INFORME DE SOSTENIBILIDAD

PERIODO 2022 - 2023

UEES

Pacto Global
Red Ecuador

PRME
Principles for Responsible Management Education

ODS TERRITORIO ECUADOR

Tabla de Contenidos

GRI 101 FUNDAMENTOS 1
GRI 102 CONTENIDOS GENERALES 3
102-1 Organización 3
102-2 Línea Histórica 5
102-3 Estructura de la UEES 10
102-4 Estrategia Organizacional 11
Misión 11
Visión 11
Valores 11
102-5 Principios Fundacionales 11
102-6 Gobernanza 12
102-7 Cadena de Valor de la UEES 14
102-7 Asociaciones y Afiliaciones 15
102-8 Participación de los grupos de interés 16
102-9 Practica para la elaboración del Informe 19
GRI 103 ENFOQUE DE GESTIÓN 21
103-1 Ejes de la Gestión 21
103-2 Enfoques de la Gestión y sus Componentes 22
103-2-1 Académico 22
103-2-2 Investigación 28
103-2-3 Vinculación con la Sociedad 33
103-2-4 Sostenibilidad 35
103-2-5 Internacionalización 38
GRI 200 ECONÓMICOS 41
201-1 Desempeño Económico 41
GRI 300 AMBIENTALES 44
GRI 400 SOCIALES 49
401 Salud y Seguridad del Trabajo 49
402 Comunidades Locales 50
402-1 Proyectos 2022 50
402-2 Proyectos 2023 58
Tabla de Indicadores GRI 66

GRI 101 FUNDAMENTOS

GRI 101 FUNDAMENTOS

La Universidad Espíritu Santo (UEES) desarrolla el informe de sostenibilidad siguiendo las directrices y recomendaciones de la guía GRI Standards 2016, la estructura del documento contempla los siguientes estándares universales que son: a) Fundamentos (GRI 101), b) Económicos (GRI 200), c) Ambientales (GRI 300), y d) Sociales (GRI 400); en los que se identifican claramente evidencias de las acciones que emprende la institución para cumplir los principios de Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Inclusión de partes interesadas

Participan diferentes grupos de interés relacionados de forma directa o indirecta con la UEES, que forman parte del desarrollo sostenible de la institución.

Contexto de Sostenibilidad

La UEES opta por la gestión de recursos de forma responsable y sostenible, con transparencia y con objetivos de distribución de valor económico, social y ambiental.

Materialidad

La UEES identifica impactos significativos en materia económica, social, ambiental y describe en este informe aquellos más significativos que son susceptibles a seguimiento posterior.

Exactitud

La información corresponde con los registros documentados en los archivos de gestión de la UEES. El informe es fiel a los resultados obtenidos en los temas expuestos, con el objetivo de establecer un balance real de la información.

Claridad

La terminología utilizada en el desarrollo del informe es sencilla, comprensible y asequible a los grupos de interés que son los usuarios de este reporte.

Comparabilidad

Este informe es comparable con los informes COE anteriormente elaborados por la UEES y presenta datos de varios años en algunos indicadores con el objetivo de crear un criterio de tendencia.

Confiabilidad

La información de este reporte fue obtenida de registros documentados como soportes físicos o en los sistemas informáticos.

Período de la Información

En esta cuarta edición, se presentan datos de los años 2022 y 2023.

GRI 102 CONTENIDOS GENERALES

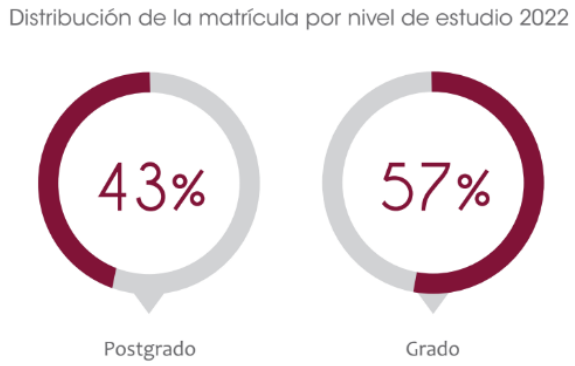
GRI 102 CONTENIDOS GENERALES

102-1 Organización

La UEES inició sus actividades académicas en el año 1994 como institución privada, autofinanciada y sin fines de lucro. Su espíritu de compromiso y constante innovación están presentes en la calidad del servicio que ofrece a la comunidad. Su lema "NON PROGREDI REGREDIT EST" es un imperativo permanente que impulsa el progreso y mejoramiento personal e institucional. El campus UEES se encuentra ubicado en el Km 2,5 de la vía Puntilla, en el Cantón Samborondón de la provincia del Guayas, Ecuador.

En el 2020, la UEES fue acreditada por el Consejo Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (CACES), luego de un proceso de evaluación externa. La oferta académica comprende la educación de tercer nivel, cuarto nivel y educación continua según la clasificación internacional normalizada de educación (CINE) de la UNESCO. Sus ofertas de rediseño en los últimos años, tomando en cuenta los dominios académicos, la pertinencia con el entorno, y las tendencias nacionales e internacionales, con mayor demanda en el mercado laboral.

La UEES se adhirió al Pacto Global de la organización de Naciones Unidas en el año 2010 y desde entonces ha demostrado su compromiso con la responsabilidad social universitaria y con los principios del Pacto Global y los objetivos de Desarrollo sostenible.



Oferta académica por dominio

3%

Tecnologías de la información y la comunicación

9%

Salud integral

9%

Biodiversidad, manejo ambiental, desarrollo sostenible e infraestructura

17%

Educación inclusiva arte y cultura

18%

Ciencias sociales y de la información

44%

Responsabilidad social empresarial, emprendimiento y desarrollo económico

102-2 Línea Histórica

1994 Nace UEES

Dr. Carlos Ortega Maldonado es nombrado Primer Rector Fundador UEES por parte del presidente de la República, Arq. Sixto Durán Ballén

Constan: Ing. León Febres Cordero, expresidente y alcalde de Guayaquil, Galo García Feraud, presidente del Consejo Regente UEES

1996

Ponencia Académica del Nobel de la Paz y expresidente de Costa Rica, Dr. Oscar Arias

1998

Evento Académico con la participación del expresidente, Dr. Carlos Julio Arosemena

Ponencia Académica del expresidente y alcalde de Guayaquil, Ing. León Febres Cordero

1995

Primer Convenio Internacional

Pacific University (Oregon, USA)

Seth Singleton es nombrado primer Director Ejecutivo UEES

1997

Primera Promoción de Graduados

1999

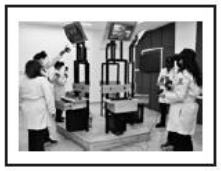
Compra de Campus UEES Samborondón

Recibe las llaves Albert Eyde, Vicerrector Académico Fundador

2000

Inauguración del Campus Samborondón por el Dr. Gustavo Noboa Bejarano, presidente de la República del Ecuador

2001



Nace la Facultad de Sistemas, Telecomunicaciones y Electrónica

2002

Creación de la Escuela de Arte

2003

Inauguración de Biblioteca UEES

2004

Creación de la Facultad de Estudios Internacionales

Con sus diferentes programas: Traducción e Interpretación, Educación Bilingüe y Bicultural, Inglés y la enseñanza de Inglés como Idioma Extranjero

Doctorado Honoris Causa Arq. Sixto Durán Ballén

Constan: Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. Galo Garcia Feraud, Presidente de UEES; Dr. Albert Eyde, Director Ejecutivo; Ms. Mónica Reinoso, Decana.

2005

Se conforma la flota de expresos UEES, denominada BUEES

2006

Inauguración del Edificio F Ingenierías, Economía y Ciencias Empresariales

Constan: Dr. Albert Eyde, Director Ejecutivo; José Yúnez, alcalde de Samborondón; Dr. Galo Garcia Feraud, Presidente de UEES; Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. David Samaniego

2007

Inauguración del Complejo Deportivo

Doctorado Honoris Causa al medallista olímpico Jefferson Pérez

2008

Primera palada para la construcción del Edificio E de la Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Ortega Moreira"

Constan: Dr. David Samaniego; Dr. Alfredo Palacio, expresidente de la República y presidente de la facultad; Dr. Carlos Ortega Maldonado; Dr. Albert Eyde.

2010

Inauguración de la Nueva Biblioteca UEES

Constan: Ing. Juan Pablo Ortega, Vicerrector Administrativo; Dr. Joaquín Hernández, Vicerrector de Postgrado; Dr. Alfredo Palacio, Presidente del Consejo Académico-Científico de la Facultad de Ciencias Médicas. Ing. José Yúnez, Alcalde de Samborondón; Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. David Samaniego, Vicerrector General; Dr. Antonio Gagliardo, Fiscal del Guayas.

