

INSTITUTION DATA			
Name: UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO			ID#:
PROGRAM DATA			
Program Title: Maestría en Educación			
Credential Issued: Magíster en Educación			
Program Delivery:	Campus	Online	
	X	X	
Program Length	Semester Hours: 120	Quarter Hours:	

ENTRANCE/ADMISSION REQUIREMENTS:

(Programs of four hundred fifty (450) or more clock hours or the credit hour equivalent shall administer a basic skills examination to each student who enrolls, unless the student has provided evidence of a high school graduation diploma, general equivalency diploma, or its equivalent.)

Applicants seeking admission into a graduate program must have:

1. Cédula de Identidad
2. Formulario de admisión
3. Título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el órgano rector de educación superior. En el caso de títulos extranjeros, debidamente apostillados o legalizados por vía consular. (Art. 22, RRA)
4. Nivel de Inglés (A1)

PROGRAM OBJECTIVE:

Graduates of the Master of Educación will be able to:

Objetivo General: Formar profesionales del ámbito educativo altamente calificados para el ejercicio eficiente de los procesos educativos, en consonancia con los contextos sociales y los planes de desarrollo nacionales e internacionales.

Objetivos Específicos:

1. Discernir, valorar y aplicar las nuevas teorías educativas, así como los procedimientos e instrumentos concomitantes en los diferentes ámbitos de desarrollo de los procesos educativos. Aportar los conocimientos teóricos y técnicos de las diferentes disciplinas en la cuales se articula la práctica pedagógica con la educación.
2. Adecuar los procesos educativos a las políticas y planes de desarrollo nacionales. Producir saberes articulados a los planes y programas de la nación y que procedan de la formación de la práctica y la experiencia vinculadas como referente de los procesos pedagógicos.
3. Desarrollar nuevas competencias de prácticas docentes. Fortalecer las capacidades de planificación, ejecución y evaluación de proyectos educativos, mediante la aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas fundamentadas en los principios de innovación y calidad. Fortalecer las capacidades investigativas de los docentes mediante la aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas para generar aportes de solución en el ámbito educativo. Contribuir a la gestión y sistematización de aprendizajes desde una perspectiva transformadora.
4. Considerar a la interculturalidad como una dimensión básica de la educación general de los individuos, los grupos y las comunidades, Adoptar actitudes y prácticas que coadyuven mejorar la comunicación entre personas de diversas culturas. Propiciar las competencias fundamentales para el manejo de la interculturalidad en el hecho educativo.

PROGRAM DESCRIPTION:

La Maestría en Educación se propone formar a profesionales con titulación universitaria que estén interesados en especializarse en los procesos educativos, mediante la adquisición de conocimientos, y el óptimo desarrollo de habilidades y actitudes, con el fin de contribuir a mejorar la calidad educativa de las instituciones del sector y su entorno, aplicando para ello novedosas técnicas didácticas, pedagógicas y de gestión. Asimismo, proporciona herramientas para la orientación en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos educativos que conduzcan la práctica docente hacia niveles de excelencia, integrando para tal fin a los actores de la comunidad educativa en pro de la solución de problemas no solo a nivel institucional, sino también del entorno.

El programa busca articular la formación profesional en Educación para alcanzar los siguientes resultados:

- a) Conocer los enfoques del pensamiento educativo moderno y sus implicaciones en el ámbito educativo.
- b) Reconocer las necesidades de planificación, evaluación y comunicación asertiva, como una orientación estratégica hacia la mejora continua y la innovación.
- c) Generar procesos de investigación en el ámbito educativo.
- d) Comprender e interpretar el marco legal y las normas generales de organización para el seguimiento de los procesos y sus aplicaciones en el desarrollo del acto educativo.
- e) Conocer en profundidad e integrar los campos de acción específicos de la gestión de los procesos educativos que requieren las instituciones; de tal manera que es capaz de ejercer un liderazgo eficaz y toma de decisiones de acuerdo con la realidad institucional y los contextos de cada centro.
- f) Conocer el contexto educativo y las problemáticas contemporáneas.
- g) Reconocer la importancia de la inclusión y el marco de referencia de las necesidades educativas especiales.
- h) Conocer los aspectos teóricos y prácticos de las tendencias educativas.

Competencias profesionales:

Se espera del Magíster en Educación que:

- 1. Aplique eficientemente las herramientas pedagógicas y de gestión acordes con las características de las organizaciones donde le corresponda actuar, a fin de proporcionar alternativas de solución a los problemas del ámbito educativo.
- 2. Demuestre capacidad autocrítica y procure el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas y de gestión.
- 3. Construya vínculos con la comunidad escolar y se involucre eficazmente en los procesos educativos, a través del diseño de proyectos elaborados para tal fin.
- 4. Proponga procedimientos y metodologías innovadoras para mejorar y optimizar las prácticas educativas.
- 5. Aplique métodos innovadores en concordancia con las tendencias educativas contemporáneas.
- 6. Desarrolle competencias para elaborar proyectos de investigación que contribuyan a solucionar problemas en el ámbito educativo.
- 7. Demuestre capacidades pedagógicas fortalecidas, basadas en el desarrollo de la creatividad y del talento humano, para ofertar un servicio educativo de mayor calidad y significatividad dentro de un modelo participativo y corresponsable de animación.
- 8. Analice la labor educativa en diversos contextos para aplicar los principios y modelos más adecuados.

