico de docentes y estudiantes. Estas alianzas fomentan conexiones académicas e investigativas que benefician a nuestras comunidades.

Durante el periodo estratégico 2019-2023, las autoridades han definido la internacionalización como un elemento esencial en los procesos académicos, de investigación y de vinculación con la sociedad, con el propósito de fortalecer la presencia y proyección internacional de la universidad.

Estrategias definidas:

- Sistematizar los procesos organizativos de internacionalización.
- Ampliar las actividades de internacionalización de docentes, investigadores, estudiantes y administrativos.
- Fortalecer la oferta académica con vínculos internacionales.
- Potenciar las acciones de internacionalización de las actividades de I+D.
- Ampliar los convenios internacionales para el desarrollo de la docencia y la investigación.
- Avanzar en el posicionamiento en los rankings internacionales e insertarse en nuevos.



Relaciones Comerciales

Convenios Internacionales

La UEES mantiene colaboración internacional a través de diversos convenios que promueven la cooperación académica y la movilidad estudiantil. Los acuerdos vigentes hasta el año 2023 ascienden a 110 convenios suscritos con instituciones de prestigio, reflejan el compromiso de la UEES con la excelencia académica y la apertura a nuevas oportunidades globales.

Los nuevos convenios suscritos con instituciones internacionales de educación superior en el 2023 fueron:

- Universidad Camilo José Cela (España)
- Universidad de los Andes (Colombia)
- Anáhuac Puebla (México)
- Universidad Cesar Vallejo (Perú)
- Universidad Evangélica del Salvador (El Salvador)
- Southern New Hampshire University (USA)
- State University of New York at New Paltz (USA)
- Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia)
- Vancouver Island University

La diversidad de instituciones aliadas y la gama de programas internacionales proporcionan a nuestros estudiantes y docentes experiencias enriquecedoras que fomentan el desarrollo de competencias interculturales y la adquisición de perspectivas globales. Estos convenios posicionan a la UEES como un referente en el ámbito internacional, promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos en un entorno académico diverso y en constante evolución.



Visitas Académicas - Outbound

En el período 2022-2023 se realizaron varias visitas académicas con el objetivo de generar una oferta académica interdisciplinaria a nivel internacional:

Visita Académica en Chile

Se realizaron visitas académicas, del 1 al 6 de mayo de 2022, a varias instituciones de educación superior en Chile:

Universidad del Desarrollo (UDD)

Esta visita tuvo el propósito de generar validación de créditos para estudiantes y alumni, intercambio docente, workshops y webinars virtuales. Además, se impulsó la movilidad estudiantil y el desarrollo de minors y programas de educación continua.

Universidad Adolfo Ibáñez

La visita buscó fortalecer relaciones entre rectores, colaborar en áreas estratégicas y discutir cambios en la educación superior. Se planificaron programas en comunicación estratégica, edición

Universidad Católica de Chile

Se gestionaron intercambios docentes y actividades para aumentar la visibilidad internacional de la UEES y del Centro de Emprendimiento EUREKA.



Visita Académica en Perú

Esta visita se realizó del 23 al 28 de mayo de 2022, se logró intercambiar buenas prácticas académicas, de internacionalización e investigación con las siguientes instituciones de educación superior del Perú:

- Universidad del Pacífico
- Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)
- Universidad ESAN
- Universidad Ricardo Palma
- Asociaciones de Universidades del Perú
- Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior



Visita Académica en Colombia

Se desarrolló del 21 al 25 de junio de 2022, se gestionó movilidad estudiantil y de docentes, clases espejo, desarrollo de conferencias, pasantías en áreas de investigación y gestiones para la suscripción de convenios. Se visitaron las siguientes instituciones:

- Universidad de los Andes
- Universidad de la Sabana
- Universidad Externado de Colombia
- Pontificia Universidad Javeriana

Visita Académica en España

Se llevó a cabo del 23 de septiembre al 10 de octubre de 2022. Los objetivos de la visita académica fueron establecer relaciones académicas con universidades españolas; ofrecer salidas académicas de empleo y vida a estudiantes UEES (pasaporte académico); innovar la oferta de carreras UEES; visibilizar a la UEES en espacios académicos españoles.

Se visitaron las siguientes instituciones:

- Universidad de Navarra
- Mondragon Unibersitatea
- Universidad de Da Coruña, conferencia Dr. Santiago Velázquez
- Universidad Camilo José Cela
- CEU San Pablo
- Universidad de Nebrija
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad de Salamanca, conferencia Dr. Santiago Velázquez



Visita Académica en Medellín

Esta visita se realizó el 17 y 18 de octubre de 2022, con el propósito de firmar un convenio con la Universidad CES que permita compartir saberes, internacionalización del currículo y generar investigaciones conjuntas de corte internacional para diferentes profesiones de ambas instituciones.



Visita Académica en México

En octubre de 2022, el rector de la UEES mantuvo reuniones con autoridades del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey para potenciar actividades de educación continua entre ambas instituciones.



Visita Académica en El Salvador

Durante el año 2023, tuvimos el honor de emprender una iniciativa significativa en el marco de la internacionalización de nuestra oferta académica y el fortalecimiento de las relaciones internacionales. En esta visita se sostuvieron encuentros claves con autoridades locales como: Director de Reconstrucción del Tejido Social, Lcdo. Carlos Marroquín; Ministro de Educación, José Mauricio Pineda; el Director de Educación Superior, Christian Aparicio; Ministra de Cultura, Mariemm Pleitez.



Universidad Evangélica de El Salvador

Se realizó una misión académica a la Universidad Evangélica de El Salvador, una institución con la que compartimos valores y aspiraciones en el ámbito educativo. En esta visita se suscribió un convenio enfocado en la internacionalización del currículo, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de investigaciones conjuntas de alcance internacional. Este acuerdo entre nuestras instituciones promete enriquecer las oportunidades académicas y profesionales para estudiantes y docentes, abriendo nuevas vías para la colaboración internacional y el crecimiento mutuo.



Fortaleciendo la Seguridad: La Experiencia de Monterrey

Del 3 al 7 de septiembre de 2023, la UEES llevó a cabo una visita a Monterrey-México, con el propósito de adquirir conocimientos sobre las estrategias de seguridad implementadas en esta región. Esta visita, se enfocó en conocer cómo las instituciones educativas pueden contribuir de manera efectiva a la seguridad y el bienestar social, se enmarcó en un contexto de aprendizaje y colaboración.

A lo largo de esta visita, la delegación UEES tuvo el privilegio de entablar diálogo y participar en sesiones de trabajo con una serie de actores públicos y privados, cuyas contribuciones han sido fundamentales para el refuerzo de la seguridad en el Estado de Nuevo León. Entre los destacados encuentros, se incluyó una reunión con Gerardo Saúl Palacios Pámanes, Secretario de Seguridad del Estado, quien ofreció una perspectiva profunda sobre las políticas y estrategias de seguridad estatales. Asimismo, la interacción con Juan Pablo Murra, Rector del Tecnológico de Monterrey, permitió discutir la influencia y el compromiso de las universidades en contextos de alta violencia.

El diálogo se extendió a otras figuras prominentes como Jesús Viejo, Presidente Ejecutivo del Consejo Nuevo León, quien proporcionó un análisis retrospectivo sobre los retos enfrentados por la región en tiempos de turbulencia. Miguel Treviño de Hoyos, Alcalde de San Pedro Garza, compartió su visión sobre la importancia de fortalecer la sociedad civil y el tejido social como pilares de la seguridad. Pedro Vallarta, Director General del C5 de Nuevo León, y Alejandro Poiré, Vicepresidente de Relaciones y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey, quienes aportaron sus conocimientos sobre coordinación interinstitucional y la perspectiva federal sobre la violencia y delincuencia, respectivamente.

La visita incluyó también sesiones de trabajo prácticas, lideradas por Pedro Torres, Profesor Investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, orientadas a adaptar las lecciones aprendidas a la realidad específica de Guayaquil. Este viaje no solo ha fortalecido el conocimiento y las estrategias de seguridad, sino que también ha cimentado las bases para futuras colaboraciones, apuntando hacia la adaptación e implementación de prácticas de seguridad efectivas en nuestro contexto. La experiencia en Monterrey representa un paso adelante en nuestro compromiso con la seguridad, la educación y el bienestar social.

Visita Académica en Italia y España



Del 15 de septiembre al 8 de octubre de 2023, la UEES realizó una visita académica a Italia y España, en ciudades como Roma, Lecce, Sevilla, Madrid y Barcelona. Durante esta misión, participamos en un encuentro sinodal con el Papa Francisco en el Instituto Augustinianum, Vaticano, donde rectores de universidades de Latinoamérica y el Caribe discutieron desafíos globales como la crisis ambiental, económica, social y cultural.

Este encuentro destacó la importancia de la contribución académica ante problemas como el cambio climático, la tecnología y sus impactos, la inequidad social y los desafíos de la migración y el desempleo. La experiencia reforzó el compromiso de la UEES con la educación responsable y la acción social, subrayando nuestro papel en la búsqueda de soluciones sostenibles y justas a estas crisis globales.

La misión a Italia y España no solo enriqueció nuestro conocimiento y relaciones internacionales, sino que también afirmó nuestro enfoque en la responsabilidad educativa frente a desafíos contemporáneos, marcando un hito en nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la equidad social.

Visita académica a Universidad del Salento



En la misión académica realizada los días 25 y 26 de septiembre de 2023 a la Universidad del Salento, el Dr. Joaquín Hernández y el Dr. Fernando Espinoza sostuvieron encuentros productivos con el Rector Fabio Pollice y el Vicerrector de Asuntos Internacionales Gennaro Scarsali. Estas reuniones marcaron un avance significativo hacia la internacionalización y colaboración académica entre la UEES y la Universidad del Salento. La Universidad del Salento, fundada en 1955, es reconocida por su enfoque dinámico y su sólida reputación académica, con especial énfasis en la internacionalización. Cuenta con más de 130 socios Erasmus y 50 acuerdos de cooperación internacional, lo que resalta su compromiso con el intercambio de conocimiento, personal y estudiantes, así como con la colaboración en investigación.

Con 17.529 estudiantes, 789 profesores e investigadores y una notable producción científica y tecnológica, incluidas 185 patentes y significativas contribuciones en publicaciones científicas y libros, la Universidad del Salento se destaca en áreas como nanotecnología y biotecnología. Sus laboratorios y centros de investigación, como el Centro de Nanotecnología y el Departamento de Ingeniería de la Innovación, trabajan en estrecha colaboración con la industria para avanzar en la producción y desarrollo tecnológico. Además, el potencial de colaboración con el Departamento de Ciencias Biológicas y Ambientales abre puertas a importantes sinergias en investigación sobre biodiversidad y sostenibilidad.

Esta relación académica no solo promete enriquecer ambos cuerpos estudiantiles a través del intercambio y la doble titulación, sino que también fortalece nuestros procesos de internacionalización, contribuyendo a nuestros objetivos compartidos de innovación y desarrollo sostenible. La continuidad de este vínculo académico con la Universidad del Salento es fundamental para avanzar en áreas clave como la sostenibilidad, la nanotecnología y la biotecnología, consolidando una fructífera colaboración internacional. Esta iniciativa refleja el compromiso de la UEES con la excelencia académica y la internacionalización, marcando un paso adelante en nuestra misión de formar profesionales globalmente competentes y conscientes de los desafíos contemporáneos.

Visita en Sevilla, España

La UEES alcanzó un logro significativo en el ámbito internacional. Durante nuestra visita a Sevilla, España, fue motivo de gran orgullo recibir el reconocimiento en el Ranking Educativo Innovatec Iberoamericano 2023, donde nuestra institución se posicionó en el primer lugar de la categoría de Universidades Iberoamericanas.

El Ranking Educativo Innovatec es una prestigiosa iniciativa de estudio y análisis que evalúa la calidad de la educación online y a distancia ofrecida por escuelas de negocios, universidades y centros de formación de habla hispana. Este logro refleja el esfuerzo y la dedicación de la UEES por brindar una educación innovadora y de alta calidad, adaptada a los desafíos del mundo actual y las demandas del futuro.

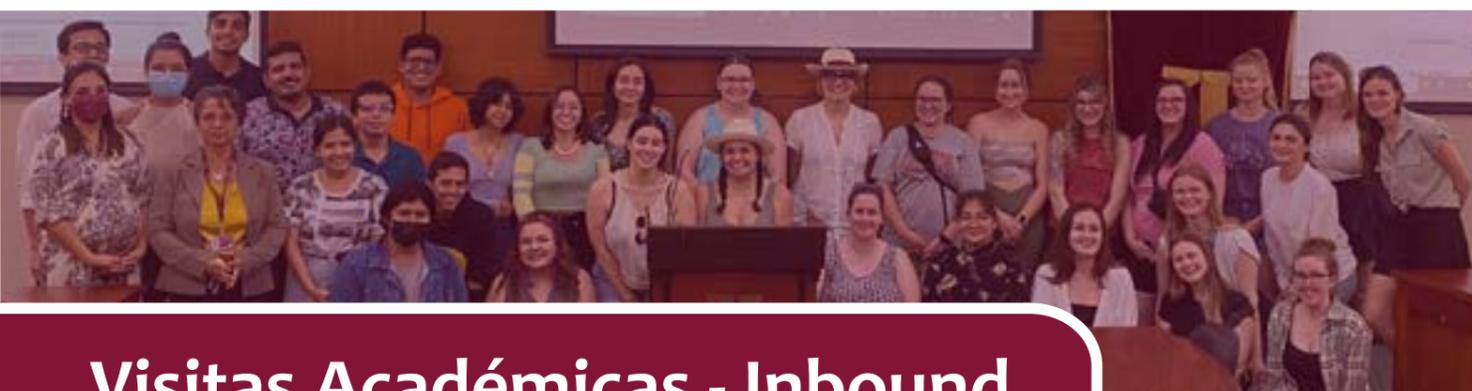
Este reconocimiento es el resultado de un enfoque constante en la mejora continua y la implementación de estrategias pedagógicas que integran tecnología avanzada y métodos de enseñanza vanguardistas. La UEES se enorgullece de ser líder en ofrecer una experiencia educativa en línea que no solo cumple con los estándares internacionales de calidad, sino que también inspira y prepara a los estudiantes para ser agentes de cambio en un mundo globalizado.



Visita Académica en Madrid, España

Durante la visita a Madrid, España, se fortalecieron los lazos con la Universidad Camilo José Cela, reafirmando la colaboración en doble titulación para los programas de Derecho y Negocios Internacionales, y avanzando en la aprobación de dos nuevas carreras con la Facultad de Comunicación. Se sostuvo un encuentro con el nuevo rector, Dr. Héctor Escamilla, consolidando una valiosa relación personal e institucional. Además, Daniel del Valle-Inclán, Director de Relaciones Internacionales, fue invitado a la Cumbre Nuevas Fronteras Educación 360.

Como hito significativo, se concretó la firma de un convenio específico para el desarrollo de una doble titulación internacional en Publicidad Creativa por parte de la Universidad Camilo José Cela y en Marketing por la Universidad Espíritu Santo, marcando un paso adelante en nuestra oferta académica y cooperación internacional.



Visitas Académicas - Inbound

Visita del Embajador y Cónsul de Hungría en Ecuador

En el 2022, el Embajador de Hungría en Ecuador, Dr. Miklós Tamas Packzuk y el Cónsul de Hungría en Ecuador, Sr. Péter Barnabas Gyla, mantuvieron una reunión con autoridades de la UEES para gestionar la promoción de la Beca Stipendium Hungaricum (SH).



Universidad de Nebrija - Miriam del Castillo

La UEES recibió a Miriam del Castillo, como representante de la Universidad de Nebrija. Se llevaron a cabo sesiones de trabajo con el área de Relaciones Internacionales y la Facultad de Comunicación para potenciar el intercambio docente y estudiantil de ambas instituciones.



University of Kentucky

Nos visitaron Tiffany Williams y Jesse Hedge, representantes de University of Kentucky, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con estudiantes y directivos de la Facultad de Humanidades.



Visita Universidad de Mondragón

La UEES recibió la visita de tres autoridades de la Universidad de Mondragón: Vicente Atxa, Rector; Jon Altuna, Vicerector; Nagore Ipiña, Decana de la Facultad de Humanidades, con quienes se mantuvieron sesiones de trabajo para desarrollar proyectos de cooperación entre ambas instituciones.



Universidad Católica de Murcia

De la Universidad Católica de Murcia nos visitó Antonio Vázquez, para gestionar acuerdos de cooperación general e intercambio docente y estudiantil.



Universidad CES de Medellín

La Dra. Piedad Roldán Jaramillo nos visitó como representante de la Universidad CES de Medellín, la visita tuvo como objetivo potenciar la cooperación institucional en el área de Ciencias de la Salud.



Hope College

Se recibió la visita de Matthew Farmer, representante de Hope College, quien realizó un Conversatorio Internacional de Danza junto a la Escuela de Artes de la Facultad de Humanidades. Asimismo, se realizó un Master Class con estudiantes UEES durante una semana, el cual culminó en una presentación artística en vivo creada por nuestros estudiantes y el docente de Hope College.



Encuentro Internacional ARCA de Educación Superior – Innovación Postpandemia

Este evento de gran relevancia, realizado en la Universidad Espíritu Santo, reunió a líderes mundiales de la educación superior y permitió a rectores y directivos compartir prácticas innovadoras para lograr éxito competitivo en la sociedad global.



Durante los días 8 y 9 de junio de 2022, se desarrollaron conferencias magistrales, mesas redondas, paneles de discusión y talleres interactivos. Estas actividades abordaron temáticas actuales y relevantes en áreas como la tecnología, la innovación, la educación, la investigación científica, la sostenibilidad y el emprendimiento.

El evento ofreció a los participantes la oportunidad de conocer las últimas tendencias, establecer contactos globales, y presentar proyectos e investigaciones destacadas, promoviendo la colaboración y la innovación en educación y sociedad.



Virtual Educa - Cumbre Internacional "Nuevas Fronteras: Educación 360"

La UEES fue la sede de la importante cumbre internacional "Nuevas Fronteras: Educación 360", celebrada del 18 al 20 de octubre de 2023. El lanzamiento del evento se realizó en la ciudad de Quito y contó con la participación del Presidente de la República, Guillermo Lasso, la titular de la Senescyt, Andrea Montalvo, el rector de la UEES, Joaquín Hernández y el director ejecutivo de Virtual Educa, Adelino Sousa.



Una de las novedades más destacadas de la cumbre fue la intervención de la invitada especial Sophia, una humanoide desarrollada por la empresa Hanson Robotics, que resaltó los avances en Inteligencia Artificial (IA) y robótica. Durante el evento, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con Sophia, hacerle preguntas y obtener información sobre el papel de la IA en el mundo actual, especialmente en la educación y la formación.

El evento constituyó un compromiso con los jóvenes y docentes universitarios del país, reuniendo a la comunidad académica y a expertos para analizar el impacto de la Inteligencia Artificial en los últimos años. Además, se discutieron las oportunidades que la IA ofrece en el campo de la educación superior.



Participación en Encuentros Internacionales

Virtual Educa Gran Caribe, República Dominicana

Este foro, realizado los días 22 y 23 de agosto de 2022, buscó crear un espacio para la cooperación interinstitucional e intersectorial, uniendo instituciones educativas, gobiernos, sector privado y organizaciones civiles para mejorar la calidad educativa y el intercambio académico. Participaron rectores, coordinadores de redes educativas, representantes gubernamentales, organismos multilaterales, empresas y organizaciones civiles. El canciller Dr. Carlos Ortega Maldonado presentó la conferencia "Innovación constante en la Educación Superior: caso de la Universidad Espíritu Santo".



XXIII Encuentro Virtual Educa, Medellín

El XXIII Encuentro Internacional "Cumbre Global de Educación: Transformando la Educación desde la Ciencia, la Tecnología y la Innovación", se llevó a cabo del 19 al 21 de octubre de 2022. Su objetivo fue garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promover oportunidades de aprendizaje para todos y desarrollar infraestructuras resilientes mediante la innovación. El Rector, Dr. Joaquín Hernández Alvarado, presentó la conferencia "La Comunidad Universitaria del Futuro".



El Encuentro de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), titulado "Evolución Digital de la Educación Continua: una Mirada Humanista y Sostenible", fue organizado por el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León del 23 al 29 de octubre de 2022. Este evento reunió a académicos, profesionales y consultores internacionales dedicados al estudio y desarrollo de la educación continua. Asistieron presencialmente Joaquín Hernández, Rector; Lisbeth Pérez, Decana de Humanidades; y Francisco Alemán, Decano de Asuntos Estudiantiles y Profesionales. El personal del área de Educación Continua participó virtualmente.



QS Higher Ed Summit Americas, Brasil

Como parte de las acciones de internacionalización, en el 2022, Isidro Fierro Ulloa, Decano de la Facultad de Estudios Internacionales, representó a la UEES en el Qs Summit de Latinoamérica, celebrado en la Universidad Vila Velha en el estado de Espírito Santo, Brasil.



Durante el evento de presentación del nuevo Ranking de Qs, se destacó la inclusión de varias universidades ecuatorianas por primera vez. El Decano Isidro Fierro tuvo una participación activa como panelista en el track 5, donde se abordaron temas relevantes relacionados con estrategias de internacionalización.



QS Higher Ed Summit Americas, República Dominicana

En 2023, Carlos Ortega Maldonado, PhD, Canciller de la UEES; Eliana Molina Morales, PhD, Vicerrectora Académica; Isidro Fierro Ulloa, Decano de la Facultad de Estudios Internacionales; y Angelike Páez Tobar, Mgs., Directora de Calidad y Acreditaciones, participaron como representantes en el QS Higher Ed Summit Americas, celebrado en República Dominicana.