2012

Primera palada del Centro de Convenciones UEES y de las Facultades de Postgrado; Derecho, Política y Desarrollo; Estudios Internacionales y las divisiones de Educación Continua y Online

2014

Posesión del Dr. Joaquín Hernández Alvarado como nuevo Rector UEES; Juan Pablo Ortega Santos, Vicerrector UEES

Inauguración del edificio de Postgrado y Centro de Convenciones UEES

2009

Nace la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Enrique Ortega Moreira"

2011

Ponencia Académica del tratadista italiano Luigi Ferrajoli a la UEES

2013

Inauguración de la MacHaus

2015

Reconocimiento de la Red Pacto Global al proyecto "Centro Comunitario Atahualpa" por las buenas prácticas en el ODS y bienestar, liderado por el Dr. Oscar del Brutto

2016

UEES es reconocida como Universidad Categoría "A"por el CEAACES,

Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

2018

Doctorado Honoris Causa al premio Nobel de Literatura Mario Vargas Llosa

2020 Nace UEESBIOLAB

UEES enfrenta al COVID

Primer Vacunatorio no público del Ecuador, 200 mil personas vacunadas en UEES, 110 mil pruebas COVID PCR y Antígeno, 482 pacientes ingresados y 270 entubados

Creación Unidad anti COVID en UEES, para atender a enfermos de la institución y posterior apertura al público

2017

Directivos UEES en ceremonia conmemorativa del vigésimo tercero aniversario de la institución

2019

Fundación de la Escuela de Odontología e Inauguración de su edificio

Nace UEESCLINIC 2021

Nace el hospital docente UEESCLINIC atendiendo a la comunidad UEES y al público general

2022

Inauguración EDIFICIO A

Inauguración Edificio
de Parqueos UEESPARK

Inauguración THE HUB

102-3 Estructura de la UEES

AUTORIDADES

Joaquín Hernández Alvarado	Rector
Carlos Ortega Maldonado	Canciller
Eliana Molina Morales	Vicerrectora Académica
Juan Pablo Ortega Santos	Vicerrector Administrativo
Jorge Páez Galárraga	Secretario General
Guillermo Flores Zapata	Contralor Institucional
Alberto Dahik Garzozi	Director General de ESAI Business School
Fernando Espinoza Fuentes	Director General del Centro de Investigaciones
Humberto Salazar Patiño	Director General Online

DECANOS

Natalie Wong Chauvet	Decana de la Facultad de Arquitectura y Diseño Decana(e) de la Facultad de Ingenierías
Irene Ancín Adell	Decana de la Facultad de Humanidades
Juan Carlos Zevallos	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
Danny Barbery Montoya	Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Decano(e) de la Facultad de Hospitalidad y Entretenimiento
Santiago Velázquez Velázquez	Decano de la Facultad de Derecho, Política y Desarrollo
Juan Manuel García Samaniego	Decano de la Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía
Isidro Fierro Ulloa	Decano de la Facultad de Estudios Internacionales

FUNCIONARIOS

Teresa Ortega Campoverde	Directora de Vinculación
Heytel Moreno Terán	Procurador Síndico
María Alicia Santillán Gutiérrez	Procuradora Síndica
Ma. Auxiliadora Hidalgo Coronel	Directora Ejecutiva de la Facultad de Postgrado
Leticia Pino Aspiazu	Directora Ejecutiva de la Unidad de Educación Continua
Alexandra Portalanza Chavarría	Directora Ejecutiva del Centro de Investigaciones
Mauricio Quintana Jedermann	Director de Sistemas
Christian Rosero Barzola	Director de Innovación
Laura Zambrano Chumo	Directora de Planificación y Gestión
María del Rocío Aguilar Arias	Directora Financiera
Lida Cavagnaro Argüello	Directora de Recursos Humanos
Luz María Pesantes Fajardo	Directora de Administración
José Macuy Calle	Director de Bienestar

Dirección: Km 2,5 vía La Puntilla, Samborondón - Ecuador
Teléfono: (593-4) 5 000950
Sitio web: www.uees.edu.ec
Facebook: Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES)
Twitter: @uees_ec
Instgram: @uees_ec

102-4 Estrategia Organizacional

La formulación de la misión, visión y la declaración de los valores institucionales, obedecen a la disposición de los directivos, profesores y colaboradores para la formación del talento humano ecuatoriano y para constituirse como referentes de la educación superior nacional e internacional, con valores espirituales, morales y éticos que incidan en la calidad y en la formación de profesionales integrales, respetuosos con el prójimo y el ambiente que nos rodea.

Misión

"Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país"

Visión

"La UEES se visualiza como un centro de docencia, investigación y vinculación que aporta alternativas para el desarrollo del País"

Valores

Fe, fortaleza, servicio, solidaridad, cuidado de la naturaleza, trascendencia de la organización, propósito educativo, trabajo y productividad, sentido crítico, perseverancia, sacrificio, flexibilidad, reflexión, auto crítica, el pasado como elemento orientador del futuro, los estudiantes como razón de ser, docentes entendidos como factores de cambio, transformación de los individuos como camino a la transformación de la sociedad, respeto a las creencias ajenas, universalidad.

102-5 Principios Fundacionales

102-6 Gobernanza

Desde su creación la UEES se ha caracterizado por contar con un Sistema de Gobierno alineado con la misión y dispuesto a avanzar en la calidad y sostenibilidad de los procesos universitarios. Los Estatutos de la Universidad vigentes y aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) así como el Reglamento Orgánico Funcional formalizan las funciones y la estructura del Sistema de Gobierno.

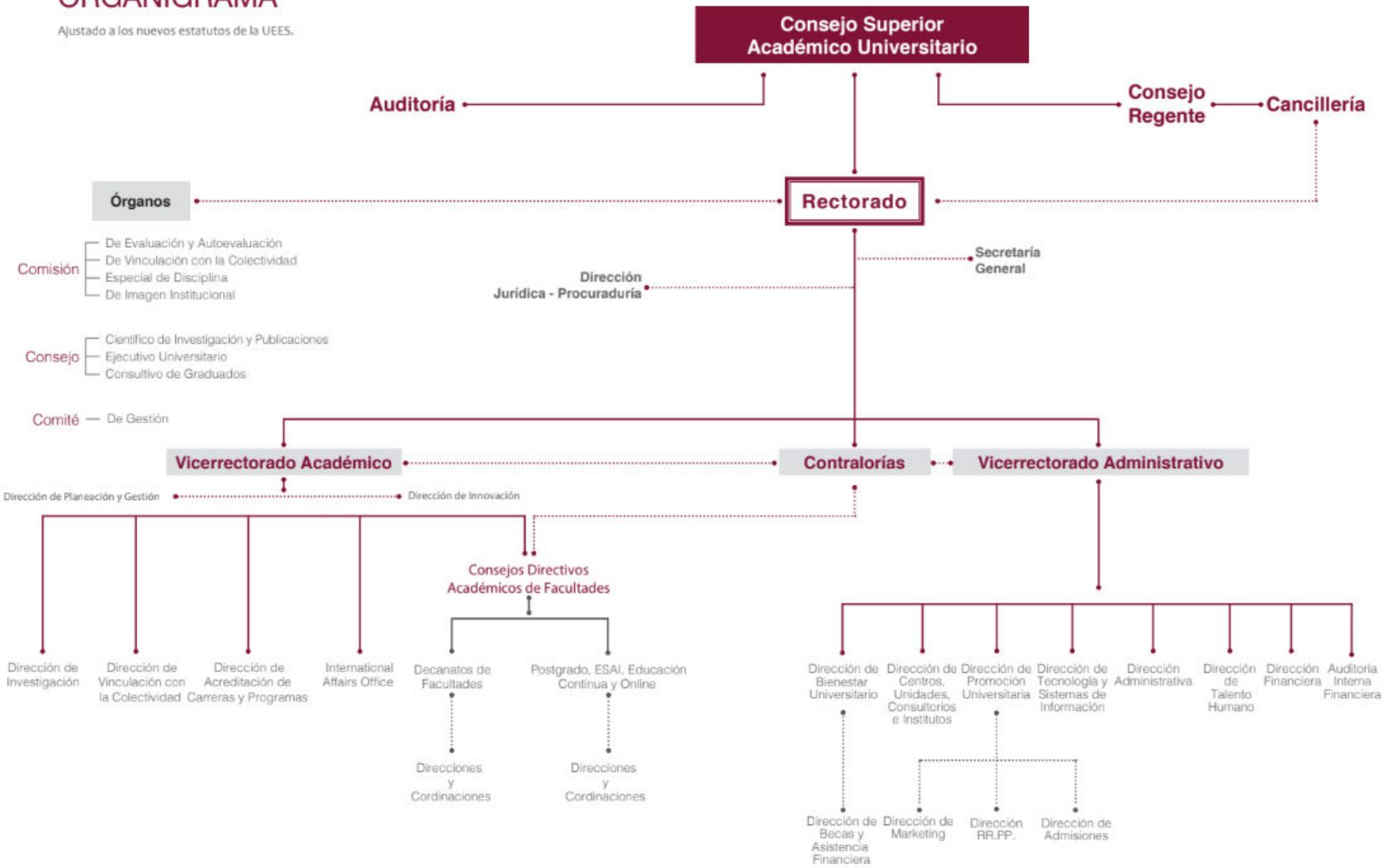
En el título III, artículo sexto de los estatutos, se detallan los órganos de gobierno y cogobierno: Pluripersonales y Unipersonales.

