

SYLLABUS

1. INFORMACIÓN GENERAL

Facultad: Estudios Internacionales

Asignatura: Human Development

Carrera: International Negotiations

Código: UFORU1152

Créditos: 3

Modalidad: Presencial

Pre-Requisito/s: ninguno

Año: 2024

Período académico: International May to August

Distribución por horas de las actividades de aprendizaje de la asignatura

En contacto con el docente	Práctico - Experimental	Autónomo
48	48	48

2. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA CARRERA

This subject gives students a basic notion of human behavior from a scientific viewpoint, which allows them to reflect deeply about their own skills, strengths, and limitations, so they can have healthy interactions with their environment. It aims to promote and develop thoughts, attitudes, and understandings that allow the students to improve their self-concept.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. COMPETENCIAS GENERALES

	Descripción de la competencia	Nivel del aporte
CG-G1	Comunicación Asertiva	ALTO
CG-G2	Liderazgo	ALTO
CG-G3	Inteligencia Relacional	ALTO
CG-G4	Empoderamiento Digital	MEDIO
CG-G5	Razonamiento Crítico	ALTO
CG-G6	Pensamiento Disruptivo	MEDIO
CG-G7	Gestión del Tiempo	MEDIO
CG-G8	Gestión del Cambio	MEDIO
CG-G9	Gestión del Autoconocimiento	ALTO

SYLLABUS

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

	Descripción de la competencia	Nivel del aporte
CE-G1	Liderazgo audaz	MEDIO
CE-G2	Inteligencia intercultural	MEDIO
CE-G3	Comunicación Eficaz	ALTO
CE-G4	Habilidad para solucionar problemas basados en evidencia	MEDIO
CE-G5	Compromiso con la sociedad	ALTO
CE-G6	Habilidad para resolución de conflictos	ALTO

3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Descripción del Resultados de aprendizaje	Criterio de evaluación
RDA1	Understands the concepts of psychological well-being and human strength	Research presentation
RDA2	Manages his or her personal characteristics as tools in personal, academic, and professional development	Introspective essay
RDA3	Charts his or her life journey, taking in consideration the psychological resources, and the external environment context	Social business project

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza-aprendizaje			
Aprendizaje basado en reto	X	Aprendizaje basado en Proyecto	X
Gamificación	X	Aula Invertida	X
Caso de estudio	X	Otras	X

SYLLABUS

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Semana s	CG	CE	RDA	Contenidos	Actividad de aprendizaje y/o evaluación	Tiempo a dedicar (horas)			Instrumento para evaluación	Fecha de entrega	Bibliografía
						ACD	APE	AA			
1	CE- G2		RDA1	Introduction to Positive Psychology, and its main proponents	Lecture: Analysis of previous knowledge on the subject	3			Research document	Week 1	Online research
					Discuss in groups		3				
					Analyze different health websites and apps			3			
2	CE- G3		RDA1	Psychology based on human strength. Traditional psychology and Positive psychology contrast	Lecture	3			Research document	Week 2	BB1
					Group discussion: misconceptions about psychology		3				
					Research principal tenets of Positive Psychology			3			
3	CG- G9		RDA2	Sadness, depression. Pessimism vs Optimism.	Research paper			3	Essay	Week 3	Online research
					Research discussion	3					
					Introspective exercise: what really makes us feel bad?		3				
4	CG- G5		RDA1	Gratitude and its positive impact on mental health	Research paper		3		essay	Week 4	Online research
					Introspective essay: what am I grateful for?			3			
					Class lecture: sharing insights	3					

CG: Competencias Generales

CE: Competencias Específicas

RDA: Resultados de Aprendizaje

ACD: Aprendizaje en Contacto con el Docente

APE: Aprendizaje Práctico – Experimental

AA: Aprendizaje Autónomo

SYLLABUS

Semana s	CG	CE	RDA	Contenidos	Actividad de aprendizaje y/o evaluación	Tiempo a dedicar (horas)			Instrumento para evaluación	Fecha de entrega	Bibliografía
						ACD	APE	AA			
5	CE- G3		RDA2	Self knowledge, and efficacy	Introspective essay		3		Essay	Week 5	
					Self inquiry exercise			3	worksheet	Week 5	
					Class Discussion	3					
6	CG- G5		RDA1	Oxytocin and the importance of human bonding	Class Lecture	3					
					Research terms		3				Online research
					Journaling: human contact experiences			3	Journal	Week 6	
7	CG- G9		RDA2	Self management: the importance of self esteem	Class Lecture	3					
					Evaluate your emotional responses		3				BB1
					Journaling: conflict situations			3	Journal	Week 7	
8	CG- G9		RDA1	Belief systems and how they affect our perception	Class Lecture	3					
					Group discussion: what are your values		3				
					Homework: fill a JYN worksheet			3	worksheet	Week 8	Online research