THE Latin America Universities Summit 2023

Este evento se desarrolló el 3 y 4 de julio de 2023 en Monterrey. Tuvo como propósito reunir a líderes académicos, investigadores y expertos en educación de toda América Latina para discutir y analizar los desafíos y oportunidades que enfrentan las universidades en la región. El evento generó el intercambio de ideas, promovió la colaboración entre instituciones educativas y exploró estrategias innovadoras para mejorar la calidad de la educación superior. En este evento participaron como representantes de la UEES: Joaquín Hernández Alvarado, PhD., Rector; Christian Rosero Barzola, PhD., Director de Innovación; y Angelike Páez Tobar, Mgs., Directora de Calidad y Acreditaciones.



XXVIII Encuentro RECLA - Barcelona, España



En una iniciativa para expandir horizontes y fortalecer su posición en la educación continua, la UEES participó en el XXVIII Encuentro RECLA 2023, celebrado en Barcelona, España, del 3 al 6 de octubre. Este prestigioso evento se convirtió en un foro de aprendizaje y diálogo, donde se abordaron las tendencias emergentes y la transformación del panorama educativo continuo.

El encuentro comenzó con actividades en el Campus UManresa de la UVic-UCC y continuó en la sede del Instituto de Formación Continua IL3 de la Universidad de Barcelona. Ambas instituciones son referentes de la Innovación Educativa en Cataluña y de la fusión entre tradición académica y vanguardia pedagógica.

A lo largo de estas jornadas, nuestro Rector, Joaquín Hernández Alvarado intercambió conocimientos con expertos reconocidos a nivel mundial y estableciendo diálogos fructíferos que permitieron identificar recursos valiosos para enriquecer los métodos de enseñanza-aprendizaje. El encuentro fue también una oportunidad para conocer y compartir experiencias exitosas de educación continua con otras universidades, creando un espacio colaborativo para abordar retos comunes.

La UEES aprovechó la ocasión para iniciar y consolidar valiosas relaciones interinstitucionales. Este esfuerzo conjunto se materializó con la firma de un Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de Vic – Universidad Central de Cataluña, Campus Manresa, un acuerdo que promete abrir nuevas avenidas para el intercambio académico y la cooperación internacional.

La Universidad de Barcelona, con su prestigio en docencia e investigación y su enfoque cosmopolita, junto con la Universidad de Vic – Universidad Central de Cataluña, conocida por su vocación de servicio público y conexión con la comunidad, proporcionaron el escenario perfecto para este encuentro. La UEES regresa con una visión enriquecida y con compromisos concretos que afianzan su misión de proveer una educación continua que responde a los desafíos globales y locales, manteniéndose a la vanguardia de la innovación educativa.



National Association For Study Abroad Nafsa

La UEES ha llevado a cabo acciones destacadas para promover la movilidad académica y la cooperación internacional. Una de estas acciones significativas fue la participación en la conferencia de la National Association For Study Abroad (NAFSA), celebrada en Washington DC, un evento de renombre internacional en el ámbito de la educación superior y la movilidad estudiantil. Representando a la UEES, Andrea Losada, Directora de Relaciones Internacionales, asistió a la conferencia con el objetivo estratégico de profundizar las relaciones existentes con universidades socias y explorar nuevas oportunidades de colaboración. La participación en este evento permitió a la UEES retomar el contacto con instituciones aliadas y establecer nuevos acuerdos de cooperación estudiantil, lo cual es fundamental para la expansión de programas de intercambio y la creación de una red académica internacional más sólida y diversificada.



La conferencia NAFSA reafirma su compromiso con la internacionalización de la educación, buscando constantemente oportunidades que enriquezcan la experiencia académica y cultural de su comunidad educativa. Estas acciones no solo benefician el desarrollo profesional y personal de los estudiantes, sino que también contribuyen al fortalecimiento del perfil global de la institución, posicionándola como un actor clave en el panorama educativo internacional.

Congreso Internacional De Startups

La UEES marcó su presencia en el Congreso Internacional de Startups, celebrado en Sevilla, España. Este congreso representa un punto de encuentro clave dentro del ecosistema global de emprendimiento, innovación e inversión, congregando a participantes de todo el mundo en un espacio de intercambio de ideas, experiencias y oportunidades.

La participación del Centro de Emprendimiento EUREKA en el Congreso Internacional de Startups remarca el enfoque proactivo de la UEES hacia la internacionalización de sus programas y actividades de emprendimiento. Al sumergirse en este dinámico entorno internacional, la UEES busca inspirar a su comunidad estudiantil y académica, brindándoles acceso a redes globales y fomentando una mentalidad abierta a la innovación y el cambio. Este compromiso con el desarrollo del emprendimiento y la innovación es fundamental para la misión de la UEES de preparar a futuros profesionales capaces de contribuir de manera significativa al progreso y bienestar de la sociedad, tanto a nivel local como global.



Movilidad Estudiantil – Outbound

La planificación de cooperación e intercambios que se había preparado para el 2020-2021 fue abruptamente alterada debido a la situación mundial del COVID-19, situación que bloqueó los intercambios presenciales estudiantiles y docentes; sin embargo, la visión internacional de la UEES por medio de la IAO transformó este problema en una oportunidad e iniciamos una nueva etapa de “colaboración virtual” docente y estudiantil con nuestros pares en el extranjero.

Por ello, se estableció UEES GLOBAL MEETZ como una de las actividades más solicitadas por nuestros pares, correspondía a sesiones informales entre estudiantes/docentes UEES y de nuestras universidades pares en distintos países bajo ningún costo para compartir temas de interés. Luego, logramos que estudiantes y docentes de todo el mundo participen de forma virtual en clases UEES y viceversa (clases o sesiones espejo) bajo acuerdos específicos de colaboración ya establecidos.

Estas acciones fueron de vital importancia para generar mayor colaboración académica a nivel global para la UEES a pesar de la emergencia sanitaria que vivimos durante la pandemia y en esas condiciones, como parte de sus objetivos de internacionalización la Universidad realizó procesos de evaluación académica con base en metodologías de instituciones internacionales como lo son Quacquarelli Symonds Stars, Times Higher Education, Innovatec, América Economía, entre otros.

La política de internacionalización de la UEES proporciona a los estudiantes diversas opciones y mecanismos de intercambio. En 2022, 26 estudiantes realizaron estancias académicas en el extranjero, en países como Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Japón y Suiza. Es importante resaltar que doce estudiantes obtuvieron la beca otorgada por el gobierno canadiense denominada Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP), consideradas como el mayor número de becas ELAP otorgadas a nivel nacional. Se realizó la ceremonia de entrega de Becas en la que participó el Cónsul Honorario de Canadá en Ecuador, Basil Haylock.



Cónsul Honorario de Canadá en Ecuador, Basil Haylock



Estudiantes que recibieron beca del Gobierno Canadiense

Babson Summer Entrepreneurship Program

Dos estudiantes participaron en el programa de Babson College denominado Babson Building Program, diseñado con base en la metodología única de Entrepreneurial Thought & Action® de Babson para desarrollar espíritu empresarial en estudiantes universitarios.



Hope College

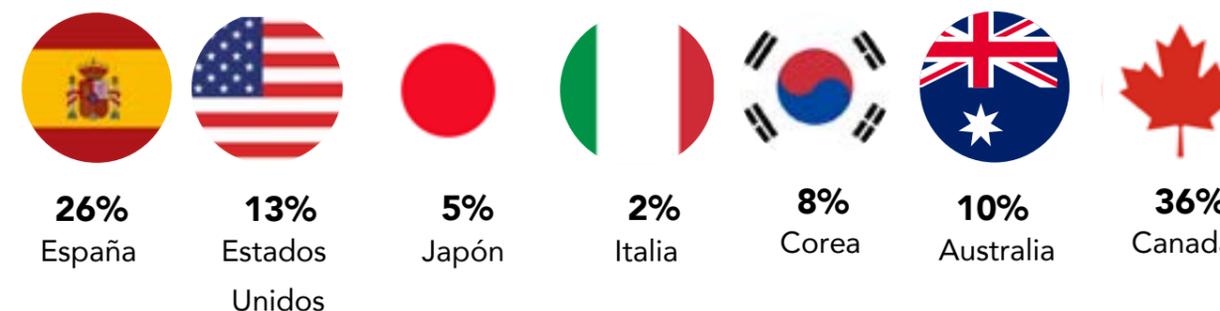
Un grupo de ocho estudiantes de nuestra Escuela de Danza realizaron una visita académica a Hope College en Estados Unidos. Tuvieron la oportunidad de recibir clases de danza en Hope College y culminar con una presentación artística.



Universidad del Desarrollo

Seis estudiantes de la Maestría en Derecho, mención Derecho de Empresa de la Escuela de Postgrado en Derecho de la UEES, tomaron el módulo de Negociación y Otros Medios Alternativos de Solución de Conflicto en la Universidad del Desarrollo de Chile. Los estudiantes que participaron en este módulo fueron:

Outbound 2023 Instituciones Partners



Durante el año 2023, se han fortalecido y aprovechado los acuerdos con universidades y centros académicos internacionales, permitiendo que cuarenta estudiantes de la UEES participaran en valiosas estancias académicas en el extranjero. Estas experiencias, en países como España, Canadá, Australia, Estados Unidos, Japón, Italia y Corea, han representado una oportunidad significativa para su desarrollo.

Un logro destacado del 2023 fue la concesión de la beca Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) a once estudiantes de la UEES por parte del gobierno canadiense, reconociendo así, su excelencia académica y potencial de liderazgo. Este reconocimiento no solo subraya el compromiso y habilidades de los estudiantes beneficiados, sino que también refleja la alta calidad y el reconocimiento internacional del programa educativo de la UEES.

La ceremonia de entrega de las becas ELAP, que contó con la presencia del Cónsul Honorario de Canadá en Ecuador, Basil Haylock, se destacó como un evento significativo para la universidad. Este acto no solo celebró los éxitos de los estudiantes galardonados, sino que también reafirmó la importancia de la cooperación y el intercambio cultural y educativo entre Ecuador y Canadá, fortaleciendo los lazos internacionales de la UEES.

Es este período la IAO se ha dedicado a ampliar y enriquecer las oportunidades de movilidad para su comunidad estudiantil, comprometiéndose a proporcionar experiencias que van más allá del ámbito académico para abarcar el desarrollo personal y profesional. Con la mirada puesta en el futuro, la UEES tiene como objetivo continuar intensificando sus relaciones internacionales y enriqueciendo su entorno académico y cultural, preparando a sus estudiantes para asumir roles de liderazgo en un entorno global interconectado.



Ceremonia Entrega de Becas Outbound Fall 2023



Movilidad Estudiantil – Inbound

Se ha trabajado con nuestros pares académicos internacionales para recibir estudiantes extranjeros. Con estas acciones se vuelve visible para la comunidad el resultado de internacionalización de la UEES.

Nova Scotia Community College

En el 2022 recibimos a un grupo de once estudiantes y un docente del Nova Scotia Community College para tomar clases de español en nuestra Escuela de Idiomas. Además, participaron en actividades de inmersión cultural con comunidades de la costa ecuatoriana y realizaron servicios de voluntariado.



Estudiantes de Nova Scotia Community College

Seneca College

Un grupo de 18 estudiantes y un docente de Seneca College participaron en una experiencia vivencial en veterinaria y especies endémicas del Ecuador. Como resultado, The RVT Journal de The Ontario Association of Veterinary Technicians (OAVT) publicó un artículo titulado "The Trip of a Lifetime: Seneca Students Travel to Ecuador", destacando sus actividades y el nivel académico de la UEES.



Artículo publicado en The RVT Journal - The Ontario Association of Veterinary Technicians (OAVT)

William James College

La UEES recibió a una estudiante del William James College para una pasantía académica y profesional en nuestra Escuela de Psicología y el DOBE.



Estudiante del William James College

UEES en X-Culture

Estudiantes de la UEES participaron en X-culture, donde colaboraron con alumnos de diversas universidades para resolver problemas reales de empresas internacionales. Esta experiencia les permitió aprender a trabajar a través de diferencias culturales y zonas horarias, y adquirir conocimientos fundamentales sobre negocios internacionales.

Misión Académica Unicornio

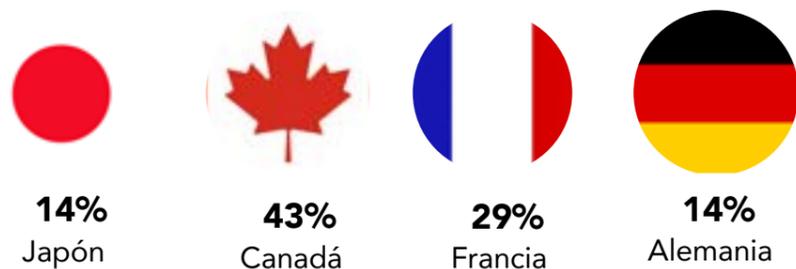
Estudiantes de las Facultades de Estudios Internacionales y de Comunicación realizaron una misión académica a Buenos Aires, debido a que Argentina ostenta 11 compañías que superaron los mil millones de dólares de cotización durante su primer año de lanzamiento al mercado, por tanto, se las denominan UNICORNIOS, las actividades planificadas fueron visitas e interacción con empresas multinacionales, StartUps y mentorías con jóvenes emprendedores.

Un grupo de 16 estudiantes de las Facultades de Estudios Internacionales y Comunicación realizó una misión académica a Buenos Aires. Durante la visita, los estudiantes participaron en actividades planificadas que incluyeron visitas a empresas multinacionales, interacción con startups y mentorías con jóvenes emprendedores.



En 2023, la UEES consolidó su compromiso con la internacionalización y la movilidad estudiantil, mediante una colaboración efectiva de reconocidas instituciones internacionales. A pesar de los retos impuestos por la situación socioeconómica del país, logramos acoger a un destacado conjunto de ocho estudiantes y una docente provenientes de Alemania, Canadá, Francia y Japón, países importantes por su excelencia educativa. Este grupo ha enriquecido notablemente nuestra vida académica y cultural, participando en programas de inmersión junto a comunidades de la Costa ecuatoriana y promoviendo un intercambio enriquecedor de conocimientos y culturas.

Inbound 2023 Instituciones Partners



Como parte de este proceso, la Facultad de Estudios Internacionales ofreció un programa académico completo en inglés a lo largo del año, facilitando así la integración de los estudiantes internacionales. Esto ha permitido que los estudiantes internacionales se integren de manera efectiva en nuestro entorno educativo. Nuestros programas han sido diseñados para cumplir con las necesidades de cada estudiante extranjero, asegurando una experiencia educativa inclusiva y de primer nivel. Adicionalmente, hemos adaptado nuestra oferta académica para incluir cursos en español, respondiendo así a las competencias lingüísticas y áreas de interés de nuestros estudiantes internacionales.

La adopción de estas políticas demuestra el compromiso de la UEES con la creación de un ambiente educativo global, donde estudiantes de diferentes partes del mundo se reúnen para compartir experiencias, conocimientos y culturas. Este enfoque no solo promueve la diversidad y la inclusión en nuestra comunidad universitaria, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades globales en nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del futuro en un escenario internacional.



Summer Latin Jazz - Nova Scotia Community College

La UEES se enorgullece en destacar la exitosa implementación de los Programas de Verano, en particular el "Summer Latin Jazz", en colaboración con el Nova Scotia Community College. Este programa se concibió específicamente para la Escuela de Arte, de la Facultad de Humanidades, con el objetivo primordial de promover la movilidad académica en el ámbito de las artes. Durante este período, tuvimos el honor de recibir a un grupo de estudiantes, quienes no solo se dedicaron al estudio intensivo del jazz latino, sino que también se sumergieron en ricas experiencias culturales y participaron activamente en servicios de voluntariado.

La iniciativa ha sido diseñada no solo para enriquecer los conocimientos musicales y artísticos de los participantes, sino también para fomentar un entendimiento más profundo y apreciación de la diversidad cultural a través de actividades de inmersión que incluyen, entre otras, talleres de música local, visitas a sitios culturales significativos y la participación en festivales de música autóctona. Este enfoque holístico asegura que los estudiantes no solo se lleven consigo habilidades técnicas mejoradas, sino también una mayor conciencia intercultural y social.

Además, el componente de servicio de voluntariado del programa ha permitido a los estudiantes contribuir positivamente a la comunidad local, facilitando un intercambio valioso entre ellos y los miembros de la comunidad. Estas actividades no solo han servido para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también han fortalecido los lazos entre la UEES y las comunidades con las que interactuamos, reafirmando nuestro compromiso con la responsabilidad social y el impacto comunitario.

La UEES continúa comprometida con la expansión de sus programas de movilidad estudiantil, reconociendo su importancia fundamental en la formación de profesionales con una perspectiva global, preparados para contribuir de manera significativa en sus respectivos campos. El éxito del "Summer Latin Jazz" es un testimonio del potencial transformador de estos programas, no solo para los estudiantes participantes sino también para nuestra institución y la sociedad en general.



Lucero Latino Mental Health Summer Program- William James College

La UEES presentó su programa "Lucero Latino Mental Health Summer Program" en colaboración con el William James College de Boston, Estados Unidos. Este programa ha sido diseñado con el objetivo de fortalecer los lazos de cooperación académica en el nivel de postgrado, especialmente en el área de Psicología.

Durante el desarrollo de este programa, tuvimos el placer de recibir a once estudiantes y dos docentes, quienes participaron en una serie de actividades que incluyeron sesiones especializadas en Psicología con el Instituto de Neurociencias, así como la interacción con otras entidades claves en el sector de la salud mental. Esta experiencia no solo permitió a los participantes profundizar en su conocimiento y comprensión de temas críticos en salud mental, sino que también facilitó un valioso intercambio académico y cultural entre los estudiantes y profesionales de ambas instituciones.

El éxito del "Lucero Latino Mental Health Summer Program" resalta nuestro esfuerzo constante por ofrecer propuestas educativas de alto impacto, preparando a los futuros profesionales para abordar con competencia y sensibilidad los retos de la salud mental en un contexto global. Estamos comprometidos con la continua exploración de oportunidades que enriquezcan la experiencia educativa de nuestra comunidad académica y que contribuyan al bienestar de la sociedad en general.

ÁMBITO DE VINCULACIÓN

Estrategias :

- Integrar los proyectos de vinculación con la docencia y la investigación.
- Perfeccionar los estudios de impacto de los proyectos de vinculación.
- Obtener financiamiento externo para los proyectos.
- Fortalecer las relaciones y alianzas interinstitucionales para la realización de los proyectos de vinculación y las prácticas pre profesionales.

La integración de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación es requisito indispensable dentro del proceso de formación profesional en la UEES. Los conocimientos adquiridos en los ámbitos académicos y de investigación logran su consecución o implementación a través de la realización de las prácticas laborales y comunitarias que a su vez generan experiencias que enriquecen la generación de nuevos retos de investigación.

En este período estratégico, específicamente en el año 2022 se creó el Decanato de Gestión Estudiantil y Profesional, con el objetivo de incrementar el bienestar universitario y la integración de los estudiantes y graduados; así como, establecer una relación más estrecha, fructífera y de reconocimiento con la Universidad.

Clasificación de los proyectos de vinculación según los dominios de la UEES



Responsabilidad social empresarial, emprendimiento y desarrollo económico



Educación inclusiva



Salud integral



Biodiversidad, manejo ambiental, desarrollo sostenible e infraestructura



Tecnologías de la información y la comunicación



Arte y cultura



Ciencias sociales y de la información

GRI 413: Comunidades Locales

GRI 413-1 Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo

Durante el periodo objeto del informe, el 100% de las operaciones de la UEES cuentan con programas implementados que fomentan la participación de la comunidad local y realizan evaluaciones del impacto social, ambiental y de desarrollo. Estos programas incluyen una serie de iniciativas y prácticas estructuradas, como evaluaciones del impacto social que consideran específicamente el impacto de género en los procesos participativos. Además, se llevan a cabo evaluaciones del impacto ambiental y una vigilancia continua para asegurar la sostenibilidad de nuestras operaciones, con una divulgación pública regular de los resultados de estas evaluaciones.

La UEES también desarrolla programas de desarrollo comunitario locales basados en las necesidades identificadas de las comunidades con las que trabajamos. Este enfoque incluye la elaboración de planes de participación de los grupos de interés, la formación de comités y procesos de consulta amplios que involucran a las comunidades locales y a grupos vulnerables, así como la implementación de comités de empresa y comités de salud y seguridad en el trabajo para abordar impactos específicos. Además, se establecen procesos formales de queja y reclamación para las comunidades locales, reflejando nuestro compromiso continuo con la sociedad y la mejora de la calidad de vida en las comunidades en las que estamos presentes.

Proyectos 2022

Nombre del Proyecto: Guía Metodológica para diseños de espacios abiertos (públicos) y aplicación por medio del diseño arquitectónico en Sector de la Provincia del Guayas.

Director/a: Ana María Arcos Aspiazu

Resumen: El presente proyecto se enfocó en el trabajo con los espacios públicos a través de una guía metodológica y aplicación del diseño arquitectónico. El proyecto resaltó el derecho de todo ciudadano a contar con lugares de encuentro para reunirse de forma libre y espontánea para fomentar la interacción social, una necesidad relevante y de gran importancia en el contexto actual. El proyecto cumplió el objetivo general y específicos por etapas, los estudiantes y docente tutor fueron responsables de los indicadores a través de una programación en dos etapas. Se midió el impacto esperado y los beneficios para la población favorecida por el proyecto.

Objetivo: Realizar una guía metodológica que permita la determinación de los diferentes aspectos que intervienen en el espacio público desde el punto de vista social, funcional, cultural, entre otros para la aplicación por medio del diseño arquitectónico en sector de Provincia del Guayas.