Los órganos Pluripersonales son:
• El Consejo Superior Universitario.
• Los Consejos Directivos - Académicos de Facultad
• Los órganos de apoyo

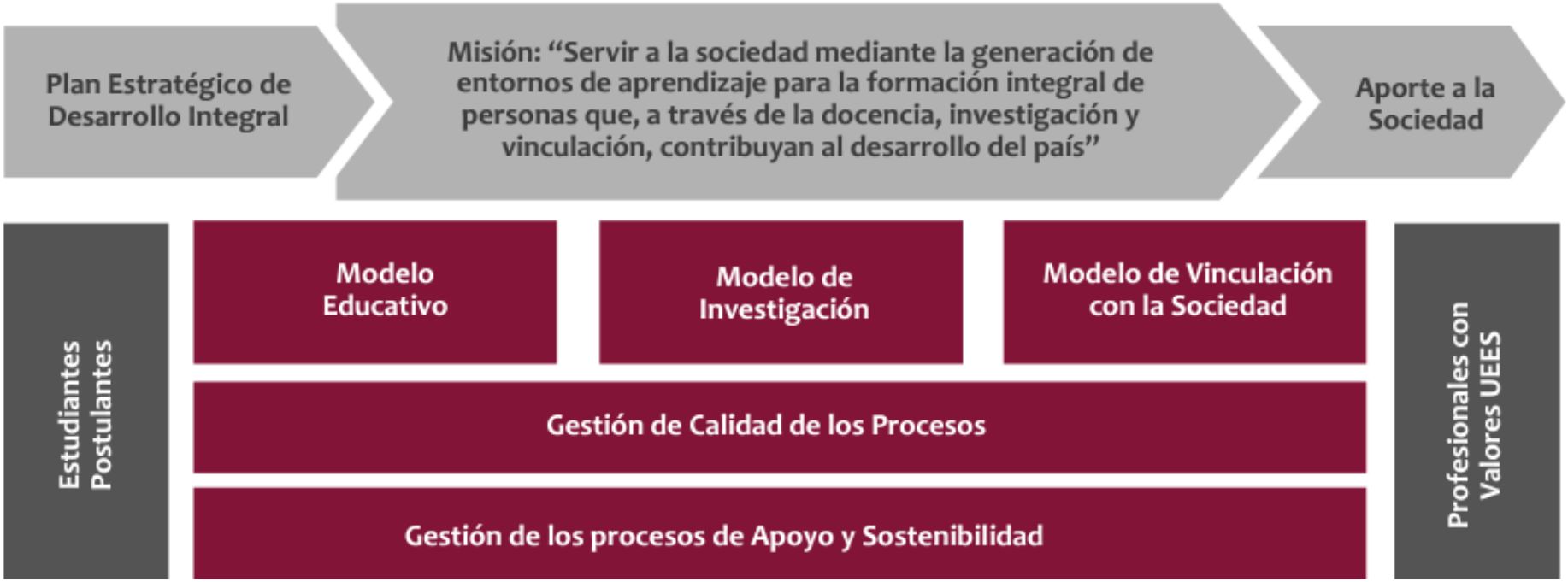
Los órganos Unipersonales están representados por Autoridades, Decanos y Funcionarios. El título IV, artículo IX, plantea: "En concordancia con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo Superior Universitario es el órgano colegiado académico superior de la universidad que actuará para consolidar su misión y visión.

ORGANIGRAMA

Ajustado a los nuevos estatutos de la UEES.



102-7 Cadena de Valor de la UEES



102-7 Asociaciones y Afiliaciones

Nacionales: 126
Convenios Internacionales: 86

102-8 Participación de los grupos de interés

Para la definición de los grupos de interés se tomaron tuvieron en cuenta las actitudes compartidas (Truman, 1951) y la estabilidad y presencia (Solís, 2017) en el quehacer y cumplimiento de la misión de la universidad.

Para cada grupo de interés definido se identificó el ámbito de interés:

ÁMBITO DE INTERÉS			
GRUPO DE INTERÉS	INTERNOS	Directivos	Política y prestigio institucional. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Oferta académica. Gestión de la docencia, la investigación, y la vinculación con la sociedad. Financiación. Política de recursos humanos. Capacitación y formación. Movilidad. Sistemas de Recompensas. Valoración social. Servicios complementarios.
		Profesores	Calidad de la docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y actividades de gestión. Capacitación y actualización.
		Estudiantes	Diversidad de la oferta. Formación en docencia e investigación. Tutorías. Bilingüismo. Movilidad. Recursos técnicos para la docencia. Inserción laboral y Empleabilidad. Imagen y prestigio. Formación integral. Voluntariado. Cooperación. Extensión cultural. Oferta deportiva. Gestión académica, becas, bibliotecas, orientación, tecnologías de información.
		Colaboradores	Gestión de docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y procesos de apoyo. Clima laboral. Capacitación. Servicios.
	EXTERNOS	Graduados	Formación continua. Información. Orientación. Oferta atractiva y diversificada. Presentación de servicios de apoyo e inserción laboral.
		Colegios	Prestigio institucional. Oferta académica. Formación integral y calidad. Becas. Servicios estudiantiles. Infraestructura.
		Empleadores	Prestigio. Formación profesional. Desarrollo y mejora de las competencias. Prácticas de empresa y curriculares. Programas de inserción laboral. Programas de emprendimiento.
		Órganos de control	Oferta académica. Resultados de docencia, investigación y vinculación. Transparencia. Transferencia. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Financiación. Legalidad. Cooperación. Benchmarking. Comparabilidad. Calidad y Acreditación.
		Comunidad	Ciudadanía. Objetivos sociales y colectivos de las funciones de la Universidad. Políticas sociales (valores), económicas (generación de empleo, dinamizador del desarrollo e integración territorial) y medioambientales. Medios de información. Instituciones culturales.

Los canales de comunicación y de participación establecidos con los grupos de interés son:

INTERNOS		
Grupos de interés	**Canales informativos**	**Canales de participación**
Directivos	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Comisión de Docencia Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos
Profesores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos y encuestas de percepción
Estudiantes	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Eventos Freshman Day Encuestas de percepción
Colaboradores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos Encuestas de percepción

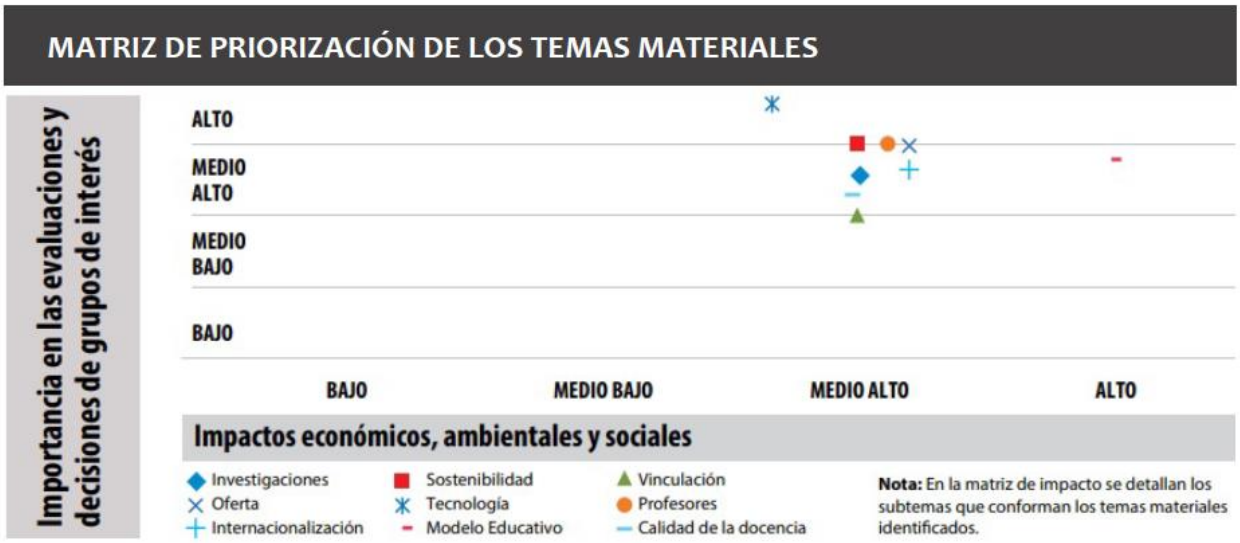
EXTERNOS		
Grupos de interes	**Canales informativos**	**Canales de participación**
Graduados	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Consejo Superior Universitario Eventos, charlas y conferencias Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y de programas de postgrado Encuestas de percepción
Colegios	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Ferias Eventos Talleres de formación vocacional Open House Encuestas de percepción
Empleadores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Ferias de empleadores Eventos, charlas y conferencias Convenios para prácticas, pasantías y visitas de estudiantes Encuestas de percepción
Órganos de control	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones Oficios y comunicaciones	Evaluaciones y acreditaciones Taller y reuniones por convocatorias
Comunidad	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Redes sociales (Fb,Ig,Tw)	Proyectos de investigación Proyectos de Vinculación Seminarios, charlas, voluntariado Actividades de pastoral Encuestas de percepción

102-9 Practica para la elaboración del Informe

El proceso de elaboración del Reporte de Sostenibilidad está a cargo del Vicerrectorado Académico a través de la Dirección de Innovación, la cual contó con el apoyo de todas las facultades y unidades administrativas. Los contenidos que se abordan corresponden a los temas relevantes identificados con los grupos de interés y están alineados con los ámbitos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019-2023, que al igual que el plan anterior, se ejecuta cada año estratégico a través de los Planes Operativos Anuales (POAs).