*

PROGRAM BREAKDOWN BY COURSE				
Course Number	Course Title	Credit Hours	Teaching Hours	Research and Study Hours
	DISCIPLINAR, MULTIDISCIPLINAR, INTERDISCIPLINAR MAESTRIA (9 Courses / 27 Credit Hours)			
MEDU0125	SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO, POLÍTICAS Y LEGISLACIÓN	3	48	96
MEDU0135	CREATIVIDAD Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	3	48	96
MEDU0140	FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA EDUCATIVA	3	48	96
MEDU0145	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	3	48	96
MEDU0150	DIDÁCTICA, APLICACIONES PRÁCTICAS	3	48	96
MEDU0170	TENDENCIAS EDUCATIVAS Y CULTURA GLOBAL	3	48	96
MEDU0165	INTERVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y GESTIÓN FAMILIAR	3	48	96
MEDU0155	INCLUSIÓN EDUCATIVA	3	48	96
MEDU0160	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	3	48	96
	SUBTOTAL	27	432	864
	BÁSICA MAESTRÍA (4 Courses / 8 Credit Hours)			
MEDU0100	HABILIDADES INTERPERSONALES	1	6	42
MEDU0110	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	2	12	84
MEDU0115	TEORÍAS ACTUALES DE APRENDIZAJE	2	12	84
MEDU0120	INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL PROCESO EDUCATIVO	3	48	96
	SUBTOTAL	8	78	306
	TITULACIÓN MAESTRÍA (3 Courses / 8 Credit Hours)			
MEDU0105	ESCRITURA ACADÉMICA	2	12	84
MEDU0130	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	2	12	84
MEDU0175	TITULACIÓN II: TRABAJO DE TITULACIÓN	4	48	144
	SUBTOTAL	8	72	312
	TOTAL	43	582	1482

MINIMUM REQUIREMENTS FOR THE STUDENT		
Quantity	Equipment Item	Brief Description Of Equipment
01	Laptop	Recomendado: Intel i5 or faster processor with at least 16GB RAM, 250GB Hard drive or better, speakers or headphones, microphone, webcam, mouse and keyboard.
01	Broadband Internet Connection	50Mbps internet connection.
01	Internet Browser.	Google Chrome or Mozilla Firefox
	Computer Software	Software: <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Office 365 or Equivalent. ● Microsoft Zoom or Meet. ● WinRAR. ● Adobe Acrobat Reader 9 or higher. ● Adobe Flash Player. ● Blackboard platform support

TEXT BOOKS/LEARNING RESOURCES:
(Include Publishers and Publication Dates)

<http://repositorio.uees.edu.ec/>

INEVAL. (2018) "La educación en Ecuador: Logros alcanzados y nuevos desafíos Resultados educativos 2017-2018" Recuperado 20 de abril del 2020 de la base de datos del INEVAL.

Espadas Interián, C. (2019) "El desarrollo integral del ser humano y la educación" Tomado de <http://www.revistacoepesgto.mx/revistacoepes/el-desarrollo-integral-del-ser-humano-y-la-educacion>

Ministerio de Educación Ecuador. (2020). Modelo de la calidad de la Gestión Escolar Educación para todos.

Isch, Edgar (2018) La calidad de la educación, condiciones de trabajo docente y formulación de políticas públicas. Recuperado: <http://bibliotecavirtualoducal.uc.cl/vufind/Record/oai:localhost:123456789-1452573>

Suasnabas-Pacheco y Juarez (2020). Calidad de la educación en Ecuador. ¿Mito o realidad? Vol. 6, núm. 2, Recuperado: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7398467.pdf>

Ministerio de Educación. (2020) Estándares de calidad educativa. Recuperado: <https://educacion.gob.ec/estandares-calidad-educativa/>

Prieto y Ayala Pazmiño. (2020). The Stimulation of Written Texts in Students from Espiritu Santo University through the Scientific Communication and Research Methodology Classes. Journal of Language Teaching and Research, Vol. 11, No. 3, pp. 359-363.

Prieto, Y., Ayala, M., & Pacheco, D. (2020). La planificación académica, herramienta valiosa para la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en la Unidad Educativa Bilingüe Torremar (UEBT). 593 Digital Publisher CEIT, 5(5-2), 29-35. <https://doi.org/10.33386/593dp.2020.5-2.226>

Guerrero, C., Prieto, Y., & Pacheco, D. (2020). La innovación de modelos pedagógicos y su importancia en el desarrollo de la calidad institucional. 593 Digital Publisher CEIT, 5(5-2), 50-64. <https://doi.org/10.33386/593dp.2020.5-2.317>

Lima, I., Tobar, M. (2021). Calidad Educativa desde la inclusión y su realidad en Ecuador. Revista 593 Digital Publisher CEIT, 6(2-1), 175-186. <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.2-1.534>