Estudiantes que participaron: 52.



Nombre del Proyecto: Capacidad Emprendedora de las Mujeres del Buijo Histórico – Cantón Samborondón.

Director/a: Angelike Páez Tobar

Resumen: Este proyecto de vinculación fomentó el trabajo conjunto con la comunidad para potenciar la capacidad emprendedora de las mujeres del recinto. De tal manera, primero se identificaron las necesidades y situación emprendedora de las mujeres del Buijo Histórico. Después, se propusieron iniciativas para potenciar las capacidades emprendedoras de las mujeres con el objetivo de estimular su espíritu emprendedor y fomentar el trabajo decente, crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de los usuarios. Es decir, esta propuesta buscó incentivar el espíritu emprendedor de las mujeres del Buijo del cantón Samborondón en la provincia de Guayas.

Las propuestas de iniciativas buscaron consolidar las ideas emprendedoras y necesidad de capacitaciones de las mujeres para impulsar el desarrollo socioeconómico de este grupo.

Objetivo: Potenciar las capacidades emprendedoras de las mujeres para fomentar el trabajo decente, crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de los usuarios.

Estudiantes que participaron: 116



Objetivo: Realizar promoción de la salud mental en adolescentes de 12 a 17 años, a través de una aplicación móvil en el sector rural del cantón Daule.

Estudiantes que participaron: 22



Nombre del Proyecto: EducArte en Valores

Director/a: Lcdo. Fernando Andrés Alvarado Echeverría, Mgs.

Resumen: EducArte en Valores, es una producción en distintos niveles e interdisciplinaria donde las carreras de Artes Musicales, Producción Musical, Artes Plásticas, Danza y Educación, se unen para diseñar un programa audiovisual de cuatro capítulos para conocimiento general, con contenido social y académico para el fomento de valores en nuestros niños, sobre todo aquellos que se encuentran en situación de riesgo. Es una producción que se llevó a cabo en distintas etapas desde la generación de contenidos a partir de un guión, hasta la puesta en escena.

Objetivo: Generar acceso a educación en Artes Liberales de calidad con un claro mensaje en pro de fomentar los valores y el conocimiento a niños en situación de riesgo, que son parte del sistema educativo público.

Estudiantes que participaron: 38



Vinculación con las Empresas

El principal objetivo de estas visitas y recorridos fue incrementar la empleabilidad de nuestros estudiantes y alumni, mediante la transferencia de conocimiento y tecnología de la academia al sector empresarial.

Se han visitado empresas como Ingenio San Carlos, Cámara de Industrias de Guayaquil, Fundación Educate, Cámara de la Pequeña Industria, Grupo Difare, Grupo Globant, Cervecería Nacional, Cámara de Comercio, entre otras.



Desayuno con Líderes de Recursos Humanos

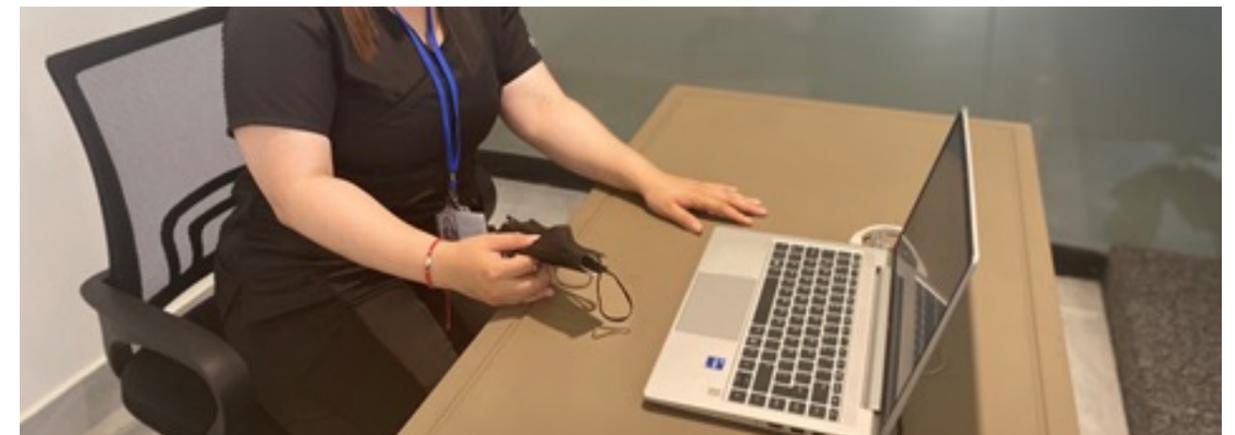
Con el propósito de afianzar las relaciones estratégicas entre las Empresas y la UEES, se realizó un Desayuno – Conversatorio, al cual asistieron más de 35 Gerentes de Recursos Humanos de importantes empresas del país y se contó con la participación virtual del Ministro de Trabajo y Producción, Patricio Donoso. En este evento se presentó nuestra nueva plataforma de bolsa de empleo UEES-JOBS.

Para fortalecer las relaciones estratégicas entre las empresas y la UEES, se han realizado Desayuno – Conversatorio con Gerentes de Recursos Humanos y la participación virtual del Ministro de Trabajo, Patricio Donoso, donde se presentó la nueva plataforma de empleo UEES-JOBS.



Feria Laboral Virtual - UEES JOBS

A finales de noviembre de 2022, se realizó la primera Feria Laboral Virtual en UEES-Jobs, con el propósito de incrementar el nivel de empleabilidad de estudiantes y alumni. En este evento participaron importantes empresas del país, así también, se generó la publicación de varias ofertas laborales, lo que condujo a incrementar las visitas de los estudiantes y concluyó con varios procesos de contratación.



Actividades Estudiantiles

Act In Space

ActInSpace es un concurso internacional de innovación organizado por la Agencia Espacial Francesa, que desde hace más de 5 años reúne a estudiantes, emprendedores y creativos de todo el mundo para desarrollar productos y servicios innovadores para el uso diario en el espacio. Este evento ofrece una plataforma para mostrar talentos, desarrollar habilidades y establecer redes profesionales. En la edición 2022, las eliminatorias locales se realizaron en la UEES, donde el equipo K-Polo Art ganó con su app Be green, enfocada en la conservación ambiental mediante gamificación, obteniendo así la oportunidad de competir en la final en Cannes, Francia, junto a otros 15 equipos internacionales.



UEES Art Festival

El objetivo principal de estas actividades fue fomentar el talento empírico de los estudiantes universitarios mediante un festival artístico. De 35 audiciones, se seleccionaron 18 finalistas, incluyendo equipos interfacultades. Además, la jornada, realizada en el HUB, contó con intervenciones musicales y de danza de los estudiantes de la Escuela de Arte.



La premiación del festival otorgó los primeros lugares a estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura. El segundo lugar fue para una estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, y el tercer lugar para un estudiante de la Facultad de Estudios Internacionales.



Masterclass para estudiantes

En el 2022, se realizaron más de 8 master classes para estudiantes de diversas Facultades y Líderes UEES, con destacados expositores como el economista Juan Jacobo Velasco y Norma Kuján, Gerente de RRHH de Etinar. También hubo charlas sobre imagen profesional, liderazgo, danza, economía, comunicación interpersonal y resolución de conflictos.



InnovaUEES 2022 (Gánate una beca)

En 2022, se realizaron dos ediciones del programa "Innova UEES," donde estudiantes de tercer año de bachillerato compitieron por una beca completa para estudiar en la institución, presentando proyectos tecnológicos, económicos, culturales y ambientales.



Bienestar Universitario

Campañas solidarias

Se trabajó en una campaña de comunicación "Regala una Sonrisa" la cual consistió en realizar diferentes actividades navideñas en favor de comunidades desfavorecidas. Más de 70 estudiantes visitaron los asilos Hogar San José y Carlos Luis Plaza Dañín. Así también, 35 estudiantes entregaron juguetes y alimentos no perecibles a niños, de la guardería del Buijo Histórico y con niños venezolanos.

Se llevó a cabo la campaña de comunicación "Regala una Sonrisa," que consistió en realizar diversas actividades navideñas para comunidades desfavorecidas. Nuestros estudiantes visitaron los asilos y entregaron juguetes y alimentos no perecibles a niños de la guardería del Buijo Histórico y a niños venezolanos.



Atención DOBE

El Departamento de Orientación ha brindado atención a estudiantes con trastornos psicológicos como ansiedad, trastornos mixtos, depresión, trastorno obsesivo-compulsivo, conflictos de pareja y problemas familiares.

Atención a Alumnos con Capacidades Especiales

Se procedió con la atención y seguimiento de casos de estudiantes con capacidades especiales: física motora, auditiva y cognitiva, de diferentes facultades. Se dialogó con los decanos, coordinadores, docentes, estudiantes y padres de familia, con el fin de trabajar en conjunto para apoyar su formación académica.

Evaluación a Estudiantes de Instituciones Educativas

Se realizó la evaluación de las preferencias profesionales a estudiantes de instituciones educativas, tales como: La Moderna, Liceo Panamericano, Colegio Marcel Laniado, Crear, Liceo de Las Américas, Mariscal Sucre, Thomas More, Tejar, Oasis, Jefferson, Javier, COPOL, Duplos, entre otros.

Talleres de Bienestar y Salud para Estudiantes y Colaboradores

Se impartieron talleres presenciales para estudiantes sobre ansiedad, motivación y depresión, con dos encuentros por taller. También se realizaron talleres similares para colaboradores de la UEES, enfocados en ansiedad y motivación, con un enfoque participativo y práctico.

Educación Continua

Educación Continua puede definirse como una actividad académica de actualización de conocimientos, dirigida a profesionales y/o a personas dentro del ámbito laboral o personal que requieren actualizar y/o ampliar conocimientos teórico-prácticos con el objetivo de mejorar actitudes, hábitos y aptitudes para su crecimiento personal y desempeño ocupacional.

Durante este período estratégico 2019-2023, se ofrecieron cursos en modalidad virtual y presencial con alta calidad académica, y aplicación de experiencias de los docentes, con flexibilidad acorde a las necesidades de personas que están inmersas en el ámbito laboral.

Áreas a las que pertenecen los cursos y su relevancia

Las certificaciones y diplomados más demandados se concentran en las áreas de TIC (Tecnología, Información y Comunicación), acuícola y salud. Los cursos enfocados en la mejora de habilidades laborales experimentaron una gran demanda, debido a que los profesionales buscan integrarse con éxito en los ambientes laborales. Las empresas desean que su personal cuente con herramientas para potenciar sus habilidades.

El área de salud continúa creciendo, con una gran cantidad de inscritos en cursos como Auxiliares en Enfermería, Instrumentación Quirúrgica, Nefrología y Auxiliares en Laboratorio Clínico. Nos enorgullece que muchos de nuestros participantes hayan aprobado estos cursos y actualmente se encuentren trabajando en hospitales de la red pública, así como en hospitales y clínicas privadas.

En el área legal se realizaron certificaciones como la de Formación de Mediadores Especializados, incluyendo temas de Litigación Oral y Técnicas Avanzadas de Interrogatorio y Contrainterrogatorio. En ciencias ambientales, ofrecemos cursos como Evaluación de Impacto Ambiental, Gestión Documental para Desechos y Residuos, Auditoría Ambiental para Operadores Ambientales y Derecho Ambiental Empresarial.

Nos mantenemos a la vanguardia en Negocios Digitales, y en colaboración con Global Alumni, desarrollamos el programa de Marketing Digital con la participación de expertos reconocidos internacionalmente. También impartimos cursos de Ventas en Redes Sociales, Google Analytics para Ecommerce, Ecommerce para Emprendedores, entre otros, y certificaciones como Community Management.

En el área de finanzas, continuamos ofreciendo capacitaciones en Tributación y Contabilidad, Planificación Tributaria, Finanzas para No Financieros, Actualización Tributaria y Cierre Fiscal, Diplomado en Gerencia Tributaria, y Tributación para Gerentes de Impuestos y Contadores, entre otros cursos útiles en diversas áreas.

Nuestro objetivo es ser un recurso permanente para el desarrollo organizacional de empresas privadas e instituciones públicas, así como para todos aquellos que deseen capacitarse y superarse.

Trabajos y proyectos que desarrolla la Unidad

En el 2022, la Unidad de Educación Continua organizó junto con la Prefectura del Guayas el Primer Congreso de Concesiones Viales, el cual convocó en las instalaciones de la UEES a importantes empresarios, académicos y organismos gubernamentales nacionales e internacionales del campo de la ingeniería y la construcción, convirtiéndose en un éxito en el área.



También se han ofertado cursos con temas innovadores en diversas áreas del conocimiento, manteniéndose a la vanguardia para marcar la diferencia y ofrecer siempre un valor agregado a la gestión, beneficiando a los participantes.



Curso: Liderazgo efectivo - Instructor: Carlos Rossi



Curso: PHTLS 9na edición - Instructor: Jaime Rodríguez, Paramédico



Seminario de Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías con la participación de varios exponentes. En la foto Pablo Solines Moreno

Aporte a la Comunidad

UEESClinic

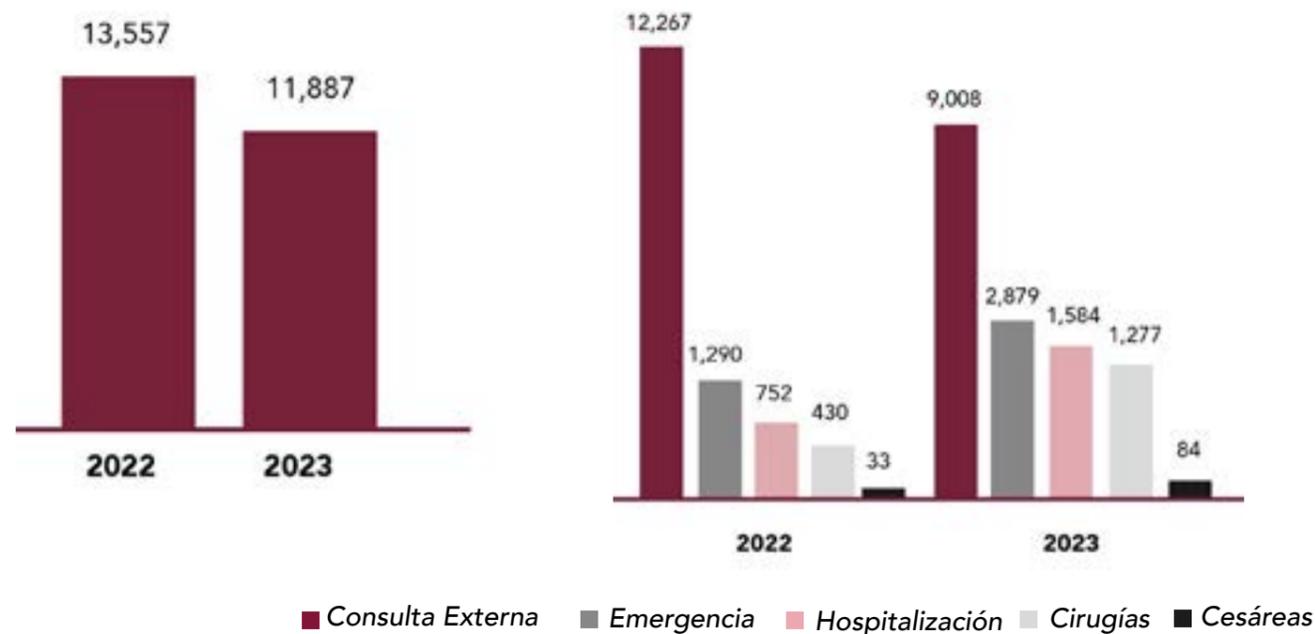
El proyecto de UEESClinic inició en abril de 2020, en respuesta a la emergencia sanitaria que atravesaba el país, inicialmente al servicio de la comunidad universitaria y progresivamente fue ampliando sus servicios a la comunidad en general quienes buscaban atención en los diferentes establecimientos de salud, es así como según Acuerdo Ministerial 5212 se crea como establecimiento de salud dentro del segundo nivel de atención, es decir, "Centro clínico-quirúrgico ambulatorio" (Hospital del día).

La UEESClinic ofreció los servicios de Unidad de Cuidados Intensivos, esa época con disponibilidad para 10 camas para pacientes Covid-19 positivo, con laboratorio clínico de alta complejidad, imágenes, electrocardiograma, equipamiento con tecnología de punta, acorde a las necesidades de nuestros pacientes y lo más importante con médicos especialistas y demás personal de salud requerido para brindar una atención integral a nuestros pacientes. Nuestros especialistas en medicina crítica son 100% formados en las Especialidades Médicas de la UEES, los mismos que además son los que han enfrentado la pandemia en diferentes hospitales del país.



Pacientes atendidos

Total de atenciones por año



UEESBiolab

Es en el mes de abril de 2020 inició sus servicios de diagnóstico para los pacientes presuntamente contagiados de coronavirus. El objetivo fue fortalecer el servicio de salud y de esta manera atender a los más necesitados.

Es importante destacar que UEESBiolab, era un laboratorio de diagnóstico, formado por un equipo de personas especializadas y dedicadas a ayudar a nuestro país, en prestar su servicio. Por ello, bajo la visión de ayuda humanitaria de nuestro Canciller Carlos Ortega Maldonado, PhD y de las autoridades máximas de esta institución se extendió el servicio a nivel nacional, como parte del compromiso de la UEES con la salud.

En las provincias en donde se iniciaban los nuevos brotes, se tomaron muestras y enviaron resultados a través de medios digitales para de esta manera asegurar que los resultados más rápido.

En el 2023, el laboratorio clínico y biomolecular UEES BIOLAB realizó 399,467 pruebas, experimentando un incremento del 307% en referencia a las pruebas del año 2022. En el 2022, se incorporó un área de investigación en UEES BIOLAB, donde se realizan estudios y estadísticas de importancia científica que serán publicados en revistas de reconocimiento internacional.



Programas de opinión

El programa Contrastes y Entrevistas UEES, tienen el propósito de dar a conocer pensamientos, ideas, opiniones, criterios o juicios de valor sobre temas o acontecimientos locales, nacionales e internacionales.

Contrastes

Es un programa de opinión, donde se analizan temas políticos, culturales, sociales, educativos que se viven actualmente a través de criterios de profesionales expertos en estas áreas. El programa ha contado con invitados internacionales, autoridades. En el año 2021 se realizaron varios programas de "Contrastes" los cuales versaron sobre las siguientes temáticas:

En el año 2022 se realizaron 5 programas de "Contrastes" los cuales versaron sobre las siguientes temáticas:

- ¿Seguridad en peligro?
- La Invasión Rusa a Ucrania ¿Fin de un orden mundial?
- Ley de Comunicación: ¿De nuevo la mordaza?
- Delincuencia al límite ¿Hasta cuándo?
- Chile: Incógnita pendiente



En el año 2023 se realizaron 5 programas de "Contrastes" los cuales versaron sobre las siguientes temáticas:

- Argentina 1985, Impunidad nunca más
- Rusa – Ucrania: Más allá de la Ofensiva
- Yasuní. No al retroceso
- Inteligencia Artificial. Una nueva era
- Agentes de cambio: Aportes desde la academia
- El nuevo orden del romanticismo. Amor: compromiso o pasión efímera
- Conflictos internacionales. ¿Delincuencia o conspiración?



Entrevistas

Es un espacio de diálogo en el que se invita a un analista de gran trayectoria para tratar un tema determinado. Cuenta con especialistas nacionales e internacionales que brindan una orientación a la audiencia sobre temas de análisis sociopolítico.

En el año 2022 se desarrollaron 5 programas de "Entrevistas UEES" con las siguientes temáticas:

- Punto de quiebre en Chile. ¿Qué pasa en América Latina?
- Educación en Pandemia: Experiencia y Desafíos para Ecuador
- Nueva Visión de la Educación Superior Ecuatoriana
- Hacia un Nuevo Modelo de Educación Superior
- Riesgos de la Postpandemia: Suicidio y Depresión Juvenil



En el año 2023 se desarrollaron 7 programas de "Entrevistas UEES" con las siguientes temáticas:

- Mujeres influyentes en las ciencias: Mostrando caminos
- Seguridad en el Salvador. ¿Referente regional para Latinoamérica?
- Ensayos en caída libre
- Milei, entre la libertad y la realidad
- ¿Ecuador en economía de guerra?
- TLC China-Ecuador: Abriendo las puertas al gigante asiático
- El fracaso de la filosofía de la liberación latinoamericana.



ÁMBITO DE SOSTENIBILIDAD

"Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje, que contribuyan al desarrollo del país".

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), guía el quehacer de la universidad, de acuerdo a los objetivos estratégicos planteados para el período de gestión 2019-2023 y mediante los planes operativos anuales se definen acciones, indicadores y metas de los procesos sustantivos y de los procesos de apoyo, lo cual constituye un elemento muy importante en la cultura organizacional de la universidad. El seguimiento constante es un aspecto fundamental de este plan porque permite evaluar la mejora continua y establecer nuevas metas.

Estrategias :

- Lograr la acreditación y la cualificación institucional nacional.
- Sistematizar la autoevaluación institucional, de carreras y de programas de postgrado.
- Diversificar los ambientes de aprendizaje para promover la creatividad, la innovación y el trabajo en equipo.
- Digitalizar la gestión de los procesos universitarios (ERP).
- Aplicar Business Intelligence en la gestión de la información para la toma de decisiones.
- Asegurar la satisfacción de los grupos de interés internos y externos.
- Garantizar la eficiencia de la gestión económico-financiera y del talento humano.
- Potenciar las actividades de bienestar universitario.
- Mantener la asignación de las becas diferenciadas para apoyar el acceso y la igualdad de oportunidades.
- Potenciar la sostenibilidad ambiental, financiera y social.
- Ampliar la infraestructura a partir de los requerimientos de la oferta académica.