La elaboración del reporte se realizó de conformidad con la guía GRI Standards 2016 en su versión esencial. Este reporte identifica la información relacionada con los principios del Pacto Global y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se realizaron espacios de discusión, grupos focales y encuestas con los grupos de interés, lo que permitió determinar sus expectativas y priorizar los temas más relevantes. Durante el proceso de elaboración del informe fueron identificados los temas de interés que están en correspondencia con los procesos claves de la universidad.

Los temas materiales identificados se agrupan en:
Académico
Investigación
Vinculación
Sostenibilidad



GRI 103 ENFOQUE DE GESTIÓN

GRI 103 ENFOQUE DE GESTIÓN

103-1 Ejes de la Gestión

La correlación de los temas de materiales con los procesos claves de la universidad y con los ámbitos del plan estratégico de desarrollo institucional ha permitido la definición de los aspectos de sostenibilidad estratégicamente desarrollados y su correspondiente cobertura con los grupos de interés.

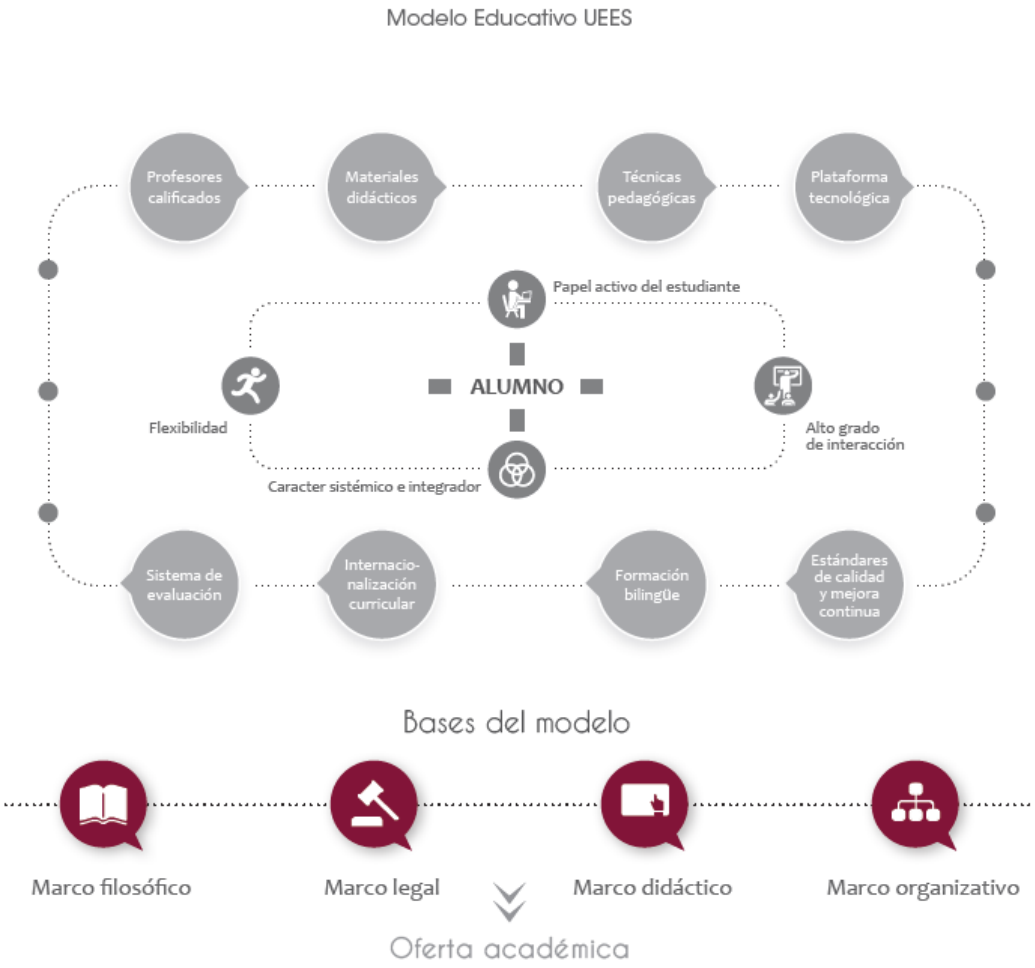
TEMAS MATERIALES	PEDI	ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD	COBERTURA
Académico	Oferta académica Calidad Formación de profesores	Rediseño y ampliación de la oferta académica Programa de auspicios doctorales para profesores	**Interno:** Directivos, Profesores y Estudiantes **Externo:** Órganos de Control, Colegios, Empleadores y Graduados
Investigación	Líneas de investigación Resultados de las investigaciones	Proyectos de investigación vinculados a las líneas de investigación Publicaciones científicas y regionales	**Interno:** Directivos, Profesores y Estudiantes **Externo:** Órganos de Control, Empleadores y Comunidad
Vinculación con la sociedad	Proyectos vinculados a las líneas de investigación	Impacto de los Proyectos de vinculación con la sociedad	**Interno:** Directivos, Profesores y Estudiantes **Externo:** Órganos de Control, Empleadores y Comunidad
Sostenibilidad	Política de calidad Proyecto de Sostenibilidad en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los Planes Operativos de las unidades académicas Desempeño económico Internacionalización Medio Ambiente	Posicionamiento en Ranking, certificaciones internacionales y premios. Seguridad y Salud ocupacional Autofinanciamiento Movilidad estudiantil y académica Huella del carbono y medidas de sostenibilidad	**Interno:** Directivos, Profesores, Estudiantes y Colaboradores **Externo:** Órganos de Control, Colegios, Graduados, Empleadores y Comunidad

103-2 Enfoques de la Gestión y sus Componentes

103-2-1 Académico

Este tema material comprende el establecimiento de las condiciones propicias para el desarrollo de un entorno educativo y científico, adecuado para la formación integral de los estudiantes. En el proceso de formación integral de profesionales en la UEES, el estudiante tiene un rol protagónico en su proceso de aprendizaje, obtiene experiencias de cada uno de los entornos de enseñanza - aprendizaje y, lo más importante, desarrolla sus competencias de manera colaborativa; con el valor agregado de una fuerte internacionalización que promueve el intercambio, la conciencia global y la interculturalidad, sustentado en la capacidad y preparación constante de nuestro cuerpo docente.

El modelo educativo de la UEES está centrado en el estudiante, fundamentado en los marcos: filosófico, legal, didáctico y organizativo. En ellos se definen las características de la formación del profesional UEES.



OFERTA ACADÉMICA DE GRADO		
FACULTAD	**CARRERA**	**MODALIDAD**
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	Presencial
	Arquitectura y Urbanismo	Presencial
	Arquitectura de Interiores	Presencial
Humanidades	Educación Inicial	Presencial
	Educación	En línea
	Psicología Clínica	Presencial
	Psicología	Presencial – En línea
	Artes Musicales	Presencial
	Danza	Presencial
	Producción Musical	Presencial
Ciencias de la Salud	Medicina	Presencial
	Nutrición y Dietética	Presencial
	Odontología	Presencial
	Enfermería	Presencial
Ciencias de la Comunicación	Comunicación	Presencial - En línea
	Diseño Gráfico Interactivo	Presencial
	Marketing	En línea
	Marketing y Transmedia	Presencial
	Gestión de Medios y Periodismo	Presencial
	Periodismo	Presencial
	Producción para Medios de Comunicación	Presencial
Derecho, Política y Desarrollo	Derecho	Presencial - En línea
	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Presencial
	Seguridad Ciudadana y Ciencias Policiales	En línea
Emprendimiento, Negocios y Economía	Administración de Empresas	Presencial - En línea
	Comercio Exterior	Presencial - En línea
	Contabilidad y Auditoría	Presencial - En línea
	Economía	Presencial
	Finanzas	Presencial - En línea
	Gestión Comercial	Híbrida
	Gestión Empresarial	Híbrida
	Gestión de la Cadena de Suministros	Híbrida
	Negocios Digitales	Presencial
Estudios Internacionales	Negocios Internacionales	Presencial
	Administración Internacional de RRHH	Presencial
Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Presencial
	Biodiversidad y Recursos Genéticos	Presencial
	Ciencias del Fuego y Seguridad Contra Incendios	En línea
	Ingeniería Civil	Presencial
	Computación	Presencial - En línea
	Ingeniería Industrial	Presencial
	Seguridad Industrial	Presencial
Hospitalidad y Entretenimiento	Turismo	Presencial - En línea
	Negocios Turísticos Internacionales	Presencial
	Negocios de Entretenimiento	Presencial