CG: Competencias Generales

CE: Competencias Especificas

RDA: Resultados de Aprendizaje

ACD: Aprendizaje en Contacto con el Docente

APE: Aprendizaje Práctico – Experimental

AA: Aprendizaje Autónomo

SYLLABUS

Semana s	CG	CE	RDA	Contenidos	Actividad de aprendizaje y/o evaluación	Tiempo a dedicar (horas)			Instrumento para evaluación	Fecha de entrega	Bibliografía
						ACD	APE	AA			
9	CE- G3		RDA2	Self knowledge, and efficacy	Introspective essay		3		Essay	Week 9	
					Self inquiry exercise			3	worksheet	Week 9	
					Class Discussion	3					
10	CG- G5		RDA1	Oxytocin and the importance of human bonding	Class Lecture	3					
					Research terms		3				Online research
					Journaling: human contact experiences			3	Journal	Week 10	
11	CG- G9		RDA2	Self management: the importance of organization	Class Lecture	3					
					Evaluate your emotional responses		3				BB1
					Journaling: conflict situations			3	Journal	Week 11	
12	CG- G9		RDA1	Value systems and how they shape our reality	Class Lecture	3					
					Group discussion: what are your values		3				
					Homework: fill a self inquiry worksheet			3	worksheet	Week 12	Online research

CG: Competencias Generales

CE: Competencias Específicas

RDA: Resultados de Aprendizaje

ACD: Aprendizaje en Contacto con el Docente

APE: Aprendizaje Práctico – Experimental

AA: Aprendizaje Autónomo

SYLLABUS

Semana s	CG	CE	RDA	Contenidos	Actividad de aprendizaje y/o evaluación	Tiempo a dedicar (horas)			Instrumento para evaluación	Fecha de entrega	Bibliografía
						ACD	APE	AA			
13	CE- G3		RDA3	Emotional Intelligence: definition and theories	Class lecture	3			Research paper essay	Week 9 Week 9	BB1
					Research: EI components		3				BB1
					Introspective essay			3			
14	CE- G3		RDA3	Emotions and their relationship with health	Class lecture	3			Research paper Journal	Week 10 Week 10	Online research
					Research: academic papers		3				
					Journaling			3			
15	CE- G3		RDA1	Feelings and emotions: differences	Class lecture	3			Essay	Week 11	Online research
					Research: youtube		3				
					Essay			3			
16	CG- G5			Class concepts review	Class lecture	3			Exam	Week 12	
					Exam preparation			3			
					Exam		3				

CG: Competencias Generales

CE: Competencias Específicas

RDA: Resultados de Aprendizaje

ACD: Aprendizaje en Contacto con el Docente

APE: Aprendizaje Práctico – Experimental

AA: Aprendizaje Autónomo

4. PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN

	Evaluación I	Evaluación II
• Actividades	60%	60%
• Examen y/o trabajo final	40%	40%
Total por evaluación	100%	100%

Cada evaluación debe sumar 100 puntos.

La calificación mínima aprobatoria es 70 sobre 100 puntos, producto del promedio de la evaluación I y II.

5. NORMAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Students should be present in all class sessions.

Arriving late or leaving early results in a LATE in the attendance form.

Class participation is expected in every class session during the duration of the course. Students should pay attention to the content of the class session.

Students are encouraged to participate in oral and written form during class. Respectful attitude and behavior towards everyone is expected at all times.

6. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BÁSICA:

BB1 Goleman, D. (2020). Emotional Intelligence: 25th Anniversary Edition. Bloomsbury Publishing

8.2. COMPLEMENTARIA:

BC1 Covey, S., Foreword, C. J.-, Covey, S. R., & Audio, S. S. (2020). The 7 Habits of Highly Effective People: 30th Anniversary Edition. Simon & Schuster Audio.