Eventos

En este periodo estratégico se han organizado eventos, entre los cuales tenemos:

- Intercultural Week
- Hultprize.
- Master Class: Doing Business in Italy en convenio con Università Cattolica Sacro Cuore
- Masterclass: Enseñanza del Inglés. Elementos claves para mejorar su pedagogía.
- Inauguración del Club de Idiomas.
- Intercultural Day.
- Charla sobre "The Pacific Alliance" con Nelson Guim, empresario y abogado especializado en comercio y negociación.
- Lanzamiento de la revista estudiantil Golden Gazette.
- Reactivación del Club ONU.
- UEESMUN.
- Chara con Juan Carlos Yépez, Comisionado de Comercio de Ecuador en Londres.
- Speech Contest.
- Foro internacional sobre "Judicialtech, Legaltech y la Administración de Justicia en el Ecuador en colaboración con la Corte Nacional de Justicia Ecuatoriana.
- Webinars en High Tech in High Demand en conjunto con University of Dayton, School of Law.
- Presentación de artículo en el Blog por el Dr. Paolo Comanducci, profesor de nuestra
- Maestría en Derecho Constitucional y Miembro del Consejo Editorial de la Revista JUEES.
- Conversatorio sobre "La restauración de ecosistemas de manglar, un camino integral para la sostenibilidad."
- Charla de los activos de la Unidad Nacional de Policía de Protección del Ambiente en el marco de la materia "Contingencia ambiental y debido proceso"
- Charla Técnica de Tecnologías de Rehabilitación de Sistemas Hidrosanitarios , por parte del Ing. Marcus Pacheco , Supervisor Técnico Comercial de Proyectos de Plastigama Wavin
- Charla sobre Protección Respiratoria por parte de la empresa 3M
- Charla: "Aplicaciones tecnológicas y nuevas tendencias en el Metaverso"
- Conferencista: Ing. Romeo Cabrera Arévalo
- Hackathon "ACT IN SPACE"
- Charla "Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, Qué es, aplicaciones y presente". Dictada por el Ingeniero Néstor Montaña, Msc.

Desarrollo de Infraestructura

La UEES apoyada en su filosofía de constante innovación ha construido los siguientes espacios y entornos de aprendizaje:

- Estudio de sonido para la Escuela de Artes
- Aulas de Piano
- Barú (cafetería para la comunidad universitaria)
- Sótano de Edificio O
- Parqueo Principal
- Garita Principal
- Planta de tratamiento de aguas
- Edificio A

- Remodelación Edificio I: Rectorado, Vicerrectorado Académico y Centro de Tecnología y Sistemas de Información
- Laboratorios de la Facultad de Ingeniería: Hidráulica, Materiales de Suelos, Materiales y Química
- HUB
- UEES Park
- Star House
- Puente que conecta al complejo deportivo
- Instalación de circuito de seguridad para el ingreso al campus



Inauguración de la Recepción/ Garita principal y la zona de parqueo para estudiantes, docentes y visitantes



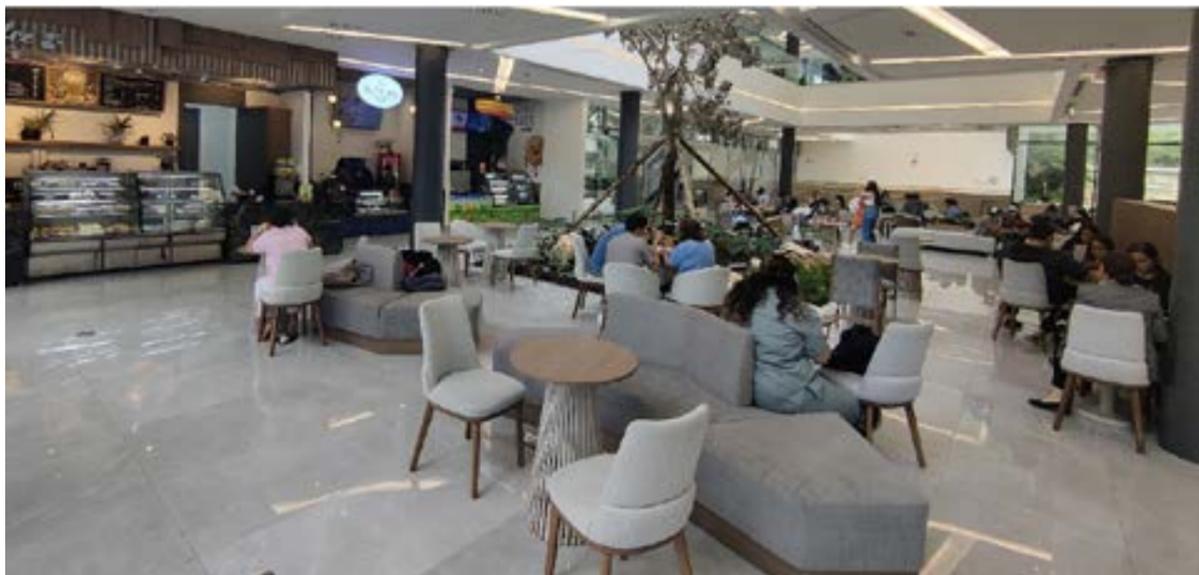
Inauguración del Barú



Inauguración del Sótano del Edificio O



Laboratorio de Ingeniería



HUB, espacio diseñado para la integración de la comunidad universitaria

Crecimiento en las Redes Sociales

En los últimos años hemos experimentado un notable crecimiento en nuestras plataformas de redes sociales, reflejando un aumento significativo en el número de seguidores. Esta tendencia ascendente es el resultado de una estrategia de contenido mejorada y de mayor engagement con nuestra audiencia. En Instagram, por ejemplo, hemos duplicado nuestra base de seguidores gracias a la publicación de contenido visualmente atractivo y relevante. En Facebook, nuestras campañas interactivas y la inclusión de transmisiones en vivo han reforzado nuestro alcance, atraído nuevos seguidores y fomentado una comunidad más activa. Además, en Twitter, hemos visto un incremento constante en la interacción, lo cual atribuimos a nuestras respuestas rápidas y a la cobertura en tiempo real de eventos importantes. Estos logros en las redes sociales no solo amplían nuestra presencia digital, sino que también fortalecen nuestra conexión con la comunidad, permitiéndonos llegar a una audiencia más amplia y diversa.

	2020	2021	2022	2023
Twitter	47K followers	48K followers	49K followers	51K followers
Instagram	31K followers	40K followers	54K followers	60K followers
Facebook	106K followers	108K followers	125K followers	129K followers
LinkedIn	28K followers	30K followers	39K followers	41K followers

Gestión de recursos

La UEES como institución sin fines de lucro que da cumplimiento a lo establecido en la LOES, logró resultados financieros que le han permitido realizar inversiones en capacitaciones docentes, mejoras en infraestructura, dotar del equipamiento vanguardista para el desarrollo de las tres funciones sustantivas, es decir, la docencia, investigación y vinculación.

En el año 2023 la universidad continuó con el otorgamiento de becas y descuentos, logrando beneficiar a más del 59% de estudiantes regulares matriculados en ese año. A continuación, se detalla el desglose de los rubros del presupuesto ejecutado.



23%

Académico, Investigación, Vinculación y capacitaciones



16%

Equipamiento, soporte y desarrollo



36%

Becas



7%

Gastos operativos y de mantenimiento



12%

Servicios y otros



4%

Administración



2%

Costos Financieros

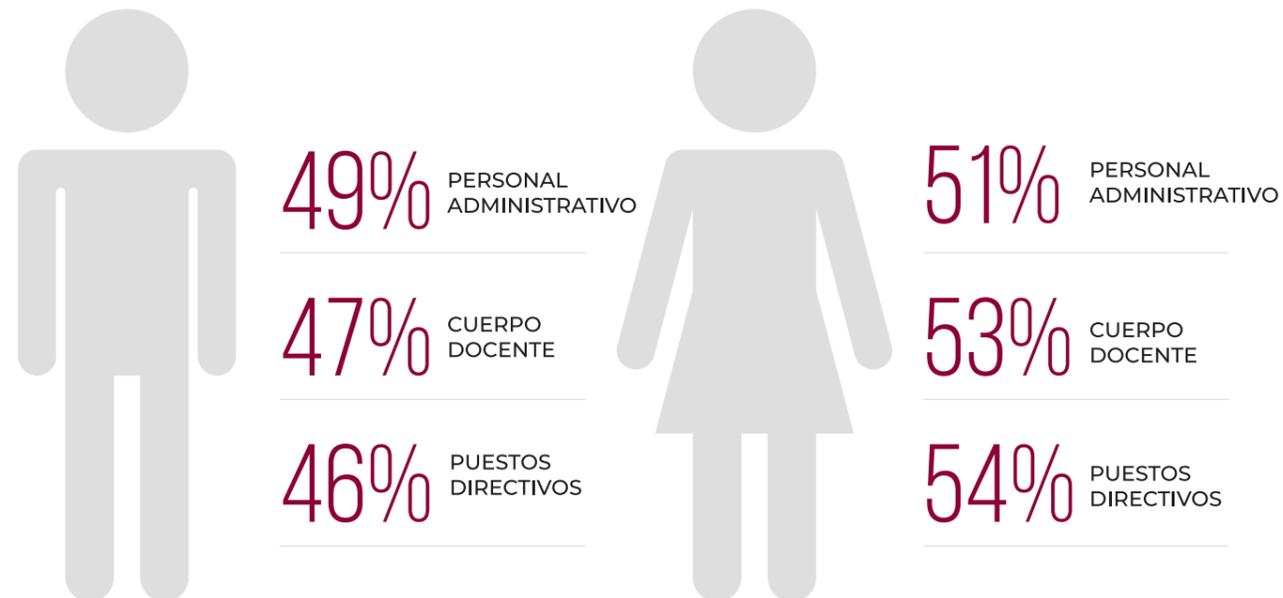
Dentro del ámbito de sostenibilidad se incluyen varios GRIS temáticos que se desarrollarán más adelante dentro del presente informe.

Cadena de valor



GRI 2-7 Empleados

GRI 405-1 Diversidad de órganos de gobierno y empleados



En el ámbito administrativo de la UEES, se observa una distribución de género relativamente equitativa, con una ligera mayoría femenina. Las mujeres representan el 51% del personal administrativo, mientras que los hombres constituyen el 49%. Esta proporción indica un compromiso de la institución con la equidad de género, promoviendo un entorno laboral inclusivo donde tanto hombres como mujeres tienen la oportunidad de desarrollarse profesionalmente.

En cuanto al cuerpo docente, la presencia femenina es aún más destacada, con las mujeres conformando el 53% del total de docentes y los hombres el 47%. Esta composición refleja la importancia que la universidad le otorga a la diversidad de género en la enseñanza, garantizando que las perspectivas femeninas sean igualmente valoradas y promovidas en el proceso educativo. Además, subraya el papel crucial que desempeñan las mujeres en la formación académica de los estudiantes, aportando sus conocimientos y experiencias al ámbito educativo.

La proporción de género en los puestos directivos de la UEES es la más alta en términos de representación femenina, con las mujeres ocupando el 54% de los cargos directivos y los hombres el 46%. Este dato es especialmente significativo, ya que demuestra el compromiso de la institución con la promoción de la igualdad de género en los niveles más altos de la gestión y toma de decisiones. La mayor presencia femenina en roles directivos puede inspirar a otras mujeres dentro de la comunidad universitaria a aspirar a posiciones de liderazgo.

En conjunto, estas cifras evidencian un enfoque proactivo de la UEES hacia la igualdad de género en diferentes niveles de su estructura organizativa. La institución no solo busca equilibrar la representación de género sino también fomentar un ambiente de trabajo y estudio inclusivo y diverso. Este compromiso con la equidad de género es un componente esencial para el desarrollo sostenible y la excelencia académica y administrativa de la universidad.

GRI 2-8 Clubes estudiantiles

La UEES cuenta con varias colaboraciones de trabajo que, aunque no implican relaciones de empleo tradicionales, benefician enormemente a la sociedad. Estas colaboraciones se realizan a través de clubes formados por alumnos, donde se fomentan valores, conocimientos y habilidades prácticas que impactan positivamente en la comunidad. La UEES cuenta con varios clubes estudiantiles donde cada uno tiene un enfoque único pero igualmente beneficioso para la comunidad.



UEES LEADERS

Busca desarrollar las habilidades de liderazgo de los estudiantes y hacerlos parte de una comunidad de futuros líderes.



UEES AMBASSADORS

Se centra en participar en proyectos de ayuda a la comunidad y lograr una diferencia en la sociedad.



UEES BUSINESS CLUB

El club desarrolla las habilidades empresariales de los estudiantes y conecta con futuros líderes del mundo de los negocios.



EUNOIA BY EUREKA

Busca impulsar las ideas y proyectos de los estudiantes con este club de emprendimiento.



CÍRCULO DE ADAM SMITH

Un grupo de estudiantes dedicados a la promoción y defensa del liberalismo económico. Este club organiza debates, seminarios y publicaciones que ayudan a difundir ideas económicas que pueden contribuir al desarrollo sostenible y la libertad económica en la sociedad.



CIRCULO DE BUHOS LECTORES

El club de Lectura promueve el hábito de la lectura y el amor por la literatura



CLUB DE DIPLOMACIA INTERNACIONAL

Simula sesiones de las Naciones Unidas, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades diplomáticas y de negociación.



CLUB DE PSICOLOGIA

El club fomenta el mundo de la psicología sobre diversos temas en conjunto a charlas y talleres.

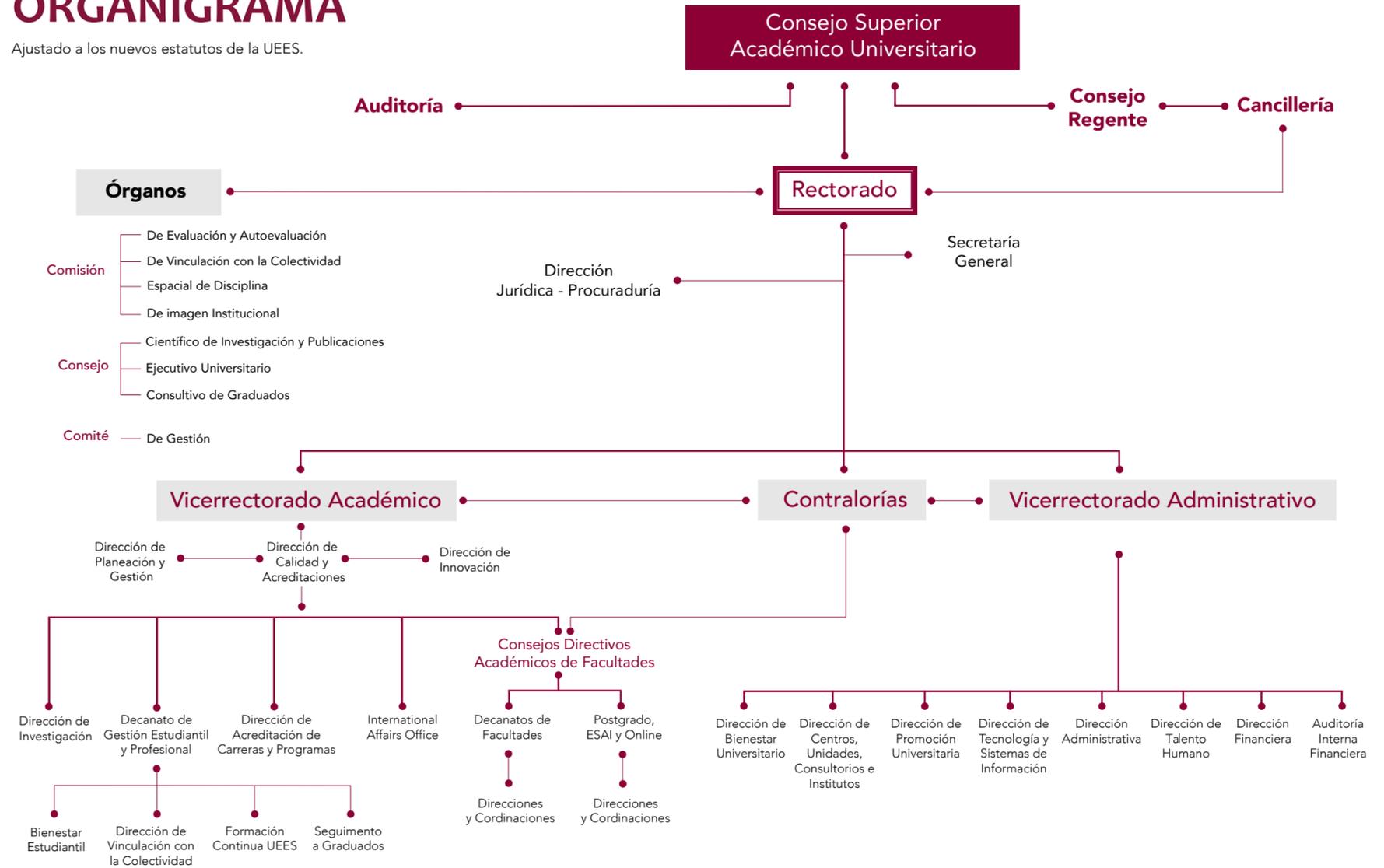
GRI 2-9

Estructura de gobernanza y composición

Desde su creación la UEES se ha caracterizado por contar con un Sistema de Gobierno alineado con la misión y dispuesto a avanzar en la calidad y sostenibilidad de los procesos universitarios. Los Estatutos de la Universidad vigentes y aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) así como el Reglamento Orgánico Funcional formalizan las funciones y la estructura del Sistema de Gobierno.

ORGANIGRAMA

Ajustado a los nuevos estatutos de la UEES.



En el ámbito de la estructura organizativa de la UEES, cuenta con los siguientes órganos para la toma de decisiones institucionales:

Grupos de interés	Aspectos a considerar a efectos de asegurar su participación e información
Órganos Superiores:	<ul style="list-style-type: none"> - Unipersonales: Canciller, Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector Administrativo; - Colegiados: Consejo Regente, Consejo Superior Universitario, Consejo Científico de Investigación y Publicación, Comisión de Evaluación y Autoevaluación, Comisión de Disciplina, Comisión de Vinculación con la Comunidad y Comisión de Imagen Institucional
Órganos de Facultades o Escuelas	<ul style="list-style-type: none"> - Unipersonales: Decanos, Subdecanos, Directores Académicos y Coordinadores Académicos; - Colegiados: Consejo Directivo de Facultades
Órganos de Departamentos o Áreas	<ul style="list-style-type: none"> - Unipersonales: Secretario, Contralor, Síndico y Directores
Otros Órganos de Representación	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo Consultivo de Graduados - Representación Estudiantil

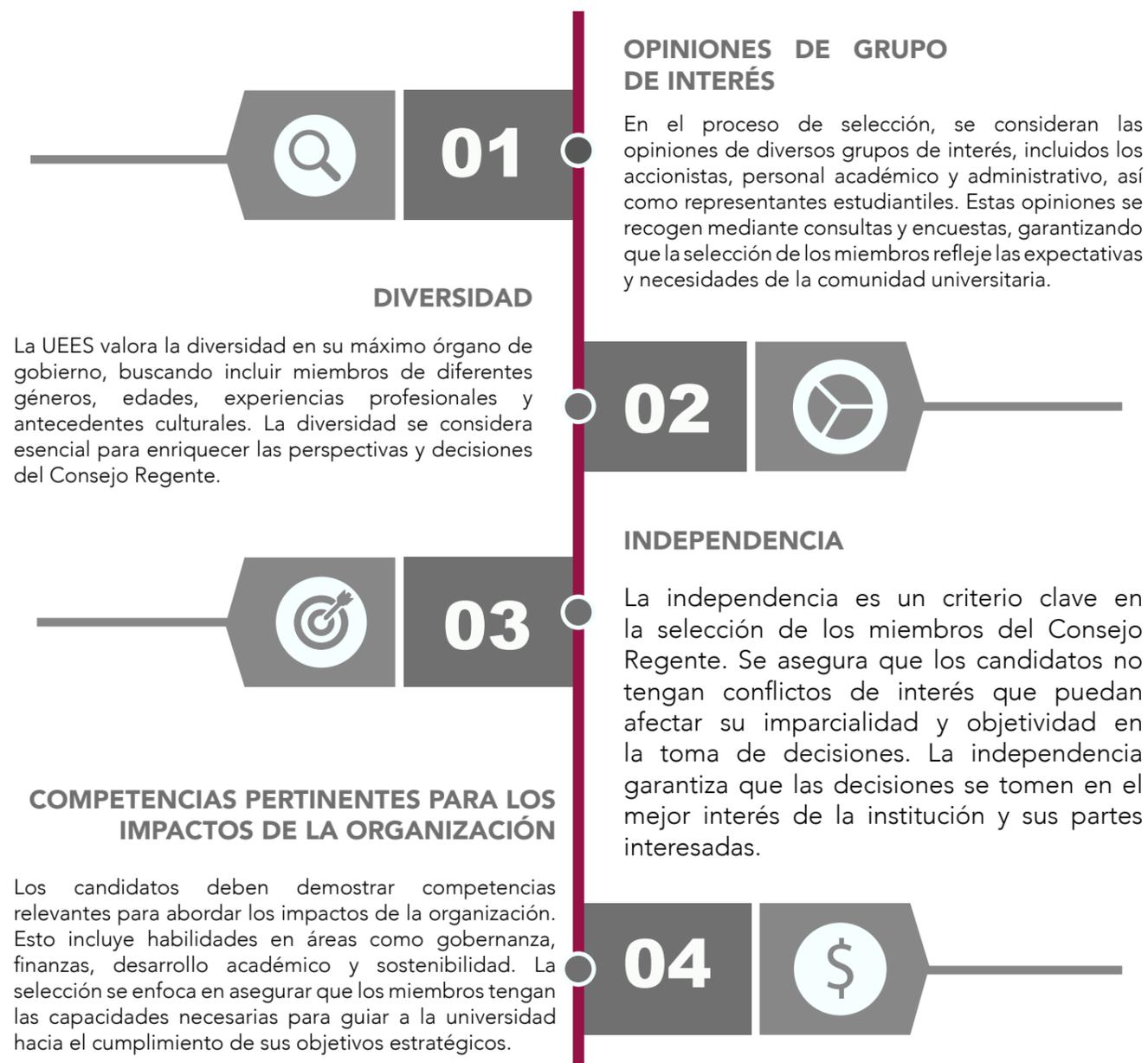
Los órganos representan la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa de la Universidad, tienen la responsabilidad del buen funcionamiento de la gestión del sistema educativo y el aseguramiento de los procesos de calidad institucional. La funcionalidad de la estructura interna de la Universidad está representada en el organigrama, donde se presenta de manera ordenada todas y cada una de las unidades de la UEES. Un organigrama cumple dos funciones principales: a) en primer lugar es un instrumento descriptivo para conocer las unidades jerárquicas de la universidad; y b) en segundo lugar, es una herramienta para el análisis organizacional, que permite detectar fallas, de ser el caso, en la estructura funcional y el flujo de trabajo que se da en la organización.