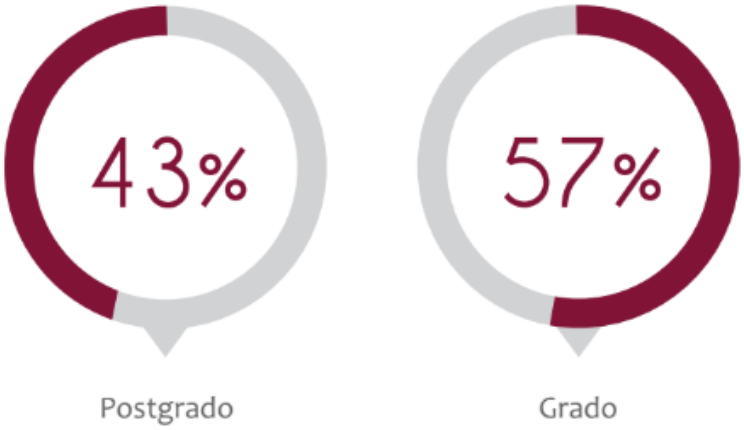
Matrícula de Grado por áreas de conocimiento según la clasificación UNESCO

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO		
ESCUELA	PROGRAMA	MODALIDAD
ESAI BUSINESS SCHOOL	Administración de Empresas	Presencial
	Administración Pública	Presencial - En línea
	Análisis de Negocios y Proyectos	Presencial
	Auditoría Integral y Gestión Empresarial	Presencial - En línea
	Banca y Gestión de Mercados Financieros	Presencial - En línea
	Comercio Electrónico y Logístico	Presencial - En línea
	Contabilidad y Auditoría	En línea
	Contabilidad y Finanzas	Presencial - En línea
	Desarrollo Organizacional	Híbrida
	Dirección de Empresas	En línea
	Dirección de Empresas Familiares	Presencial
	Gerencia en Servicios de la Salud	Presencial
	Gestión Comercial y Relaciones con los Clientes	Presencial - En línea
	Gestión de la Calidad	Presencial - En línea
	Gestión de la Experiencia del Consumidor	Híbrida
	Gestión de la Innovación	Presencial - En línea
	Gestión de Proyectos	Presencial - En línea
	Gestión del Talento Humano	Presencial - En línea
	Gestión y Operación de la Cadena de Suministro	Presencial - En línea
	Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	Presencial - En línea
	Maestría en Gestión Financiera y Riesgo	Presencial - En línea
	Maestría en Liderazgo y Emprendimiento	Presencial
	Management Estratégico	Presencial - En línea
	Marketing	Presencial - En línea
	Marketing Digital	Presencial - En línea
	Mercadotecnia	Presencial
	Negocios Digitales y Tecnologías Disruptivas	Presencial - En línea
	Seguridad y Salud Ocupacional	Presencial - En línea
	Seguros y Gestión de Siniestros	Presencial - En línea
	Sostenibilidad Empresarial	Presencial - En línea
ESCUELA DE DERECHO	Criminalística y Ciencias Forenses	Presencial - En línea
	Derecho	Presencial
	Derecho Ambiental	En línea
	Derecho Administrativo	En línea
	Derecho Constitucional	Presencial - En línea
	Derecho Marítimo, Puertos y Aduana	Presencial
	Derecho Penal	Presencial - En línea
	Derecho Procesal	Presencial
	Negociación, Mediación y Arbitraje	Presencial
	Políticas Públicas	Semipresencial
ESCUELA DE EDUCACIÓN	Asesoría y Auditoría Educativa	Presencial
	Educación	Presencial - En línea
	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial
	Gestión Educativa	Presencial - En línea
	Liderazgo y Emprendimiento Educativo	Presencial – En línea
ESCUELA DE MEDICINA	Anestesiología, Reanimación y Terapia Del Dolor	Presencial

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO		
ESCUELA	PROGRAMA	MODALIDAD
ESCUELA DE MEDICINA	Cardiología	Presencial
	Cirugía General	Presencial
	Medicina Crítica	Presencial
	Medicina Interna	Presencial
	Psicología Clínica	Presencial
	Otorrinolaringología	Presencial
	Nefrología	Presencial
	Dermatología	Presencial
	Imagenología	Presencial
	Medicina de Emergencia y Desastres	Presencial
	Rehabilitación Oral y Prótesis implanto asistida	Presencial
	Ortodoncia	Presencial
	Endodoncia	Presencial
	Periodoncia	Presencial
OTROS PROGRAMAS	Auditoria de Tecnologías de la Información	En línea
	Artes Musicales	Presencial
	Gestión Estratégica de Comunicación Organizacional	Presencial - En línea
	Gestión de Proyectos de Construcción	Presencial - En línea
	Planificación y Diseño Urbano	Presencial
DOCTORADOS	Administración y Gestión de las Organizaciones	Presencial
	Educación	Presencial

Matrícula de Postgrado por área del conocimiento según la clasificación UNESCO

Distribución de la matrícula por nivel de estudio 2022



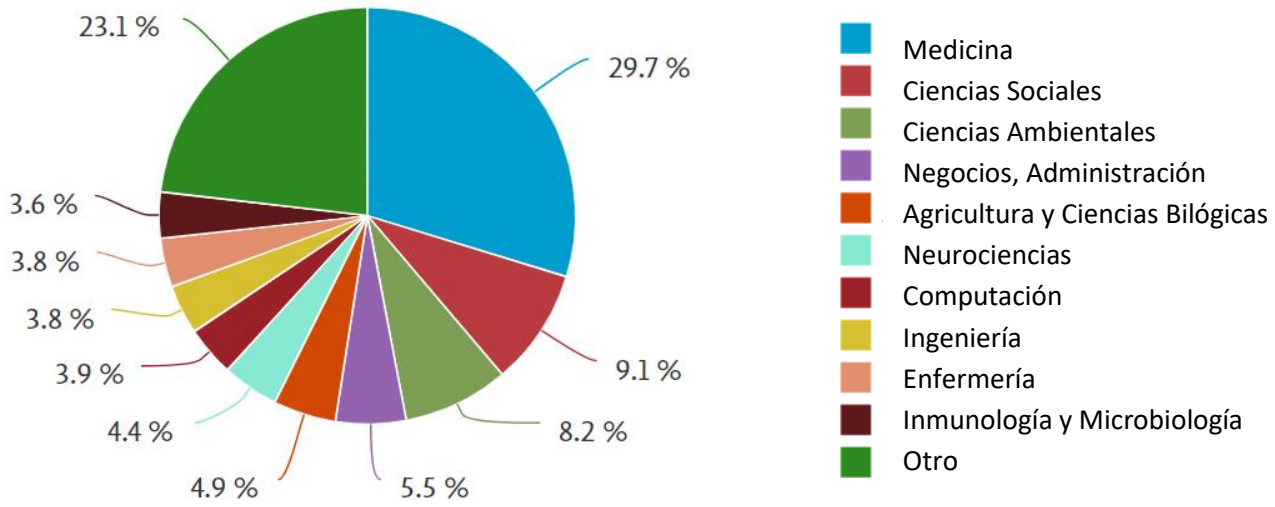
103-2-2 Investigación

El modelo de investigación de la UEES se centra en la generación de conocimientos que contribuyen a la solución de problemas del país. Las investigaciones se sustentan en los dominios de la universidad, los cuales definen las líneas de investigación.

La UEES cuenta con líneas de investigación claramente definidas y una planificación de la investigación con su correspondiente asignación de recursos. Las Líneas de investigación son:

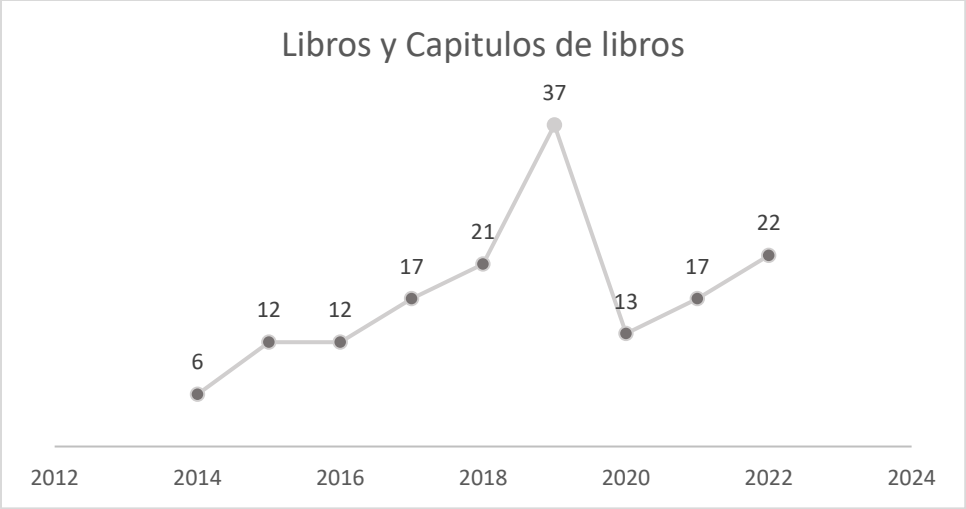
- Salud
- Ciencias Sociales y del Buen Vivir
- Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Marketing, Consumo y Sociedad
- Comunicación y Tendencias en la Información
- Construcción
- Computación y Telecomunicaciones

Publicaciones por áreas



Los resultados de las investigaciones realizadas en la Universidad se ven plasmados a través de la producción científica de los docentes de la institución. Durante el año 2022, se generaron un total de 327 publicaciones con filiación UEES en revistas científicas de alto impacto como Scopus y Web of Science (WOS) y en otras bases de datos regionales, como Latindex, Scielo, DOAJ, Redalyc, entre otras.

