

Propuesta de mejora de los espacios de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “26 DE SEPTIEMBRE” mediante un proyecto arquitectónico de diseño participativo aplicando conceptos de Arquitectura Lúdica
Facultad: Facultad de Arquitectura y Diseño
Carrera: Arquitectura

Este proyecto de vinculación con la sociedad pretende mejorar las condiciones actuales en las que el alumnado y profesorado de la Escuela de Educación Básica "26 de Septiembre" realiza sus actividades diarias, aportando de esta manera a un mejor aprendizaje a través de espacios lúdicos, los mismos que serán diseñados a través de la metodología de diseño participativo, conducida por los estudiantes de la materia de Prácticas de Servicio Comunitario bajo la dirección del Docente.

El juego es un acto físico de descubrimiento y exploración. El aprendizaje a través del acto de jugar para los niños y jóvenes está bien documentado y comprendido. Ya sea que el juego se experimente física o cognitivamente, existen claros beneficios pedagógicos del juego en la educación. Cuando la arquitectura cataliza la interacción sin restricciones por diferencias sociales, culturales, etc., los niños se sienten más a gusto y juegan espontáneamente en el entorno escolar (Bolger, 2022).

Objetivo General

Realizar una propuesta de mejora de los espacios e implementación del diseño arquitectónico a través de la metodología de diseño participativo, aplicando conceptos de Arquitectura Lúdica, en la Escuela de Educación Básica “26 de Septiembre”, en el recinto Barranca Central, cantón Samborondón, provincia del Guayas.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 11.- Ciudades y Comunidades Sostenibles

Beneficiarios del proyecto

Los beneficios para la comunidad fueron el adquirir el conocimiento de su situación y problemática del momento para luego lograr obtener una propuesta de mejora del espacio junto con los diseños arquitectónicos del mismo y posterior ejecución de la obra en donde ahora los alumnos de la escuela, el personal docente e inclusive los padres de familia pueden disfrutar. La comunidad de la escuela Barranca constituye 175 estudiantes con sus respectivos representantes y 5 docentes. Para los estudiantes de la UEES y para el docente tutor el beneficio indirecto fue la aplicación de los conocimientos teóricos en una experiencia práctica, aplicar la metodología de diseño participativo y conocimientos de arquitectura lúdica.

Impacto

Comunidad: Se ha observado una mayor cohesión comunitaria, manifestada en una colaboración más estrecha entre la escuela y los miembros de la comunidad en diversas iniciativas escolares y comunitarias.

Este fortalecimiento de los lazos ha contribuido a mejorar la percepción de la calidad educativa en la zona, generando un sentido de orgullo y pertenencia entre los habitantes.

Estudiantes: Se ha observado una mayor participación en actividades escolares y recreativas, ya que los estudiantes aprovechan los nuevos espacios y recursos disponibles. Además, el entorno más atractivo y natural ha tenido un impacto positivo en su bienestar emocional y físico, reduciendo el estrés y promoviendo estilos de vida más saludables. Este entorno también proporciona oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y físicas, enriqueciendo la experiencia educativa de los estudiantes.

Docentes: Experticia en la gestión, coordinación, ejecución y organización de proyectos.

Período de ejecución

24/04/2023 - 03/04/2024

Director del proyecto

Leonardo

Rodríguez

ldrodriguez@uees.edu.ec

Facultad de Arquitectura y Diseño

Fotos de evidencia del proyecto