GRI 2-10

Designación y selección del máximo órgano de gobierno

El proceso de designación y selección del Consejo Regente de la UEES está regulado en su Estatuto, el cual establece que los miembros son seleccionados a través de un proceso transparente y estructurado. Este proceso incluye la identificación de posibles candidatos que cumplan con los requisitos y perfiles necesarios para ocupar un puesto en el máximo órgano de gobierno. La selección se basa en una evaluación exhaustiva de sus competencias, experiencia y capacidad para contribuir al desarrollo y gobernanza de la institución. Los candidatos son evaluados por un comité especializado que hace recomendaciones al pleno del Consejo Regente para su designación final.

Los criterios enviados para seleccionar miembros es el siguiente:



Estas descripciones se basan en las directrices establecidas en el Estatuto de la UEES, asegurando que el proceso de selección sea riguroso, inclusivo y alineado con los principios de buena gobernanza y responsabilidad institucional.

GRI 2-11

Presidente del máximo órgano de gobierno



El máximo representante del Consejo Regente UEES es el Canciller, el Dr. Carlos Ortega Maldonado. Además de presidir el Consejo Regente, el Dr. Ortega Maldonado desempeña funciones ejecutivas en la universidad, lo que le permite una visión holística de la institución y facilita la implementación efectiva de las decisiones estratégicas y operativas. Esta configuración asegura una alineación coherente entre la gobernanza y la gestión ejecutiva. Para evitar y mitigar posibles conflictos de interés derivados de esta doble función, la UEES ha establecido políticas y procedimientos específicos que garantizan la transparencia y la imparcialidad en la toma de decisiones. Estas medidas incluyen la creación de comités independientes dentro del Consejo Regente, encargados de supervisar áreas críticas y asegurar que las decisiones se tomen en el mejor interés de la institución y su comunidad académica.

GRI 2-12

Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos

El máximo órgano de gobierno de la UEES desempeña un rol esencial en el desarrollo, la aprobación y la actualización del propósito de la organización, las declaraciones de valores o misión, las estrategias, las políticas y los objetivos relacionados con el desarrollo sostenible. Liderado por el Canciller y el Rector, este órgano asegura que estos elementos fundamentales estén alineados con los principios de sostenibilidad y responsabilidad institucional. Este proceso incluye la evaluación y actualización periódica de dichos elementos para asegurar

su pertinencia y efectividad en promover el desarrollo sostenible.

El máximo órgano de gobierno supervisa los procesos de debida diligencia de la organización y otros mecanismos diseñados para identificar y abordar los impactos de la universidad sobre la economía, el medio ambiente y las personas. Esta supervisión implica:

Participación de los Grupos de Interés:	El máximo órgano de gobierno se asegura de incluir las opiniones de los grupos de interés, como accionistas, personal académico y administrativo, y estudiantes, mediante consultas y encuestas. Esto garantiza que las decisiones reflejen las expectativas y necesidades de la comunidad universitaria.
Consideración de los Resultados:	Los resultados de estos procesos son evaluados por el máximo órgano de gobierno e integrados en la toma de decisiones estratégicas. Esto asegura que las políticas y acciones de la universidad minimicen los impactos negativos y potencien los positivos en la economía, el medio ambiente y la sociedad.

El máximo órgano de gobierno revisa regularmente la eficacia de los procesos de la organización, asegurando que los mecanismos y procedimientos implementados sean efectivos para identificar y gestionar los impactos. Estas revisiones periódicas, cuya frecuencia es establecida por el propio órgano de gobierno, garantizan una supervisión continua y proactiva, alineada con los objetivos de sostenibilidad de la universidad.

GRI 2-13

Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos

El máximo órgano de gobierno de la UEES desempeña un rol esencial en el desarrollo, la aprobación y la actualización del propósito de la organización, las declaraciones de valores o misión, las estrategias, las políticas y los objetivos relacionados con el desarrollo sostenible.

Liderado por el Canciller y el Rector, este órgano asegura que estos elementos fundamentales estén alineados con los principios de sostenibilidad y responsabilidad institucional. Este proceso incluye la evaluación y actualización periódica de dichos elementos para asegurar su pertinencia y efectividad en promover el desarrollo sostenible.

La supervisión de los procesos de debida diligencia de la organización y otros mecanismos diseñados para identificar y abordar los impactos de la universidad sobre la economía, el medio ambiente y las personas también es parte de las responsabilidades de este órgano. El Comité de Sostenibilidad de la UEES es el encargado de ejecutar las acciones planificadas para gestionar estos impactos. Se asegura de incluir las opiniones de los grupos de interés, como accionistas, personal académico y administrativo, y estudiantes, mediante consultas y encuestas. Esto garantiza que las decisiones reflejen las expectativas y necesidades de la comunidad universitaria, y que los resultados de estos procesos sean evaluados e integrados en la toma de decisiones estratégicas. Así, se asegura que las políticas y acciones de la universidad minimicen los impactos negativos y potencien los positivos en la economía, el medio ambiente y la sociedad.

Este órgano revisa regularmente la eficacia de los procesos de la organización, garantizando que los mecanismos y procedimientos implementados sean efectivos para identificar y gestionar los impactos. Las revisiones periódicas, cuya frecuencia es establecida por el propio órgano de gobierno, aseguran una supervisión continua y proactiva, alineada con los objetivos de sostenibilidad de la universidad. Este compromiso constante con los principios de sostenibilidad asegura que la universidad se mantenga en el camino correcto hacia un futuro más responsable y sostenible.

GRI 2-14

Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad

El Rector de la UEES tiene una función clave en la revisión y aprobación de los informes de sostenibilidad, que abarca los temas materiales de la organización. Este proceso se inicia con una revisión exhaustiva realizada por el Director de Investigación, quien actúa en su capacidad de miembro activo del Pacto Global capítulo Ecuador. Durante esta etapa, el Director de Investigación verifica que el informe cumpla con los estándares internacionales de sostenibilidad y evalúa si aborda de manera efectiva los temas materiales identificados. Este análisis preliminar garantiza que el informe no solo refleje con precisión los impactos de las actividades universitarias, sino también las estrategias propuestas para mitigarlos, siguiendo las mejores prácticas establecidas por el Pacto Global.

La revisión del informe por parte del Rector, tras el análisis del Director de Investigación, representa un compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas en las prácticas de sostenibilidad. El Rector examina el informe final para asegurar que cumple con los objetivos estratégicos de la universidad y las expectativas de la comunidad universitaria. Este proceso de doble revisión no sólo valida la calidad del informe, sino que también refuerza el compromiso de la UEES con la sostenibilidad, asegurando que todos los aspectos relevantes sean considerados y abordados de manera integral.

GRI 2-15

Conflictos de interés

El máximo órgano de gobierno de la UEES asume un rol proactivo en la prevención y mitigación de conflictos de interés mediante la implementación de un marco de gobernanza sólido y transparente. Este marco incluye políticas detalladas que definen claramente los conflictos de interés, estableciendo mecanismos para su identificación, reporte y evaluación. Los miembros del órgano de gobierno están obligados a declarar cualquier interés personal que pudiera influir en sus decisiones, y se llevan a cabo auditorías internas regulares para verificar el cumplimiento de estas obligaciones. Además, se proporciona formación continua para garantizar que todos los involucrados comprendan cómo identificar y gestionar los conflictos de interés de manera adecuada. Este enfoque integral asegura que todos los conflictos sean manejados de acuerdo con las mejores prácticas en sostenibilidad y gobernanza, promoviendo una cultura de transparencia y responsabilidad.

GRI 2-16

Comunicación de inquietudes críticas

En la UEES, existe un proceso estructurado para la comunicación de inquietudes críticas al máximo órgano de gobierno. Las inquietudes de carácter crítico, que abarcan cuestiones significativas relacionadas con la sostenibilidad, ética y cumplimiento de políticas, son formalmente comunicadas a través de un canal de denuncia confidencial y accesible para todos los miembros de la comunidad universitaria. Este canal permite que cualquier persona pueda presentar sus preocupaciones de manera segura y directa, asegurando que se mantenga la confidencialidad y se protejan los denunciantes de represalias. Este proceso garantiza que las preocupaciones críticas se gestionen de manera transparente y se tomen medidas correctivas adecuadas para abordar los problemas señalados.

GRI 2-17

Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno

La UEES ha desarrollado una serie de mecanismos de formación continua para fortalecer los conocimientos y habilidades del máximo órgano de gobierno en materia de desarrollo sostenible. Cada año, se organizan diversos talleres, seminarios y charlas dirigidos por miembros del claustro docente de la universidad, quienes son especialistas en sostenibilidad, así como por expertos internacionales y nacionales destacados en el campo. Estos eventos formativos cubren una amplia gama de temas relevantes, desde las últimas tendencias en desarrollo sostenible hasta la implementación de estrategias prácticas para gestionar impactos ambientales y sociales. La participación en estas actividades asegura que el Canciller y el Rector adquieran una comprensión profunda de los desafíos actuales y las mejores prácticas en sostenibilidad, alineada con los estándares internacionales y las necesidades de la universidad.

Además de estas actividades formativas, se realizan sesiones periódicas de actualización práctica organizadas por el Comité de Sostenibilidad. Estas sesiones incluyen la presentación de informes sobre el avance hacia los objetivos de sostenibilidad de la universidad, así como el análisis de estudios de caso relevantes en el ámbito de la sostenibilidad. La estructura de estos eventos permite una interacción directa entre los miembros del máximo órgano de gobierno y los expertos, promoviendo un aprendizaje continuo y una revisión efectiva de las estrategias de sostenibilidad. La eficacia de estas formaciones es evaluada a través de encuestas y revisiones, asegurando que los contenidos sean relevantes y que contribuyan a una gobernanza responsable y sostenible en la UEES.

GRI 2-18

Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno

La UEES ha establecido un proceso integral para evaluar el desempeño del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos de la organización sobre la economía, el medio ambiente y las personas. Este proceso de evaluación se estructura en torno a una Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional que se realiza cada cinco años, con la elaboración de planes operativos anuales y la generación de informes de seguimiento y evaluación semestrales. El máximo órgano de gobierno, compuesto por el Canciller y el Rector, revisa periódicamente estos informes para asegurar que se cumplan los objetivos de sostenibilidad establecidos. Las evaluaciones se basan en una serie de indicadores clave que miden el progreso en la gestión de impactos económicos, ambientales y sociales, y son conducidas por equipos internos y externos de manera independiente, con una frecuencia de revisión semestral para asegurar una supervisión continua y efectiva.

Las evaluaciones de desempeño son independientes y se llevan a cabo por auditores internos, así como por consultores externos especializados. Este enfoque garantiza una revisión objetiva de las prácticas y estrategias implementadas. En respuesta a las evaluaciones, la UEES adopta medidas concretas para mejorar su gestión de impactos, lo que puede incluir cambios en la composición del máximo órgano de gobierno o en las prácticas organizativas. Estas medidas se reflejan en ajustes a los planes operativos, así como en la actualización de las estrategias de sostenibilidad para abordar las áreas de mejora identificadas. Además, se asegura que estas acciones sean comunicadas a los grupos de interés mediante informes y sesiones de actualización, promoviendo la transparencia y el compromiso con una gobernanza responsable.



GRI 2-19

Políticas de remuneración

En la UEES, las políticas de remuneración están diseñadas de acuerdo con el Código Laboral Ecuatoriano, respetando las leyes nacionales sobre beneficios y compensaciones laborales. Este marco legal asegura que tanto los trabajadores de planta como aquellos que facturan por sus servicios reciban un salario justo en función de sus responsabilidades y el trabajo que realizan. La UEES proporciona un salario adecuado por el trabajo efectivamente realizado, cumpliendo con

todas las normativas legales vigentes en Ecuador. Esta estructura de remuneración garantiza que el enfoque principal sea el desempeño en el cargo y el cumplimiento de los objetivos institucionales, especialmente en relación con los principios de sostenibilidad y buen gobierno.

El proceso de evaluación de desempeño no solo mide los resultados alcanzados en relación con los objetivos de sostenibilidad, sino que también guía las acciones para mejorar la gestión de impactos económicos, ambientales y sociales. Las evaluaciones, realizadas por equipos internos y externos de forma independiente, generan informes que detallan el progreso hacia las metas de sostenibilidad. Basado en estos informes, la UEES toma medidas correctivas que pueden incluir la revisión de prácticas organizativas, ajustes en la estructura del máximo órgano de gobierno, y la actualización de estrategias de sostenibilidad. Estos cambios se comunican a los grupos de interés para promover la transparencia y fortalecer el compromiso con una gobernanza responsable.

GRI 2-20

Proceso para determinar la remuneración

En la UEES, el proceso de diseño de las políticas de remuneración está cuidadosamente estructurado para garantizar equidad, transparencia y alineación con las responsabilidades y funciones de cada puesto según el escalafón organizacional y el manual de funciones. Este proceso comienza con una revisión exhaustiva de la estructura organizacional y las descripciones de los puestos de trabajo, asegurando que cada rol esté claramente definido en términos de funciones y responsabilidades.

GRI 2-21

Ratio de compensación total anual

En el informe de sostenibilidad de la UEES, se presenta el ratio de compensación total anual de la persona mejor pagada en comparación con la mediana de la compensación de todos los empleados, excluyendo a la persona mejor pagada. En el período objeto del informe, este ratio es de **2.1**, indicando que el salario total anual de la persona mejor remunerada es 2.1 veces superior a la mediana del salario de los demás empleados. Estos datos se recopilan mediante una revisión exhaustiva de los registros salariales y los informes de compensación anuales, asegurando la precisión y transparencia de la información presentada.

La información contextual proporcionada en el informe detalla las razones detrás de estas diferencias en compensación, explicando que la variación se debe a factores como responsabilidades específicas y experiencia especializada requeridas para el puesto de mayor remuneración. Además, el informe incluye una explicación sobre el proceso de recopilación de datos, que involucra auditorías internas y la revisión de informes de compensación, para asegurar que los datos sean transparentes y reflejen fielmente las políticas salariales establecidas bajo el Código Laboral Ecuatoriano. Este enfoque garantiza que la presentación de los ratios sea clara y comprensible para los grupos de interés, apoyando la responsabilidad y transparencia en la gestión de compensaciones en la UEES.

GRI 2-22

Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible

La UEES reafirma su firme compromiso con el desarrollo sostenible como un componente esencial de su visión y estrategia institucional. En el marco de su Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, que se revisa cada cinco años, la universidad establece objetivos claros y medibles que abordan de manera integral los desafíos económicos, ambientales y sociales que enfrenta la comunidad universitaria y la sociedad en general.

La UEES considera que el desarrollo sostenible es fundamental no solo para cumplir con los estándares internacionales y las normativas nacionales, sino también para liderar en la creación de un futuro más equitativo y responsable. En su estrategia, la universidad trabaja para reducir su huella ambiental, promover prácticas de justicia social, y fomentar el bienestar de sus estudiantes, personal académico y administrativo. Esta estrategia está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas y se traduce en acciones concretas que incluyen la implementación de prácticas de gobernanza ética y transparente.

A través de su Planificación Estratégica, la UEES establece metas específicas para la reducción de impactos ambientales, la promoción de la equidad social y la mejora de la calidad de vida en su comunidad. La universidad también se compromete a una evaluación continua de su desempeño en estos ámbitos, facilitando un diálogo abierto con sus grupos de interés para garantizar que sus prácticas reflejen sus valores de sostenibilidad. Mediante estas iniciativas, la UEES busca asegurar que sus políticas y acciones contribuyan positivamente a un desarrollo sostenible y a una gobernanza responsable.



GRI 2-23

Compromisos y políticas

La UEES ha establecido una serie de compromisos y políticas orientadas a garantizar una conducta empresarial responsable que respete los derechos humanos y fomente prácticas sostenibles. Estos compromisos se articulan a través de una serie de instrumentos y políticas que abordan aspectos clave de la conducta empresarial y los derechos humanos. Compromisos y Políticas de Conducta Empresarial Responsable

1 Instrumentos Intergubernamentales de Referencia

La UEES basa sus compromisos en instrumentos intergubernamentales internacionales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los Principios Rectores de las Naciones Unidas sobre Empresas y Derechos Humanos. Estas referencias guían la creación de políticas y prácticas que buscan alinear las operaciones de la universidad con estándares internacionales de responsabilidad empresarial y derechos humanos. A través de estos compromisos, la universidad se adhiere a principios globales que promueven un comportamiento ético y responsable en todas sus actividades.

2 Debida Diligencia y Principio Precautorio

La UEES establece procedimientos claros para realizar una debida diligencia en sus operaciones. Este proceso implica una evaluación exhaustiva de los impactos económicos, ambientales y sociales de sus actividades, con el objetivo de identificar y mitigar riesgos antes de que se materialicen. Además, la universidad aplica el principio precautorio, que se traduce en una actitud proactiva para evitar daños potenciales a las personas y al medio ambiente, incluso en ausencia de certeza científica absoluta. La Política de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la UEES define estos compromisos y establece procedimientos para su implementación y seguimiento.

3 Respeto de los Derechos Humanos

La Política de Derechos Humanos de la UEES subraya el compromiso de la universidad con el respeto a los derechos humanos reconocidos internacionalmente, como el derecho a la educación, la igualdad de oportunidades, y la no discriminación. La universidad se enfoca especialmente en grupos vulnerables como estudiantes de comunidades marginadas y personal en situación de riesgo, garantizando que sus derechos sean respetados en todos los aspectos de la vida universitaria. La Comisión de Derechos Humanos y Sostenibilidad supervisa estas políticas y coordina actividades para asegurar su aplicación efectiva.

4 Políticas y Documentación Pública

Las políticas de conducta social responsable de la UEES son públicas y están disponibles en su sitio web institucional para consulta de todos los interesados. Los documentos clave incluyen la Política de Sostenibilidad, la Política de Derechos Humanos, y los Principios de Conducta Ética. La Política de Compensación y el Código de Conducta se aprueban a nivel del Consejo Universitario, el órgano de gobierno máximo de la universidad, asegurando que estas políticas reflejen el compromiso más alto de la organización con la responsabilidad social y el respeto de los derechos humanos.

5 Aplicación y Comunicación de Compromisos

La Comisión de Sostenibilidad y Derechos Humanos es responsable de la implementación de las políticas y del monitoreo de su efectividad. Los compromisos y políticas son comunicados a trabajadores, socios comerciales, y otras partes pertinentes a través de sesiones de capacitación, comunicados oficiales y publicaciones en el sitio web institucional. Además, se realizan talleres y seminarios periódicos dirigidos por expertos internacionales y nacionales para garantizar que todos los miembros de la comunidad universitaria comprendan y apliquen estos compromisos de manera efectiva. La Comisión de Sostenibilidad y Derechos Humanos es responsable de la implementación de las políticas y del monitoreo de su efectividad. Los compromisos y políticas son comunicados a trabajadores, socios comerciales, y otras partes pertinentes a través de sesiones de capacitación, comunicados oficiales y publicaciones en el sitio web institucional. Además, se realizan talleres y seminarios periódicos dirigidos por expertos internacionales y nacionales para garantizar que todos los miembros de la comunidad universitaria comprendan y apliquen estos compromisos de manera efectiva.

GRI 2-24

Incorporación de los compromisos y políticas

La UEES asegura que sus compromisos de conducta empresarial responsable se integren en las estrategias organizativas y en las políticas y procedimientos operativos a través de un enfoque sistemático y estructurado:

Planificación Estratégica:

La Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional de la UEES establece objetivos a largo plazo que incluyen compromisos de sostenibilidad y ética. Esta planificación se realiza cada cinco años, con una revisión anual de los objetivos para garantizar que estén actualizados y alineados con los estándares internacionales.

Políticas y Procedimientos:

Las políticas de conducta socialmente responsable están documentadas en las Políticas de Calidad que cubre aspectos como la ética empresarial, sostenibilidad ambiental, y responsabilidad social. Los procedimientos operativos detallan cómo se deben aplicar estas políticas en actividades diarias y en la gestión de proyectos.