Como parte de la producción científica e intelectual de la UEES se han publicado también obras de relevancia.



Para la difusión del conocimiento, la UEES posee dos revistas científicas que cubren diferentes áreas: Podium e Investigatio, a través —de las cuales los investigadores de las instituciones de educación superior nacionales e internacionales pueden difundir los resultados de sus investigaciones.

Podium es una revista enfocada en las Ciencias Sociales, circula desde el año 2004, con el objetivo de brindar a sus lectores artículos de importante contenido académico y alto rigor científico, con la finalidad de generar la reflexión y discusión en la comunidad académica y científica sobre temas locales, regionales, nacionales e internacionales.

Es una revista que se caracteriza por respetar la libertad de pensamiento de los autores; así también, prima el debate académico, acorde a lineamientos metodológicos, propios de estas publicaciones.

Desde el año 2017 la revista ha ido cumpliendo varios criterios de indexaciones, hasta el 2023 se han registrado 312.884 visitas a la página de la revista. En la siguiente figura se presenta una línea de tiempo de la evolución que ha tenido la revista y las indexaciones en diferentes bases:

La revista Podium está indexada en SciELO, que es una biblioteca electrónica que abarca una colección seleccionada de revistas científicas.

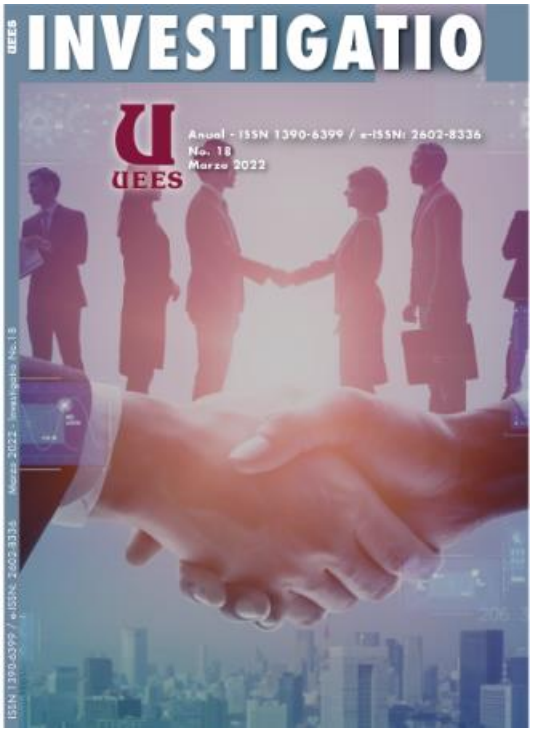
La revista tiene una periodicidad semestral (junio y diciembre).

PODIUM NO. 41- JUNIO 2022

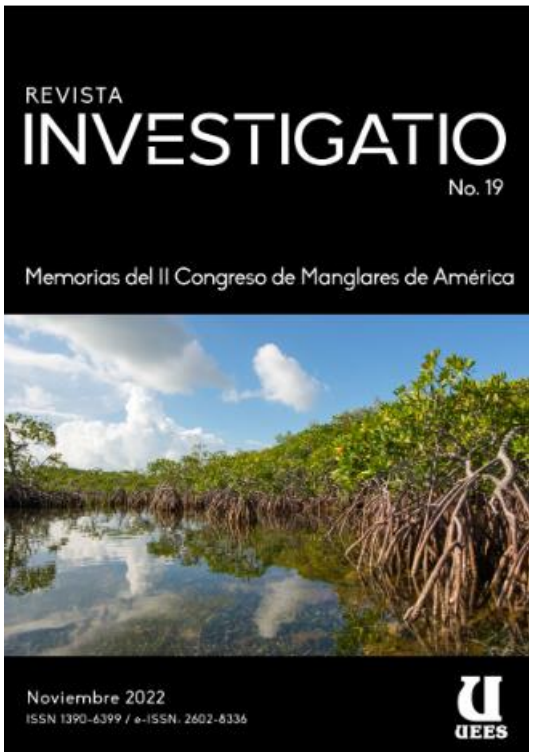
PODIUM NO. 42- DICIEMBRE 2022

La Revista Investigatio circula desde el año 2010. A través de ella se difunden los resultados de los diversos procesos del quehacer investigativo, científico, metodológico, nacional e internacional, respetando la libertad de pensamiento de sus autores.

Esta revista también inició su ruta hacia la indexación, hasta el año 2023 se han registraron 123,336 visitas a la página de la revista.



INVESTIGATIO No. 18- MARZO 2022

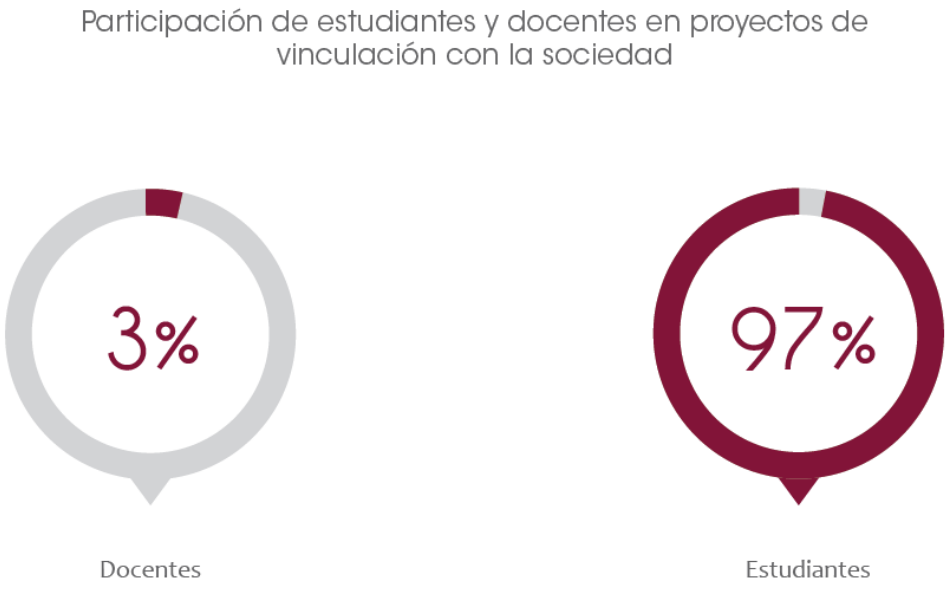


INVESTIGATIO No. 19- NOVIEMBRE 2022

103-2-3 Vinculación con la Sociedad

Este tema material representa la integración de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad es requisito indispensable dentro del proceso de formación profesional en la UEES. Los conocimientos adquiridos en los ámbitos académicos y de investigación logran su consecución o implementación a través de la realización de las prácticas pre profesionales y las prácticas comunitarias y estas a su vez generan experiencias y nuevas problemáticas que enriquecen el proceso docente y plantean nuevos retos de investigación.

La Dirección de Vinculación en estrecha coordinación con las Facultades y con el Centro de Investigaciones, anualmente coordina y da seguimiento a los cronogramas de ejecución de los Proyectos de Vinculación. Actividades de capacitación y orientación para estudiantes y profesores se realizan cada año, lo que les permite ejecutar y obtener los resultados que se esperan de esta función sustantiva.



Educación Continua

Durante el año 2022, se ofrecieron cursos en modalidad virtual y presencial con alta calidad académica y aplicación de experiencias de los docentes, con flexibilidad acorde a las necesidades de personas que están inmersas en el ámbito laboral.

Áreas a las que pertenecen los cursos y su relevancia

Las certificaciones y diplomados con mayor aceptación del mercado se concentran en el área de las Tic´s (tecnología, información y comunicación) y salud. Asimismo, en el área acuícola tuvimos gran éxito desarrollando diplomados y en noviembre ofertamos el primer diplomado a nivel gerencial.

Los cursos vinculados a la mejora de habilidades laborales tuvieron gran demanda, debido a que los profesionales buscan integrarse con éxito en los ambientes laborales. Las empresas desean que su personal cuente con herramientas enfocadas en potenciar sus habilidades, por eso se ofrecieron con éxito nuestros cursos de Excel básico, intermedio o avanzado, Business Intelligence con uso de Excel o Power BI, Microsoft Project que permiten optimizar tiempos de respuestas para la toma de decisiones.