Aplicación de Compromisos en Relaciones Comerciales y a través de Ellas

La UEES aplica sus compromisos de conducta empresarial responsable en sus relaciones comerciales mediante una serie de prácticas y mecanismos específicos:

Código de Conducta para Proveedores:

La UEES ha desarrollado un Código de Conducta para Proveedores que establece requisitos claros en cuanto a prácticas laborales justas, respeto a los derechos humanos y sostenibilidad ambiental. Este código es un documento clave que deben cumplir todos los proveedores y socios comerciales de la universidad.

Evaluación de Proveedores:

Se realiza una evaluación rigurosa de los proveedores basada en criterios de sostenibilidad y ética. Este proceso incluye la revisión de su historial en prácticas responsables y el cumplimiento del Código de Conducta.

Formación sobre la Aplicación de los Compromisos

La formación continua sobre los compromisos de conducta empresarial responsable es una parte esencial de la estrategia de sostenibilidad de la UEES:

Capacitación Interna:

La universidad ofrece talleres y seminarios sobre sostenibilidad y ética empresarial, dirigidos por expertos internos y externos. Estos eventos están diseñados para educar al personal sobre la aplicación de las políticas de conducta empresarial responsable y las mejores prácticas en sostenibilidad.

Materiales Educativos:

Se proporcionan materiales de formación y recursos en línea para apoyar la capacitación continua del personal, asegurando que todos los empleados tengan acceso a información actualizada sobre las políticas de sostenibilidad y ética.

GRI 2-25

Procesos para remediar los impactos negativos

La UEES está profundamente comprometida con la identificación, gestión y remediación de los impactos negativos que ha ocasionado o a los que ha contribuido. Este compromiso se manifiesta a través de un enfoque estructurado para abordar reclamaciones, remediar impactos y mejorar continuamente los mecanismos de quejas y reclamaciones.

Compromisos para la Remediación de Impactos Negativos

La UEES reconoce y asume su responsabilidad por los impactos negativos que sus actividades pueden haber causado o contribuido a generar, tanto en el ámbito económico como ambiental y social.

Los compromisos de remediación se articulan de la siguiente manera:

Compromisos para la Remediación de Impactos Negativos

Identificación y Evaluación de Impactos:

La universidad lleva a cabo evaluaciones periódicas para identificar impactos negativos, mediante auditorías ambientales y sociales, y a través de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional que incluye la evaluación de riesgos y oportunidades de sostenibilidad.

Desarrollo de Planes de Remediación:

Basándose en los resultados de estas evaluaciones, se desarrollan planes de remediación específicos que abordan los impactos identificados. Estos planes incluyen acciones correctivas, preventivas y de compensación, y son aprobados por el Consejo Universitario.

Quejas y reclamaciones para gestionar las preocupaciones de los grupos de interés y abordar los impactos negativos

Mecanismos de Quejas y Reclamaciones:

La universidad dispone de un Canal de Atención de Reclamaciones, accesible a todos los grupos de interés, que permite la presentación de quejas y reclamaciones a través de formularios en línea, buzones físicos y una línea telefónica dedicada. Este canal está diseñado para ser confidencial, imparcial y accesible.

Proceso de Revisión y Resolución:

Las quejas y reclamaciones son revisadas por un Comité de Ética, evalúa las reclamaciones, desarrolla planes de acción y supervisa su implementación.

Remediación para abordar los impactos negativos

Programas de Compensación Social y Ambiental:

La universidad implementa programas de compensación como parte de sus compromisos de sostenibilidad, que incluyen iniciativas para apoyar comunidades locales, reducir huella ambiental y fomentar prácticas de desarrollo sostenible.

Colaboración con Organizaciones Externas:

La UEES colabora con ONGs, organismos gubernamentales y académicos en proyectos de remediación y sostenibilidad. Estos acuerdos permiten a la universidad contribuir a iniciativas más amplias para mitigar impactos negativos.

Participación de los grupos de interés es esencial para el diseño, la revisión y la mejora de los mecanismos de quejas y reclamaciones

Consulta y Retroalimentación:

La UEES realiza consultas periódicas con estudiantes, personal académico, administrativo y comunidades locales para obtener retroalimentación sobre la eficacia de los mecanismos de quejas. Estas consultas incluyen encuestas, foros de discusión y reuniones con grupos de interés.

Revisión y Mejora Continua:

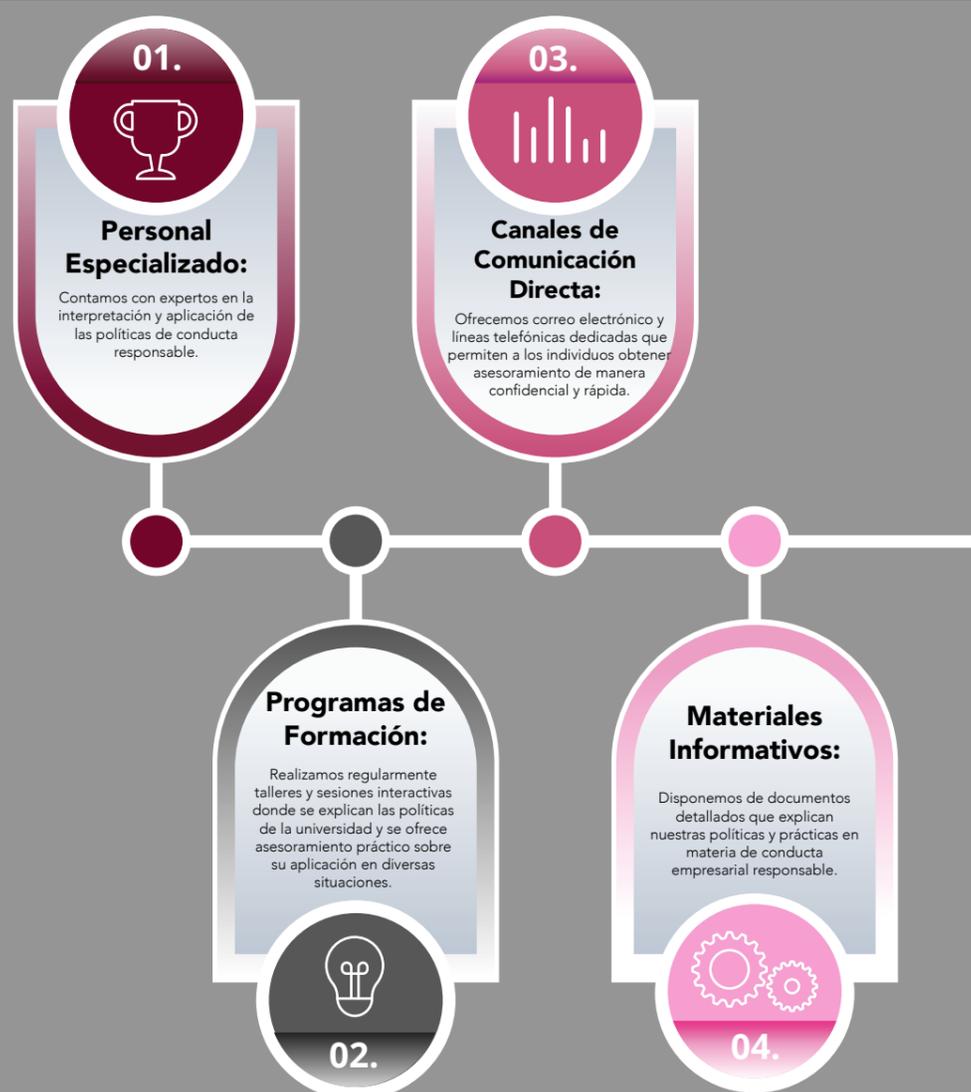
Basándose en la retroalimentación recibida, se revisan y ajustan los mecanismos de quejas y reclamaciones para mejorar su eficacia. Este proceso es parte de una evaluación anual de los mecanismos realizada por el Comité de Sostenibilidad.

GRI 2-26

Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes

La UEES se compromete a mantener altos estándares de conducta empresarial responsable. Para apoyar este compromiso, ha establecido mecanismos claros y accesibles para que los individuos puedan solicitar asesoramiento y plantear sus inquietudes sobre la conducta de la organización.

La UEES ha implementado un sistema integral de asesoría interna a través del cual los empleados y otros grupos de interés pueden solicitar orientación sobre la aplicación de las políticas y prácticas de conducta responsable. Este sistema incluye:



Para garantizar que estos mecanismos sean eficaces y relevantes, la UEES consulta a los grupos de interés a través de encuestas y entrevistas periódicas para obtener retroalimentación sobre la funcionalidad y accesibilidad de los mecanismos de asesoramiento y denuncia. La retroalimentación recibida se utiliza para revisar y mejorar continuamente estos mecanismos, asegurando que se mantengan alineados con las mejores prácticas internacionales y las necesidades de la comunidad universitaria.

Estos mecanismos son fundamentales para fomentar un entorno de transparencia, responsabilidad y ética en la UEES, permitiendo a todos los miembros de la comunidad universitaria participar activamente en la promoción de una conducta empresarial responsable.

GRI 2-27

Cumplimiento de la legislación y las normativas

Durante el período objeto del informe, 2022 y 2023, la (UEES) no ha registrado ningún caso de incumplimiento significativo de la legislación y las normativas internas. Este resultado refleja el compromiso constante de la UEES con el cumplimiento normativo y la responsabilidad institucional. No se han registrado casos que derivaron en multas ni en sanciones no monetarias, y en consecuencia, no se ha pagado ninguna multa durante este período.

Para determinar y asegurar el cumplimiento normativo, la UEES ha implementado un riguroso proceso de monitoreo y auditoría interna que incluye la revisión periódica de las operaciones y la implementación de controles efectivos. Este sistema garantiza que cualquier potencial incumplimiento sea identificado y abordado de manera preventiva. Además, la universidad mantiene una política de transparencia y rendición de cuentas,

GRI 2-28

Afiliación a asociaciones

La UEES mantiene relaciones con diversas asociaciones y organizaciones nacionales e internacionales que refuerzan su compromiso con la sostenibilidad y la educación de calidad. Estas alianzas permiten a la UEES participar activamente en la promoción de mejores prácticas y estándares en educación y desarrollo sostenible.



Pacto Global Red Ecuador:

UEES es miembro de esta iniciativa de Naciones Unidas que promueve la sostenibilidad corporativa a nivel global. La universidad participa en actividades y eventos para alinear sus estrategias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD):

Esta asociación agrupa instituciones de educación superior que ofrecen programas a distancia. La UEES colabora en la promoción de la educación accesible y de calidad en toda Iberoamérica.



Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA):

A través de RECLA, la UEES participa en la mejora de la educación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida, intercambiando experiencias y mejores prácticas con otras instituciones de la región.



Organización Interamericana para la Educación Superior (OUI):

Como miembro de la OUI, la UEES contribuye a fortalecer la educación superior en las Américas mediante la cooperación y la integración educativa.



Consejo Latinoamericano de Escuelas de Negocios (CLADEA):

Esta membresía permite a la UEES formar parte de una red de escuelas de negocios latinoamericanas, promoviendo la excelencia en la educación empresarial y la investigación.



BeLatin:

UEES colabora con BeLatin para fomentar la innovación y el emprendimiento en la región latinoamericana.



Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas (REALCUP):

A través de REALCUP, la UEES trabaja para mejorar la calidad y la relevancia de la educación superior privada en la región.



Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP):

La membresía en AUIP facilita la cooperación en programas de postgrado y la movilidad académica entre las instituciones asociadas.

Estas afiliaciones destacan el compromiso de la UEES con la mejora continua de la educación superior y el desarrollo sostenible.

GRI 2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés



		ÁMBITO DE INTERÉS	
GRUPO DE INTERÉS	INTERNOS	Directivos	Política y prestigio institucional. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Oferta académica. Gestión de la docencia, la investigación, y la vinculación con la sociedad. Financiación. Política de recursos humanos. Capacitación y formación. Movilidad. Sistemas de Recompensas. Valoración social. Servicios complementarios.
		Profesores	Calidad de la docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y actividades de gestión. Capacitación y actualización.
		Estudiantiles	Diversidad de la oferta. Formación en docencia e investigación. Tutorías. Bilingüismo. Movilidad. Recursos técnicos para la docencia. Inserción laboral y Empleabilidad. Imagen y prestigio. Formación integral. Voluntariado. Cooperación. Extensión cultural. Oferta deportiva. Gestión académica, becas, bibliotecas, orientación, tecnologías de información.
		Colaboradores	Gestión de docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y procesos de apoyo. Clima laboral. Capacitación. Servicios.

ÁMBITO DE INTERÉS			
GRUPO DE INTERÉS	EXTERNOS	Graduados	Formación continua. Información. Orientación. Oferta atractiva y diversificada. Presentación de servicios de apoyo e inserción laboral.
		Colegios	Prestigio institucional. Oferta académica. Formación integral y calidad. Becas. Servicios estudiantiles. Infraestructura.
		Empleadores	Prestigio. Formación profesional. Desarrollo y mejora de las competencias. Prácticas de empresa y curriculares. Programas de inserción laboral. Programas de emprendimiento.
		Órganos de control	Oferta académica. Resultados de docencia, investigación y vinculación. Transparencia. Transferencia. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Financiación. Legalidad. Cooperación. Benchmarking. Comparabilidad. Calidad y Acreditación.
		Comunidad	Ciudadanía. Objetivos sociales y colectivos de las funciones de la Universidad. Políticas sociales (valores), económicas (generación de empleo, dinamizador del desarrollo e integración territorial) y medioambientales. Medios de información. Instituciones culturales.

INTERNOS		
Grupo de interés	Canales informativos	Canales de participación
Directivos	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Comisión de Docencia Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos
Profesores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos y encuestas de percepción
Estudiantes	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Eventos Freshman Day Encuestas de percepción
Colaboradores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos Encuestas de percepción

EXTERNOS		
Grupo de interés	Canales informativos	Canales de participación
Graduados	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones	Consejo Superior Universitario Eventos, charlas y conferencias Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y de programas de postgrado Encuestas de percepción
Colegios	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones	Ferías Eventos Talleres de formación vocacional Open House Encuestas de percepción
Empleadores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones	Ferías de empleadores Eventos, charlas y conferencias Convenios para prácticas, pasantías y visitas de estudiantes Encuestas de percepción
Órganos de control	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones Oficios y comunicaciones	Evaluaciones y acreditaciones Taller y reuniones por convocatorias
Comunidad	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Redes sociales (Fb, Ig, Tw)	Proyectos de investigación Proyectos de Vinculación Seminarios, charlas, voluntariado Actividades de pastoral Encuestas de percepción

GRI 2-30

Convenios de negociación colectiva

La UEES no tiene negociaciones de contrato colectivo en la organización, pero garantiza el bienestar integral de los colaboradores de la institución.

UEESCLINIC

GRI 3

TEMAS MATERIALES

GRI 3-1

Proceso de determinación de los temas materiales

El proceso de elaboración del Reporte de Sostenibilidad está a cargo del Vicerrectorado Académico, con el apoyo de todas las facultades y unidades administrativas. Los contenidos abordados corresponden a los temas relevantes identificados con los grupos de interés y están alineados con los ámbitos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019-2023, ejecutado anualmente a través de los Planes Operativos Anuales (POAs).

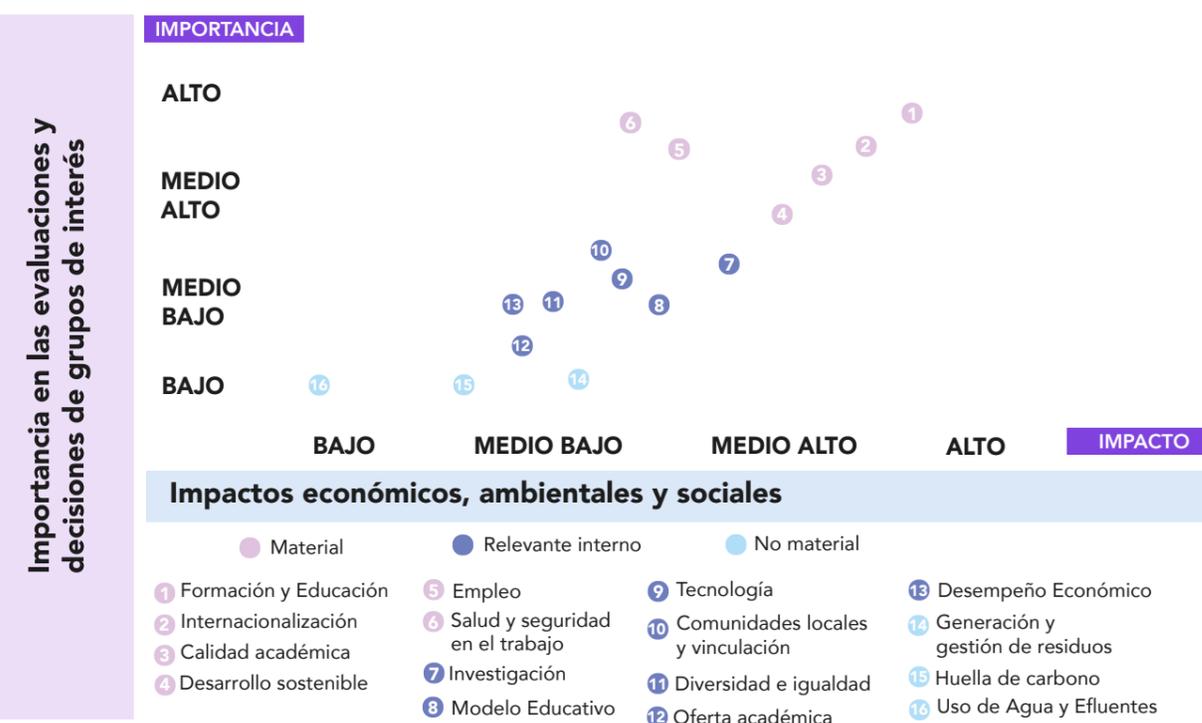
La elaboración del reporte se realizó de conformidad con la guía GRI Standards 2016 en su versión esencial. Este reporte identifica la información relacionada con los principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se llevaron a cabo espacios de discusión, grupos focales y encuestas con los grupos de interés, lo que permitió determinar sus expectativas y priorizar los temas más relevantes. Durante el proceso de elaboración del informe, se identificaron los temas de interés que corresponden con los procesos clave de la universidad.

GRI 3-2

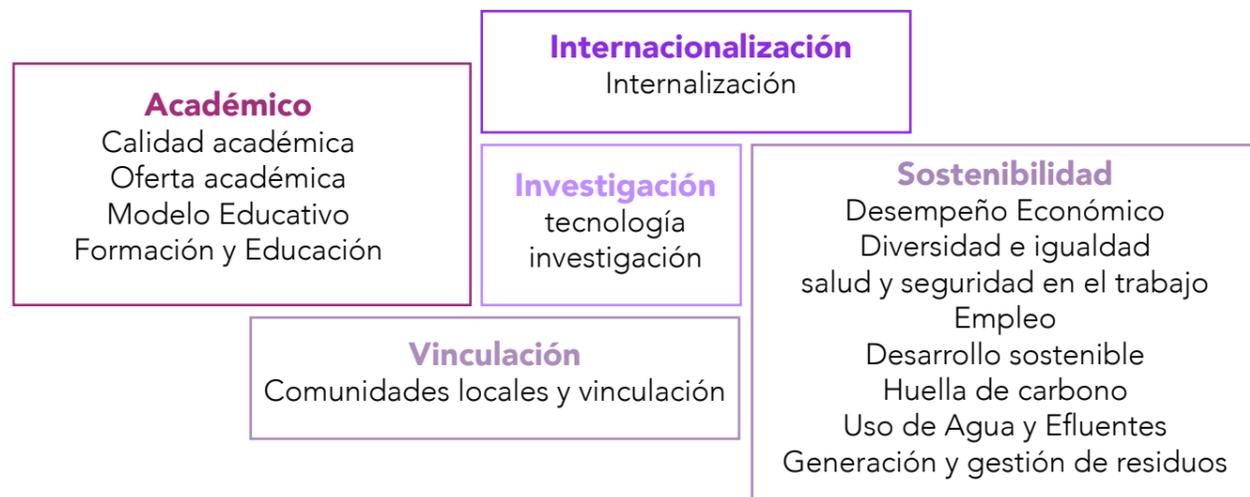
Lista de temas materiales

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS MATERIALES



En las reuniones de trabajo con los principales actores de la UEES, se presentaron y discutieron los resultados de los temas a reportar en el informe de sostenibilidad bajo el marco del modelo GRI. Estas reuniones fueron cruciales para validar y priorizar los temas que reflejan tanto la importancia institucional como el impacto en la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Los temas materiales se agruparon en:



GRI 3-3 Gestión de los temas materiales

En la elaboración del informe GRI, los temas se agruparon en cinco categorías principales: Académico, Internacionalización, Investigación, Vinculación y Sostenibilidad. Esta estructuración se basa en un análisis detallado de los actores clave de la universidad y se alinea con nuestro modelo de gestión para abordar de manera integral nuestras responsabilidades y compromisos. A continuación, se detalla cómo se gestiona cada grupo de temas para asegurar una comunicación efectiva de nuestro desempeño en sostenibilidad.

Académico

La categoría Académico se centra en aspectos fundamentales de nuestra misión educativa. La gestión de temas como la calidad académica, la oferta académica, el modelo educativo y la formación y educación está dirigida por un enfoque estratégico que busca garantizar la excelencia en todos los niveles de nuestra oferta educativa. La calidad académica se asegura mediante procesos rigurosos de evaluación y mejora continua, mientras que la oferta académica se actualiza en respuesta a las demandas del mercado y las necesidades de los estudiantes. El modelo educativo se basa en principios pedagógicos innovadores y actualizados, y los programas de formación y educación están diseñados para desarrollar competencias que preparen a nuestros estudiantes para enfrentar desafíos profesionales y contribuir positivamente a la sociedad.

Internacionalización

En la categoría de Internacionalización, nos enfocamos en promover nuestra presencia global y fortalecer relaciones internacionales que enriquezcan la experiencia educativa y expandan nuestras oportunidades de colaboración. La gestión en este ámbito incluye la implementación de estrategias para el desarrollo de acuerdos de cooperación académica, el fomento de intercambios estudiantiles y académicos, y la participación en redes internacionales. Estos esfuerzos están diseñados para abrir nuevas oportunidades para estudiantes y personal, así como para posicionar a la universidad como un referente en el ámbito global.

Investigación

La categoría de Investigación abarca el desarrollo y aplicación de tecnologías innovadoras y la promoción de la investigación de alto impacto. La gestión en esta área se basa en el apoyo a proyectos de investigación que aborden problemas relevantes y promuevan avances en diversas disciplinas. Se fomenta la colaboración entre investigadores, se facilita el acceso a recursos y se promueve la difusión de los resultados de las investigaciones. A través de estas iniciativas, buscamos contribuir al avance del conocimiento y a la solución de desafíos globales.

Vinculación

En la categoría de Vinculación, nos dedicamos a establecer y fortalecer relaciones con comunidades locales a través de programas y proyectos de vinculación comunitaria. La gestión en este ámbito se basa en identificar necesidades locales y desarrollar iniciativas que promuevan el bienestar social y el desarrollo comunitario. Trabajamos en estrecha colaboración con diversos actores locales para asegurar que nuestras acciones tengan un impacto positivo y sostenible en las comunidades con las que interactuamos.

Sostenibilidad

Finalmente, la categoría de Sostenibilidad aborda una amplia gama de temas relacionados con nuestra responsabilidad ambiental y social. La gestión de desempeño económico, diversidad e igualdad, salud y seguridad en el trabajo, empleo, desarrollo sostenible, huella de carbono, uso de agua y efluentes, y generación y gestión de residuos se basa en un enfoque integral que busca equilibrar el crecimiento económico con la protección del medio ambiente y el bienestar social. Implementamos políticas y prácticas que promuevan la sostenibilidad en todas nuestras operaciones, establecemos metas claras para reducir nuestra huella ambiental, y fomentamos una cultura de respeto y equidad en el lugar de trabajo.



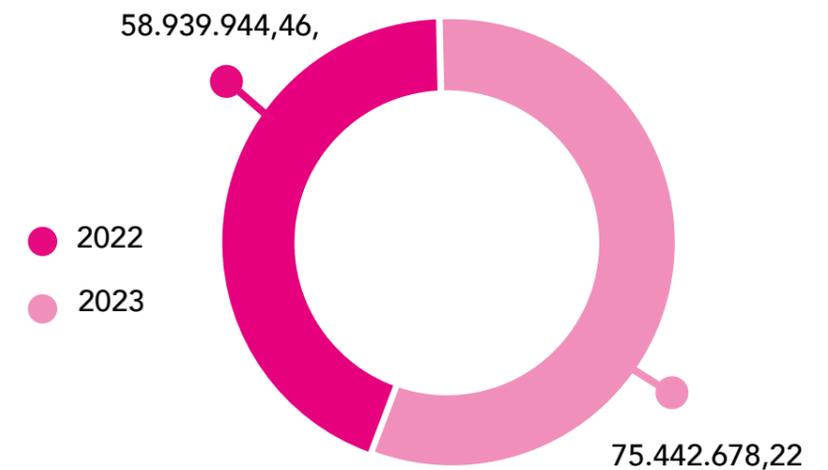
GRI 200: DESEMPEÑO ECONÓMICO



GRI 201-1

Valor económico directo generado y distribuido

El valor económico directo generado y distribuido (VEGD) de la organización en los años 2022 y 2023 refleja un compromiso con la transparencia y la sostenibilidad. Para el año 2022, los ingresos generados fueron de 58.939.944,46, mientras que en 2023 los ingresos ascendieron a 75.442.678,22. Estos valores representan el total del valor económico directo generado por la institución, que es fundamental para mantener y mejorar nuestras operaciones globales.



El valor económico distribuido (VED) incluye varios componentes básicos. Los costos operacionales, salarios y beneficios de los empleados, pagos a proveedores de capital, pagos al gobierno por país e inversiones en la comunidad son todos aspectos clave de nuestra distribución económica. Como institución sin fines de lucro, todo el ingreso generado se utiliza para cubrir la estructura de costos de la organización, asegurando que no haya ganancias retenidas. Esta distribución económica garantiza el funcionamiento eficaz y sostenible de todas nuestras actividades.

Además, el valor económico retenido, que es el resultado del valor económico directo generado menos el valor económico distribuido, es nulo en nuestra organización debido a nuestra naturaleza sin fines de lucro. Esto implica que todos los ingresos se redistribuyen para cubrir costos operativos y otras obligaciones financieras. En los casos donde el VEGD es significativo a nivel nacional, regional o de mercado, se informa por separado, aplicando criterios claros y consistentes para definir la significación y asegurar una comunicación precisa y transparente con todos nuestros grupos de interés.

GRI 201-2

Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático

Los riesgos derivados del cambio climático para la institución se clasifican principalmente como físicos y regulatorios. Los riesgos físicos incluyen eventos climáticos extremos, como inundaciones y sequías, que pueden afectar las infraestructuras y operaciones diarias. Estos eventos tienen el potencial de interrumpir el suministro de recursos, aumentar los costos operativos y dañar propiedades. Los riesgos regulatorios se relacionan con cambios en las políticas y regulaciones ambientales que pueden imponer nuevas obligaciones de cumplimiento. El impacto de estos riesgos puede manifestarse en costos adicionales por adaptación y cumplimiento, así como en posibles sanciones por incumplimiento. Las implicaciones financieras antes de tomar medidas incluyen la evaluación de los costos de daños potenciales y la necesidad de fondos para la adaptación y mitigación.

Para gestionar estos riesgos, la institución ha implementado una serie de medidas proactivas. Estas incluyen la creación de un presupuesto específico para la gestión de riesgos climáticos, la inversión en infraestructuras resilientes y la adopción de tecnologías verdes. Además, se han establecido planes de contingencia y protocolos de respuesta rápida para minimizar el impacto de los eventos climáticos extremos. El costo de estas medidas incluye la inversión inicial en mejoras de infraestructura y tecnología, así como gastos continuos para el mantenimiento y actualización de estas iniciativas. La institución se ha asegurado de que estos costos estén previstos en su presupuesto, garantizando que el desarrollo de las operaciones no se vea comprometido por los efectos del cambio climático.

GRI 201-3

Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación



La UEES garantiza el cumplimiento de sus obligaciones de pensiones utilizando recursos generales de la organización, asegurando que las obligaciones financieras sean gestionadas de manera adecuada. Además, existe un fondo específico para estas obligaciones, el cual se revisa regularmente para garantizar su suficiencia. Aunque actualmente el fondo no cubre todas las obligaciones, la UEES ha implementado una estrategia de incremento gradual de aportes para alcanzar una cobertura completa en un plazo determinado.

La contribución al plan de pensiones es una colaboración entre empleados y empleadores, con porcentajes establecidos que aseguran una cobertura adecuada. La participación en estos planes es obligatoria para todos los empleados permanentes, lo que garantiza una protección uniforme y adecuada. La UEES también ofrece programas voluntarios y regionales para que los empleados puedan aumentar sus ahorros para el retiro, cumpliendo estrictamente con todas las leyes laborales vigentes para garantizar la seguridad y el bienestar financiero de sus empleados.

GRI 201-4

Asistencia financiera recibida del gobierno

Durante el periodo objeto del informe, la organización no ha recibido ninguna asistencia financiera de ningún gobierno. Esto incluye desgravaciones fiscales, créditos fiscales, subsidios, subvenciones para inversión, subvenciones para investigación y desarrollo, premios, exención del pago de regalías, asistencia financiera de las agencias de crédito a la exportación (ECA), incentivos financieros u otros beneficios financieros que puedan recibirse para alguna operación específica.

La institución se maneja completamente a través del proceso de autogestión, lo que significa que todas las operaciones y actividades son financiadas internamente sin depender de apoyos externos gubernamentales. Esta independencia financiera nos permite mantener una gestión autónoma y eficiente, alineada con nuestros objetivos estratégicos y valores institucionales.



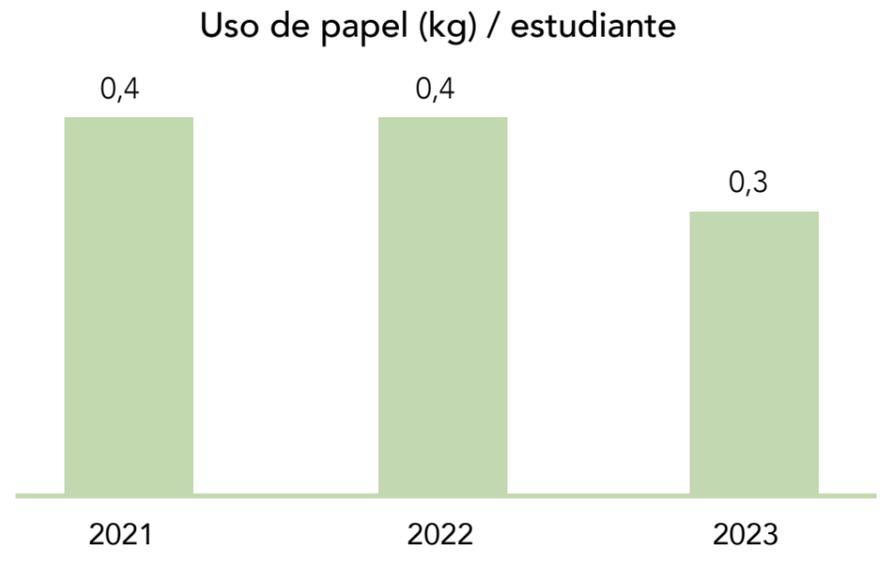
GRI 300: AMBIENTALES



GRI 301: Materiales



GRI 301-1 Materiales utilizados por peso

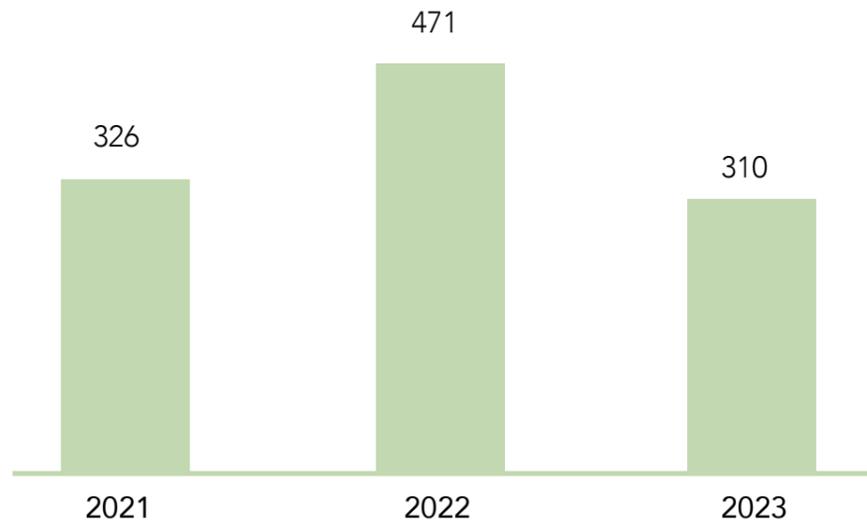


GRI 302: Energía

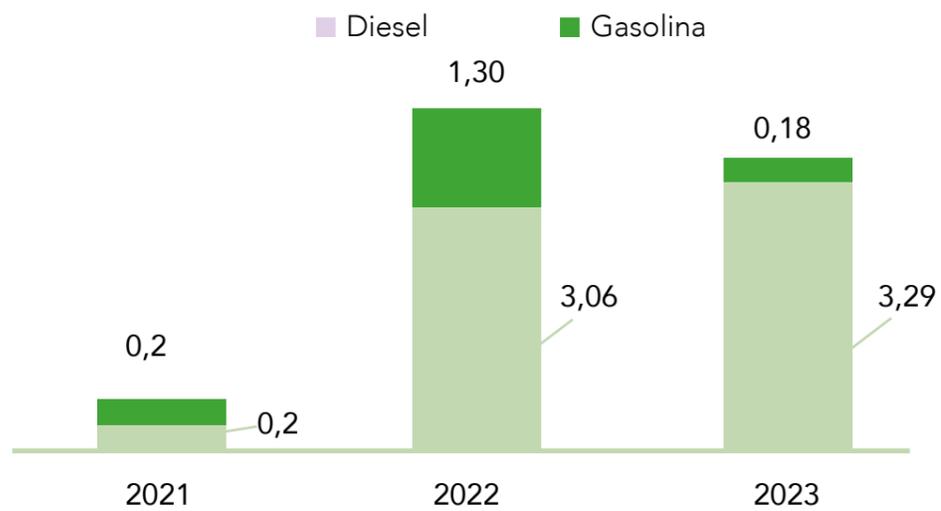


GRI 302-1 Consumo de energía dentro de la organización

Consumo eléctrico (KwH) / estudiante

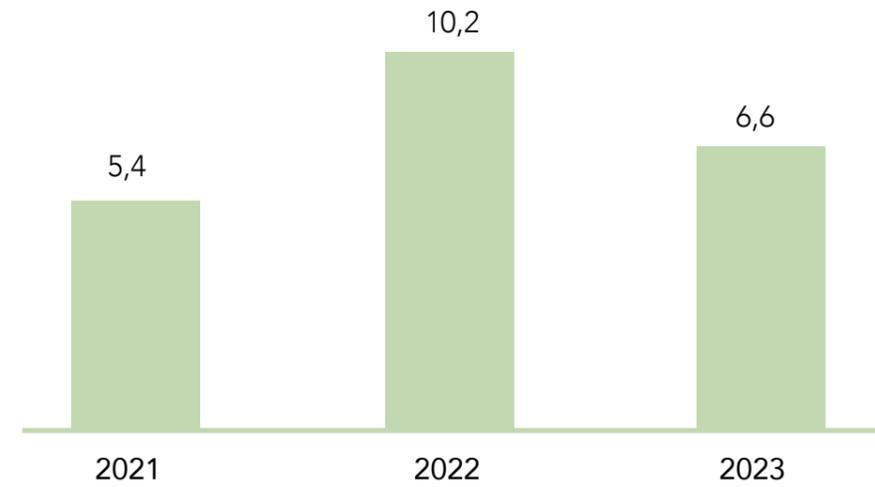


Combustible (gal) / estudiante



GRI 303-5 Consumo de agua

Uso de agua (m3) / estudiante

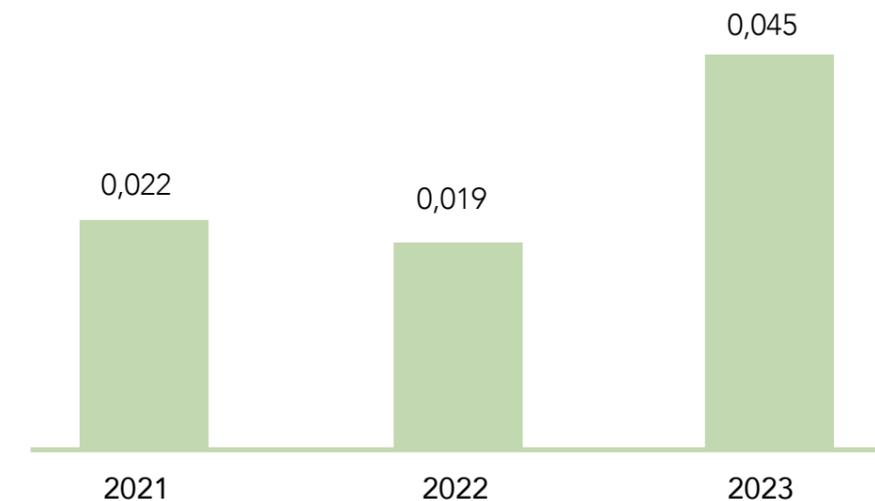


GRI 305: Emisiones



GRI 305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)

Emisiones totales (T CO2-eq) alcance 1/ estudiante



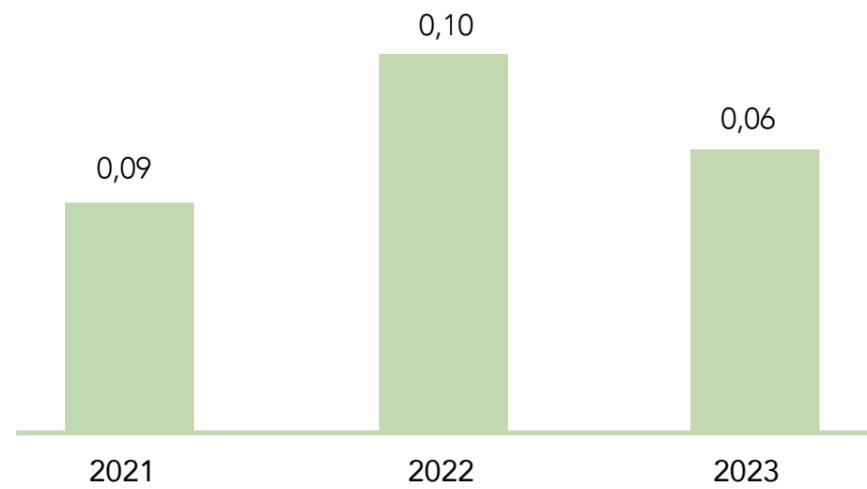
GRI 303: Agua y efluentes



GRI 305-2

Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)

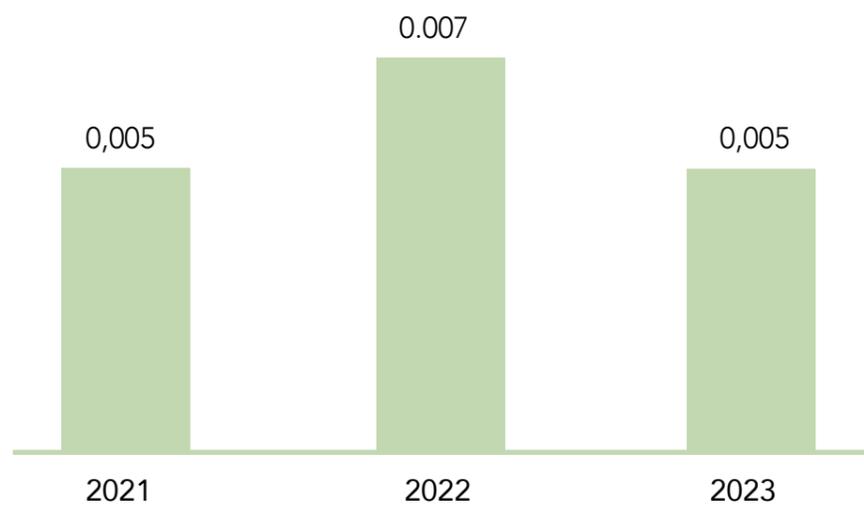
Emisiones totales (T CO2-eq) alcance 2/ estudiante



GRI 305-3

Otras emisiones indirectas de GEI

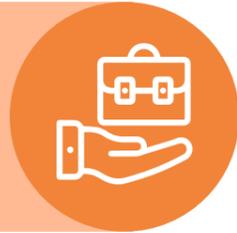
Emisiones totales (T CO2-eq) alcance 3/ estudiante



GRI 400:
SOCIALES



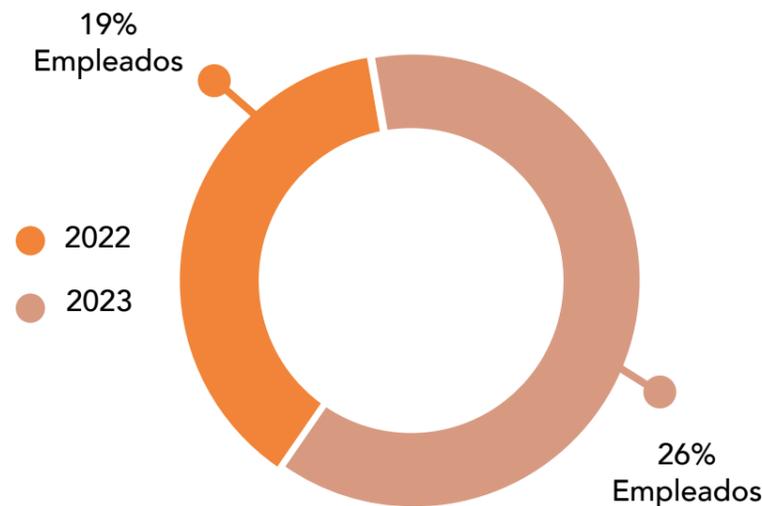
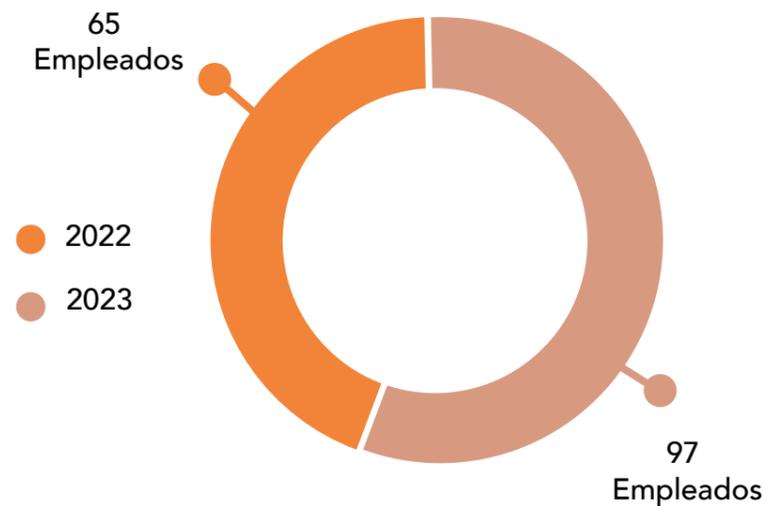
GRI 401: Empleo



GRI 401-1

Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal

Durante el periodo objeto del informe, la organización experimentó un incremento significativo en la contratación de nuevos empleados.