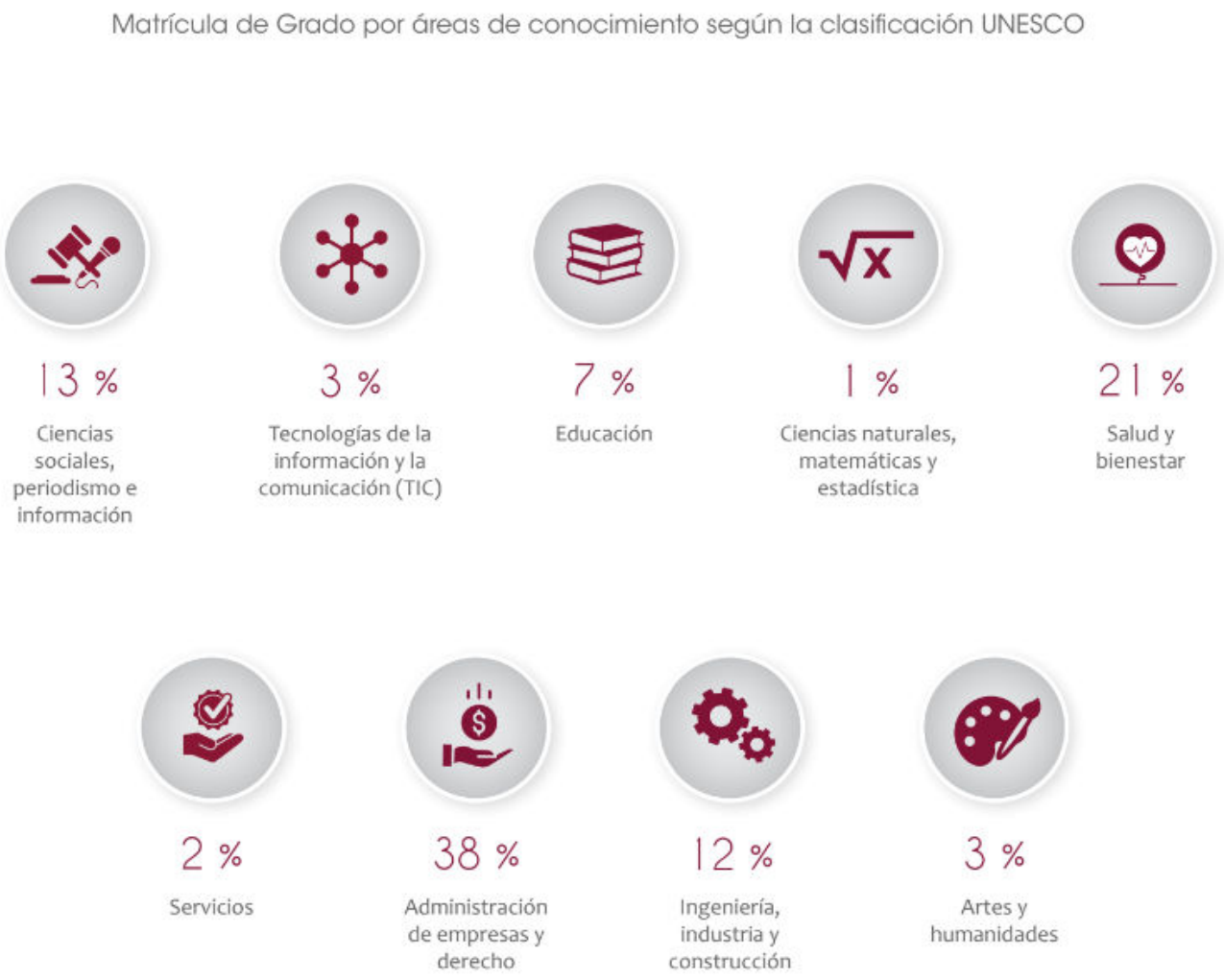
Nuestra área de Salud sigue creciendo, tuvimos una gran cantidad de participantes en los diferentes cursos de esta área, como: Auxiliares de Enfermería, Instrumentación Quirúrgica, Nefrología, Auxiliares de Laboratorio Clínico. Tenemos el orgullo de contar un sinnúmero de participantes que aprobaron nuestros cursos de Salud y hoy se encuentran formalmente laborando en los hospitales de la red pública, así como en hospitales y clínicas privadas.

En el área Legal continuamos con certificaciones que siguen teniendo vigencia como Formación de Mediadores Especializados. Incluimos el tema de Litigación Oral y Técnicas Avanzadas de Interrogatorio y Contrainterrogatorio.

En temas exclusivamente de ciencias ambientales, tuvimos cursos: Evaluación de Impacto Ambiental, Gestión Documental para desechos y residuos, Auditoria Ambiental para Operadores Ambientales y Derecho Ambiental Empresarial.

Los Negocios Digitales son otro campo de conocimiento al que apuntamos siempre estar a la vanguardia. Realizamos junto con Global Alumni el programa de Marketing Digital donde se cuenta con la participación de expertos del área y que tienen reconocimientos a nivel internacional. Además, realizamos cursos de Venta en Redes Sociales, Google Analytics para Ecommerce, Ecommerce para Emprendedores, entre otros cursos en otras áreas.

Buscamos ser ese recurso permanente para el desarrollo organizacional de empresas privadas e instituciones públicas, así como para todos quienes quieran capacitarse y superarse.



103-2-4 Sostenibilidad

Durante los años 2022 y 2023 la universidad avanzó en la calidad y la mejora continua de los procesos, producto de ello recibió reconocimientos externos que demuestran este avance y a la vez reafirman el compromiso de continuar potenciando el camino de la Responsabilidad Social y la sostenibilidad universitaria.

Certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la UEES por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de España.

Ranking Scimago, primer puesto en el área de investigación "Environmental Science" del país.

Ranking Times Higher Education (THE) de Londres, Top 2 en el país y Top 1 en la Costa Ecuatoriana.

Top 5 en el Ranking Educativo Innovatec Iberoamericano.
Top 10 en el Ranking de Excelencia Educativa e Innovadora de las Universidades Iberoamericanas. Este reconocimiento se otorgó a las mejores instituciones que ofrecen formación en modalidades online y a distancia.

Nuestro Canciller, el Dr. Carlos Ortega Maldonado, recibió la Medalla del Bicentenario otorgada por el Municipio de Guayaquil, en el Salón de la Ciudad como reconocimiento del aporte a la comunidad y al país.

La Asamblea Nacional reconoció a nuestro Canciller, Dr. Carlos Ortega Maldonado y a UEESCLINIC, como profesional e institución que se distinguieron por salvar vidas durante el COVID-19.

Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional tomado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 100% de los estudiantes de la Carrera de Medicina de la UEES aprobados.

Primer lugar en el Effiee College Ecuador, lo obtuvieron estudiantes de la Facultad de Comunicación con las marcas de "Mc Donald´s Ecuador" y "Nuestra Siembra".

Ganamos el ORO en el concurso Internacional La Pieza, con la participación de estudiantes de la Facultad de Comunicación.

Nuestros estudiantes de arquitectura obtuvieron el primer lugar en la segunda edición de Premios Pronobis a la Arquitectura, en donde participaron facultades de arquitectura de la Costa y Sierra del Ecuador.

Profesora investigadora, Angélica Sánchez Riofrío, fue seleccionada por el organismo estadounidense Poets and Quants como una de los 40 mejores profesores menores de 40 años, de una escuela de negocios a nivel mundial. Por primera vez, desde la creación de este ranking, una profesora de una universidad latinoamericana aparece en esta clasificación.

Reconocimiento al Secretario General de la UEES por parte de la Revista Educación, en su 6ta edición Awards 2022, por su trayectoria al servicio de la educación del país.

103-2-5 Internacionalización

Desde la fundación de la universidad, la internacionalización ha sido un sello importante que caracteriza la formación de los profesionales UEES. La labor del International Affairs Office (IAO) se ha ido ampliando con el pasar de los años, ha logrado realizar una buena gestión académica y logística para los intercambios de estudiantes y docentes entrantes y salientes; además ha generado convenios con instituciones de alto nivel para todas nuestras escuelas y departamentos.

Superadas las condiciones de pandemia vividas en el año 2020 debido al Covid-19, se reactivaron los intercambios presenciales de estudiantes y docentes. Además, continuamos con la etapa de "colaboración virtual" con nuestros pares en el extranjero, ofreciendo la oportunidad a nuestros estudiantes de cursar carreras o programas con altos estándares de calidad a nivel internacional.

A través de los programas de doble titulación nuestros estudiantes tienen la oportunidad de adquirir una perspectiva académica internacional y obtener reconocimiento de su grado académico tanto en el Ecuador como en el exterior.

Otro aspecto que se potencia con la internacionalización es la investigación colaborativa, la cual se sustenta en el trabajo en redes de nuestros investigadores y estudiantes para el desarrollo de proyectos de investigación, con los que se genera conocimientos y gestionan recursos para abordar problemas locales y globales.

En el 2022 se reactivaron los intercambios presenciales de estudiantes y docentes y se continuó con la colaboración virtual con pares académicos en el extranjero-

Convenios suscritos con instituciones internacionales de educación superior en el 2022:
Universidad de Génova
Universidad de Mondragón
Universidad de Nebrija
Universidad Católica de Murcia
Universidad Internacional de Valencia
Universidad de Zaragoza
Universidad Austral
Universidad de los Andes
Universidad Autónoma Metropolitana de México
Universidad Bernardo O'Higgins
Florida International University
Hofstra University / Northwell Health
William James College
Instituto Marítimo Español
Asociación Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación de México.
Fundación Internacional ORP

GRI 200 ECONÓMICOS

GRI 200 ECONÓMICOS

201-1 Desempeño Económico

La UEES como institución sin fines de lucro que da cumplimiento a lo establecido en la LOES, logró resultados financieros que le han permitido realizar inversiones en capacitaciones a nuestros docentes, mejoras en infraestructura, dotar del equipamiento vanguardista para el desarrollo de las funciones sustantivas, es decir, docencia, investigación y vinculación.