Estas contrataciones se distribuyeron de manera equitativa entre diferentes grupos de edad, géneros y regiones, reflejando el compromiso de la organización con la diversidad y la inclusión en su fuerza laboral.

En términos de rotación de personal, la tasa experimentó un aumento en el mismo periodo.

Este aumento en la rotación de personal se observó a través de diversos grupos de edad, géneros y regiones, lo que sugiere un desafío para la organización en la retención de empleados a largo plazo. La alta rotación puede implicar una necesidad de revisar y mejorar las políticas de retención y satisfacción laboral.

Estos datos subrayan la dinámica de la fuerza laboral dentro de la organización, indicando tanto el éxito en la atracción de nuevos talentos como la necesidad de abordar los factores que contribuyen a la rotación de personal. La organización está comprometida en analizar estos factores para implementar estrategias que mejoren la estabilidad y la satisfacción de sus empleados, alineándose con las mejores prácticas de sostenibilidad y desarrollo organizacional.

GRI 401-2

Prestaciones para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales

La institución cumple estrictamente con todos los beneficios establecidos por la ley para sus empleados. Esto incluye la afiliación a la seguridad social desde el primer día de trabajo, la remuneración justa, y otros beneficios sociales importantes que son parte integral del salario de los empleados, favoreciendo su bienestar y seguridad económica.

Además, se garantiza que todos los empleados, independientemente de su modalidad de contrato, reciban los beneficios mínimos estipulados legalmente, tales como la bonificación anual equivalente a una remuneración básica mínima unificada, y otros derechos laborales irrenunciables y exigibles.

GRI 401-3

Permiso parental



2022



2023

Durante los años 2022 y 2023, todos los empleados que se acogieron al permiso parental regresaron a su trabajo una vez finalizado dicho permiso. Esta tasa de regreso al trabajo fue del 100% para ambos géneros. Además, se ha registrado que todos los empleados que regresaron al trabajo después del permiso parental en estos periodos continuaron siendo empleados de la organización.

GRI 402: Relaciones trabajador - empresa



GRI 402-1 Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales

En nuestra organización, se establece un mínimo de dos semanas de aviso a los empleados y sus representantes antes de implementar cualquier cambio operacional significativo que pueda afectarlos considerablemente. Este período de notificación es esencial para asegurar que los empleados tengan el tiempo necesario para comprender el impacto de los cambios y para prepararse adecuadamente para la transición.

Este periodo de transición de 15 días permite que los empleados conozcan todos los procesos involucrados en el cambio. Durante este tiempo, se llevan a cabo sesiones informativas y formativas para garantizar que todos los empleados entiendan las nuevas dinámicas operativas.

Además, se proporciona asistencia continua para abordar cualquier duda o preocupación que puedan surgir durante este periodo de adaptación.

Implementar un periodo de notificación y transición de 15 días demuestra nuestro compromiso con la transparencia y el apoyo a nuestros empleados durante los procesos de cambio. Esta práctica no solo facilita una transición más fluida y eficiente, sino que también refuerza la confianza y el sentido de seguridad entre los empleados, asegurando que se sientan valorados y respetados en cada etapa de su relación laboral con la organización.

GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO



GRI 403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo

La UEES ha implementado un sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo (SGSST) en cumplimiento de los requerimientos legales establecidos por los organismos de control. Este sistema incluye un Reglamento Interno de Higiene y Seguridad, aprobado por las autoridades pertinentes, que cubre todas las áreas de la organización. El sistema se basa en estándares reconocidos de gestión de riesgos, como la ISO 45001, que proporciona un marco globalmente aceptado para la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo.

El alcance del SGSST de la UEES abarca a todos los trabajadores, actividades y lugares de trabajo dentro de la organización. Esto incluye tanto a empleados permanentes como a temporales, así como a las distintas actividades laborales que se desarrollan en nuestras instalaciones. Actualmente, no existe ninguna exclusión de trabajadores, actividades o lugares de trabajo de este sistema, lo que garantiza una cobertura integral y uniforme en términos de salud y seguridad.

Para asegurar la efectividad del SGSST, cada empleado recibe una copia del Reglamento Interno de Higiene y Seguridad al inicio de su contratación. Además, se llevan a cabo procesos de formación continua sobre las obligaciones y prácticas de seguridad que deben cumplirse. La UEES cuenta con un responsable del proceso de salud y seguridad que supervisa la implementación y el cumplimiento del reglamento, asegurando así un entorno laboral seguro y saludable para todos los miembros de la organización.



GRI 403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes

La UEES ha establecido un proceso integral para identificar peligros y evaluar riesgos en el entorno laboral, tanto de manera periódica como esporádica. Este proceso comienza con una identificación sistemática de peligros mediante inspecciones regulares y la evaluación de riesgos asociados a las actividades laborales. Los evaluadores están capacitados con formación específica en salud y seguridad ocupacional, y se certifican conforme a estándares internacionales, como la ISO 45001, para asegurar la calidad y eficacia del proceso.

Los resultados de estas evaluaciones se utilizan para aplicar la jerarquía de controles, que prioriza la eliminación de peligros, la sustitución de procesos peligrosos, y la implementación de controles técnicos y administrativos para minimizar los riesgos. Esta información también se usa para revisar y mejorar continuamente el Sistema de Gestión de la Salud y la Seguridad en el Trabajo (SGSST), asegurando que las medidas preventivas y correctivas sean efectivas y se ajusten a las necesidades cambiantes de la organización



Los trabajadores en la UEES tienen a su disposición un procedimiento formal para notificar peligros o situaciones de riesgo laboral. Este proceso incluye un canal de comunicación confidencial donde los empleados pueden informar sobre los peligros sin temor a represalias. La protección de los trabajadores contra posibles represalias se asegura mediante políticas claras y estrictas que prohíben cualquier forma de represalia contra quienes reporten de buena fe problemas de seguridad. Adicionalmente, la UEES cuenta con una clínica para la atención de emergencias laborales y un equipo de brigadistas responsables de gestionar eventos de seguridad. Estos brigadistas siguen protocolos claramente definidos para abordar situaciones de emergencia, garantizando una respuesta rápida y efectiva en caso de incidente.

GRI 403-3

Servicios de salud en el trabajo

En la UEES, los servicios de salud en el trabajo desempeñan un papel crucial en la identificación de peligros, la eliminación de riesgos y la promoción de un entorno laboral seguro y saludable. La clínica de la UEES ofrece una variedad de servicios médicos especializados, incluyendo medicina general y consultas con especialistas en salud ocupacional, que contribuyen a identificar y gestionar los riesgos laborales. A través de evaluaciones periódicas de salud y exámenes médicos preempleo, estos servicios detectan posibles problemas de salud que podrían estar relacionados con el entorno laboral.

Además, se llevan a cabo campañas de prevención dirigidas a enfermedades catastróficas, como diabetes y enfermedades cardiovasculares, con el objetivo de reducir el riesgo de estas condiciones entre los empleados.



Para garantizar la calidad de los servicios médicos, la UEES se asegura de que todos los profesionales de la salud en el trabajo estén debidamente certificados y cuenten con formación continua en sus respectivas especialidades. La clínica sigue protocolos médicos actualizados y está sometida a auditorías regulares para verificar el cumplimiento de las normativas de salud ocupacional.

La UEES facilita el acceso a los servicios de salud a todos los trabajadores mediante la promoción activa de los servicios disponibles en la clínica. Se realizan sesiones informativas y de formación para que los empleados conozcan los servicios médicos a su disposición, cómo acceder a ellos y las medidas preventivas para evitar enfermedades laborales. La clínica está equipada con un sistema de citas accesible para todos los empleados y ofrece consultas de emergencia durante el horario laboral. Este enfoque asegura que los empleados no solo tengan acceso a servicios médicos de calidad, sino también a recursos preventivos y educativos para mantener su salud y seguridad en el trabajo.

GRI 403-4

Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo

La UEES garantiza la calidad de su sistema de gestión de la salud y la seguridad a través de un programa de formación continua para todos los colaboradores. Este programa abarca temas esenciales como prevención de riesgos, uso adecuado de equipo de protección personal, y prácticas seguras en el entorno laboral. Las sesiones de formación son conducidas por profesionales certificados en salud y seguridad ocupacional y se actualizan regularmente para reflejar nuevas normativas y mejores prácticas. Además, se han implementado canales de comunicación efectivos, como boletines informativos, tableros de anuncios y reuniones de seguridad, para mantener a los trabajadores informados sobre las políticas de salud y seguridad, los procedimientos de emergencia, y los recursos disponibles para su bienestar.

GRI 403-5

Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo

En la UEES, se han diseñado 24 programas de formación por año destinados a promover la salud y seguridad en el trabajo, cubriendo tanto formación general como específica para gestionar los riesgos laborales.

Los cursos de formación general abordan temas esenciales de salud y seguridad, tales como los principios de prevención de riesgos, el uso correcto de equipos de protección personal, y los procedimientos de emergencia. Estos cursos son obligatorios para todos los empleados al inicio de su contratación y se actualizan anualmente para asegurar que todos los trabajadores estén al tanto de las mejores prácticas y normativas vigentes. Además, se ofrecen cursos de formación específica dirigidos a aquellos empleados que desempeñan actividades con mayores riesgos, como trabajos en alturas, manejo de sustancias químicas, y operaciones con maquinaria pesada.

Los cursos de formación general se enfocan en la educación básica sobre políticas de seguridad, primeros auxilios, y procedimientos de evacuación. Estos cursos incluyen talleres interactivos y simulaciones de emergencias que permiten a los trabajadores practicar las respuestas adecuadas en situaciones críticas. Por otro lado, los cursos de formación específica son diseñados en función de los peligros identificados en diferentes áreas de trabajo.

GRI 403-6

Promoción de la salud de los trabajadores

La UEES facilita el acceso de los trabajadores a servicios médicos y de cuidado de la salud no relacionados con el trabajo a través de su Clínica de Salud Integral, que ofrece una amplia gama de especialidades médicas y servicios de atención. Los trabajadores tienen acceso a consultas con médicos generales y especialistas en diferentes áreas. Este acceso se proporciona de manera preferencial, y se gestiona a través de un sistema de citas que garantiza atención oportuna. La clínica también ofrece servicios preventivos, tales como chequeos médicos anuales, vacunas, y exámenes de salud periódicos. Además, la organización mantiene una línea de atención telefónica para consultas rápidas y emergencias, asegurando que los empleados puedan acceder a servicios médicos incluso fuera del horario laboral.

En UEES, el enfoque para la prevención y mitigación de impactos negativos significativos para la salud y la seguridad en el trabajo se basa en un enfoque integral que abarca todas las operaciones, productos y servicios de la organización. La identificación de peligros y evaluación de riesgos se realiza mediante un proceso sistemático que incluye la evaluación de riesgos operacionales, el análisis de impactos de productos y servicios, y la evaluación de las relaciones comerciales. Este proceso es conducido por un equipo multidisciplinario de especialistas en salud y seguridad, quienes aseguran que todas las actividades y procesos cumplan con los requisitos legales y estándares internacionales de seguridad laboral. La UEES adopta una jerarquía de controles para gestionar los riesgos, prioriza la eliminación de peligros cuando es posible, seguido de sustitución, ingeniería, controles administrativos y, finalmente, equipos de protección personal.

GRI 403-7

Prevención y mitigación de los impactos para la salud y la seguridad en el trabajo directamente vinculados a través de las relaciones comerciales

Para garantizar la calidad en la gestión de la salud y la seguridad, la organización mantiene un sistema de gestión documentado que incluye procedimientos operativos estándar, protocolos de seguridad y programas de formación continua para todos los empleados.

Este sistema asegura que las medidas preventivas y correctivas se implementen de manera efectiva y se revisen periódicamente para su mejora continua. Las auditorías internas y externas verifican el cumplimiento de estas medidas y los resultados se utilizan para actualizar y reforzar las políticas de salud y seguridad en el trabajo. Además, se fomenta la participación de los trabajadores en el proceso de identificación de peligros y la notificación de riesgos, asegurando que todos los niveles de la organización colaboren en la mejora de la seguridad y la salud laboral.

GRI 403-8

Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo

La UEES ha implementado un robusto sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo basado en requerimientos legales y estándares reconocidos. Este sistema cumple con las normativas locales e internacionales, siguiendo la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo.

No existen trabajadores excluidos del sistema de gestión de salud y seguridad en el trabajo en UEES. Todos los tipos de trabajadores están cubiertos, incluyendo empleados directos, trabajadores temporales y contratistas. La recopilación de datos sobre la cobertura del sistema se basa en informes de auditoría interna y externa, así como en registros de formación y certificaciones del sistema de gestión. Estos datos se obtienen a través de un sistema de gestión documentado que incluye procedimientos operativos, informes de auditoría y certificados de cumplimiento. La metodología incluye la revisión de documentos, entrevistas con empleados y análisis de cumplimiento de normas y políticas vigentes.

GRI 403-9

Lesiones por accidente laboral

Durante el periodo de informe, la UEES no ha registrado peligros laborales significativos en sus instalaciones ni en las actividades realizadas por el personal. A través de un sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo proactivo y riguroso, que incluye inspecciones periódicas, evaluaciones de riesgos y revisión constante de procedimientos, se han identificado y abordado de manera efectiva todos los posibles riesgos para garantizar un ambiente de trabajo seguro para nuestros empleados. Este enfoque preventivo y preventivo ha resultado en un entorno laboral que cumple con todos los requisitos legales y estándares internacionales de seguridad y salud en el trabajo.

GRI 403-10

Las dolencias y enfermedades laborales

Durante el periodo de informe, la UEES no ha registrado fallecimientos ni casos de dolencias o enfermedades laborales entre sus empleados ni entre los trabajadores que no son empleados pero cuyo trabajo o lugar de trabajo están controlados por la organización. Las exhaustivas evaluaciones de riesgos y los controles preventivos en los lugares de trabajo, así como los protocolos de seguridad implementados, han sido efectivos para identificar y mitigar cualquier posible riesgo asociado a dolencias o enfermedades laborales. Entre los principales tipos de dolencias y enfermedades laborales que se monitorean están los problemas ergonómicos derivados de posturas inadecuadas o el estrés laboral, aunque durante este periodo no se han presentado incidentes en estas áreas.



GRI 404:

Formación y educación



GRI 404-1

Promedio de horas de formación al año por empleado

Durante el periodo objeto del informe, los empleados de la organización han recibido un promedio de 100 horas de formación. Estas horas de capacitación se distribuyen de acuerdo con el plan integral de formación, que se diseña específicamente para cada tipo de colaborador: administrativos, operativos, docentes y directivos.

Este plan de formación incluye un total de 40 cursos de capacitación por año, asegurando que cada empleado reciba el desarrollo necesario para mejorar sus competencias y habilidades. Es importante destacar que no existe discriminación de género en la impartición de estas formaciones, garantizando así igualdad de oportunidades para todos los empleados.

GRI 404-2

Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición

La UEES implementa una amplia variedad de programas y asistencia para mejorar las competencias de sus empleados. Estos programas abarcan desde cursos técnicos y especializados hasta talleres de habilidades blandas y liderazgo, todos diseñados bajo el plan integral de formación de los colaboradores de la institución. Este plan asegura que todos los empleados, independientemente de su categoría laboral, tengan acceso a oportunidades de desarrollo profesional que mejoren sus capacidades y promuevan su crecimiento dentro de la organización.

GRI 404-3

Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera

Durante el periodo objeto del informe, el 100% de los empleados de la organización recibieron una evaluación periódica de su desempeño y del desarrollo de su carrera, desglosado por género y categoría laboral. Esta evaluación abarca tanto a mujeres como a hombres en todas las categorías laborales, incluyendo administrativos, operativos, docentes y directivos. Este enfoque inclusivo garantiza que todos los colaboradores, sin distinción de género, sean evaluados de manera equitativa y rigurosa.

Estas evaluaciones son llevadas a cabo por estudiantes, directivos y pares académicos, lo que asegura una perspectiva integral y objetiva del desempeño de cada colaborador. Los resultados de estas evaluaciones son fundamentales para la elaboración del plan de capacitación, permitiendo identificar áreas de mejora y asegurar una mejora continua en las competencias pedagógicas que exige nuestro modelo educativo. Esto, a su vez, se traduce en una mayor calidad académica ofrecida por la institución, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia educativa.

GRI 405:

Diversidad e igualdad de oportunidades



GRI 405-2

Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y de hombres

En la organización, la paridad salarial entre hombres y mujeres es una prioridad fundamental. El ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y hombres es de 1 para cada categoría laboral en todas las ubicaciones de operación significativas. Esto significa que no existe diferencia en la compensación entre géneros, asegurando igualdad de oportunidades y reconocimiento equitativo para todos los empleados, sin importar su género.

GRI 410:

Prácticas en materia de seguridad



GRI 410-1

Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos

Durante el periodo objeto del informe, el 100% del personal de seguridad de la organización ha recibido formación formal en las políticas y procedimientos específicos de derechos humanos aplicables a su rol en la seguridad. Esta formación abarca aspectos clave como el respeto a los derechos humanos, la gestión ética de situaciones de seguridad y la implementación de prácticas justas y equitativas en el entorno laboral. Esta capacitación asegura que todo el personal de seguridad esté plenamente informado sobre las normas y procedimientos necesarios para cumplir con los principios de derechos humanos establecidos por la organización.

Además, los requisitos de formación en derechos humanos se extienden también a las organizaciones externas que proporcionan personal de seguridad. Estas entidades deben cumplir con nuestros estándares de formación y demostrar que su personal ha recibido una capacitación adecuada en las políticas de derechos humanos de la organización. Este enfoque garantiza que todas las personas encargadas de la seguridad, ya sean internas o externas, estén alineadas con nuestros compromisos en materia de derechos humanos, promoviendo un entorno seguro y respetuoso para todos los miembros de la institución.

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios de Pacto Global	Páginas
GRI 1: FUNDAMENTOS	16 y 17		4
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES			6
Contenido 2-1 Detalles organizacionales			7
Contenido 2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad			12
Contenido 2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto			13
Contenido 2-4 Actualizaciones de información			13
Contenido 2-5 Verificación externa			14
Contenido 2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales			15
Contenido 2-7 Empleados			74
Contenido 2-8 Clubes estudiantiles			75
Contenido 2-9 Estructura de gobernanza y composición	8, 16, y 17	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10	77
Contenido 2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno			80
Contenido 2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno			81
Contenido 2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos			81
Contenido 2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos			82
Contenido 2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad			83
Contenido 2-15 Conflictos de interés			83
Contenido 2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno			84
Contenido 2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno			85
Contenido 2-19 Políticas de remuneración			85
Contenido 2-20 Proceso para determinar la remuneración			86
Contenido 2-21 Ratio de compensación total anual			86
Contenido 2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible			87
Contenido 2-23 Compromisos y políticas			87
Contenido 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas			89
Contenido 2-25 Procesos para remediar los impactos negativos			90
Contenido 2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes			92
Contenido 2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas			93
Contenido 2-28 Afiliación a asociaciones			93
Contenido 2-30 Convenios de negociación colectiva			97

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios de Pacto Global	Páginas
GRI 3: TEMAS MATERIALES			98
Contenido 3-1 Proceso de determinación de los temas materiales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, y 17		99
Contenido 3-2 Lista de temas materiales			99
Contenido 3-3 Gestión de los temas materiales			100
GRI 200: DESEMPEÑO ECONÓMICO		1 al 10	102
Contenido 201-1 Valor económico directo generado y distribuido	8		103
Contenido 201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático			103
Contenido 201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación			104
Contenido 201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno			105
GRI 300: ENERGÍA, AGUA Y EMISIONES			106
Contenido 302-1 Consumo de energía dentro de la organización			107
Contenido 303-5 Consumo de agua	6, 7, 11, 12, 13, y 15	7 y 8	109
Contenido 305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)			109
Contenido 305-2 Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)			110
Contenido 305-3 Otras emisiones indirectas de GEI			110
GRI 400: SOCIALES			111
GRI 401: EMPLEO			112
Contenido 401-1 Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal			112
Contenido 401-2 Prestaciones para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales			113
Contenido 401-3 Permiso parental			113
GRI 402: RELACIONES TRABAJADOR-EMPRESA			114
Contenido 402-1 Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales			114
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, y 17	1 al 6	114
Contenido 403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo			115
Contenido 403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes			115
Contenido 403-3 Servicios de salud en el trabajo			116
Contenido 403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo			117
Contenido 403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo			118
Contenido 403-6 Promoción de la salud de los trabajadores			118
Contenido 403-7 Prevención y mitigación de los impactos para la salud y la seguridad en el trabajo directamente vinculados a través de las relaciones comerciales			119

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios de Pacto Global	Páginas
Contenido 403-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, y 17	1 al 6	119
Contenido 403-9 Lesiones por accidente laboral			120
Contenido 403-10 Las dolencias y enfermedades laborales			120
GRI 404: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN			121
Contenido 404-1 Promedio de horas de formación al año por empleado			121
Contenido 404-2 Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición			121
Contenido 404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera			122
GRI 405: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES			122
Contenido 405-2 Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y de hombres			122
GRI 410: PRÁCTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD			123
Contenido 410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos			123