En el año 2022 la universidad continuó con el otorgamiento de becas y descuentos, logrando beneficiar a más del 38% de estudiantes regulares matriculados en ese año. A continuación, se detalla el desglose de los rubros del presupuesto ejecutado.

En el año 2011 la universidad inició el programa de auspicios para estudios doctorales para sus profesores. Este programa incluye el auspicio de la colegiatura, viajes, estancia y viáticos para los docentes que están realizando doctorados en prestigiosas universidades de otros países.

Desde el 2014 se ha ejecutado un programa de capacitación interna para los profesores que cubre las necesidades detectadas en la evaluación anual de desempeño de los docentes y que tiene en cuenta además las necesidades de capacitación para la actualización sistemática de los contenidos de las materias de cada carrera y programa de postgrado.

GRI 300 AMBIENTALES

GRI 300 AMBIENTALES

Estimación del Cálculo de la huella de carbono, la cual se desarrolló en el Campus de la Universidad Espíritu Santo, ubicada en la urbanización Tornero III - km 2.5 Vía La Puntilla - Samborondón, Guayas, Ecuador. Este: 307562 m Norte: 9773528 m Zona: 17S. Para el año 2022.
Por motivo de que la infraestructura en edificaciones del Campus UEES ha estado cambiando en los últimos 3 años.

El cálculo del Carbono equivalente emitido, dentro de los diferentes alcances, se realizó con referencia en la norma NTC ISO 14064-1:2018.
La metodología se compone de 5 fases las cuales son definición de límites (organizacionales y operativos), selección de año base, identificación de emisiones, cuantificación de emisiones y por último la entrega de un informe acerca de esos ítems. La interpretación de las fases son las siguientes:

- **Límite Organizacional:** Actividades realizadas en los predios del Campus UEES.
- **Límites Operacionales:** Los límites operativos de la Gestión universitaria en el Campus, que involucran consumos energéticos para la iluminación de infraestructura, climatización de espacios interiores, funcionamiento de equipamiento electrónico, transportación, elaboración de alimento; consumos de gases refrigerantes en el mantenimiento de aires acondicionados, mantenimiento de extintores; y la gestión de los residuos. Es decir, las emisiones propias de las funciones de la organización las cuales se clasifican en Alcances 1, 2 y 3.
- Año Base: Por motivo de que la infraestructura en edificaciones del Campus UEES ha estado cambiando en los últimos 3 años, se prevé realizar una estimación de "transición" durante el crecimiento de la infraestructura, la cual servirá de referencia para cálculos en años venideros.
- Identificación y Cálculo GEI:

a) Identificación de fuentes de emisiones de GEI
b) Selección de método de cálculo
c) Recolección de datos sobre actividades de GEI y elección de factores de emisión

- Cálculo de las emisiones

La unidad de medición de los GEI es el gramo equivalente carbono (eqC) y sus múltiples (kg equivalente carbono/kgC, y tonelada equivalente carbono/tC o teqC).

Alcance 1: Emisiones Directas: Son las emisiones que proceden de fuentes que se controlan o son de la propiedad de la UEES, como los son equipos estacionarios consumidores de combustible, vehículos, el uso de gases refrigerantes (Extintores, aire Acondicionado y equipos de refrigeración).

Por la quema de combustible fósil se obtienen las emisiones de CO2, CH4 y N2O haciendo uso de los factores de emisión para cada gas, luego se multiplica cada resultado por el potencial de calentamiento global de cada gas para poder obtener la emisión total en unidades de CO_{2-eq}.
Las emisiones relacionadas al consumo de combustible (Diésel, Gasolina, GLP), se obtuvieron a partir de la siguiente ecuación:

$$E = C * Pc * \rho * \text{Fe} * \text{PCG}$$

Donde:
E = Emisión total de CO2-eq por el consumo de combustible (Diésel, Gasolina, GLP), en toneladas
C = Consumo total de combustible, en galones.
Pc = Poder calorífico del combustible, en (TJ/kg)
ρ = Densidad del combustible, en (kg/gal)
Fe = Factor de emisión para cada gas que emite la quema del combustible (CO_2, CH_4 y N_2O), en (kg/TJ)
PCG = Potencial de Calentamiento Global para cada gas que emite la quema del combustible (CO_2, CH_4 y N_2O).

Combustible	Poder calórico (TJ/kg)	Densidad (kg/TJ)	Factor de emisión (kg/TJ)	Potencial de Calentamiento Global
Diésel	$4.30*10^5$	3.19	CO_2: 74100 CH_4: 10 N_2O: 0.6	CO_2: 1 CH_4: 28 N_2O: 256
GLP	$4.73*10^5$	-	CO_2: 63100 CH_4: 5 N_2O: 0.1	CO_2: 1 CH_4: 28 N_2O: 256
Gasolina	$4.43*10^5$	2.79	CO_2: 69300 CH_4: 10 N_2O: 0.6	CO_2: 1 CH_4: 28 N_2O: 256

En relación al uso de gas refrigerante, se asume que el volumen pesado del gas comprado para recarga de equipos en el período de estudio es el gas que se emite en el mismo periodo. El cálculo será la suma de las cantidades de gas comprado durante los mantenimientos, multiplicado por el PCG respectivo, tal cual la siguiente fórmula:
$E = (Rx_1 * PCG\ Rx_1) + \cdots$
Donde:
E = Emisión total de refrigerante, en (t CO2-eq)
Rx_1 = cantidad total de refrigerante (1) recargado en cada equipo, en toneladas
$PCG\ Rx_1$ = potencial de calentamiento global del gas contenido en el refrigerante (1)

Alcance 2: Emisiones Indirectas Consumo Energético: Son lasemisiones generadas indirectamente que se derivan del consumo eléctrico o la adquisición de dicho servicio, se tiene en cuenta los recibos de consumo. Se multiplica la cantidad total de kWh usados por la universidad del año 2022 por cada factor de emisión (CO_2, CH_4 y N_2O) y por su respectivo PCG para obtener las emisiones totales en unidades de $CO_{2\text{-eq}}$.

$E = (Ct * \text{Fe}_{CO2} * PCG_{CO2}) + (Ct\ x\ \text{Fe}_{CH4}\ x\ PCG_{CH4}) + (Ct\ x\ \text{Fe}_{N2O}\ x\ PCG_{N2O})$
Donde:
E = Emisión total de $CO_{2\text{-eq}}$ por consumo de energía eléctrica, en toneladas
Ct = Consumo total de electricidad, en (kWh)
Fe_{CO2} = factor de emisión de CO_2: 188.82 (g/kWh)
Fe_{CH4} = factor de emisión de CH4: 0.02 (g/kWh)
Fe_{N2O} = factor de emisión de N2O: 0.0013 (g/kWh)

Alcance 3: Otras emisiones indirectas: Se incluyen emisiones que se asocian a viajes, consumo de papel en oficinas, generación de residuos y la forma en que estos se disponen (lo cual implica la gestión que se le dan a los residuos no aprovechables).
Para calcular las emisiones de $CO_{2\text{-eq}}$ emitido debido a la generación de aguas residuales se necesita obtener los datos de consumo de agua para el período de estudio. Se debe tener un estimado promedio del nivel de materia orgánica contenida en las aguas residuales, para lo que se toma en cuenta los valores de DQO y biodegradabilidad que normalmente presentan estas aguas, que se calcula de la siguiente manera:

$MO = Ct\ x\ DQO\ x\ b$
MO = materia orgánica contenida en las aguas residuales, en g/litros
Ct = consumo total de agua, en litros
DQO = 0.5 [g/l]
b = biodegradabilidad, 0.9

Emisiones Alcance 1

Fuentes	**Ítem**	**Concepto**	**Consumo**	**Emisiones (T)**			
				CO_2	**CH_4**	**N_2O**	**$CO_{2\text{-eq}}$**
Fijas	Generador eléctrico	Diésel	480 gal	4.88	0.02	$0.10*10^4$	4.90
	Cocinas en restaurantes/cafeterías	GLP	15552 kg	46.42	0.01	$0.03*10^4$	46.43
Móviles	Vehículos a gasolina	Gasolina	11206 gal	10.28	0.01	$0.02*10^4$	10.28
	Vehículos a diésel	Diésel	25815 gal	22.81	0.10	$0.56*10^4$	26.23
Fugitivas	Aires acondicionados con refrigerante R22	$CHCLF_2$	0.047 T	-	-	-	65.32
	Aires acondicionados con refrigerante R410	CHF_2CF_3	0.0041	-	-	-	13.13
Total							166.46

Emisiones Alcance 2

Concepto	Consumo (KwH)	Emisiones (T)			
		CO_2	CH_4	N_2O	$CO_{2\text{-eq}}$
Equipamiento Iluminación Climatización	4052657	765.22	81.05	$4.85*10^{-3}$	846.27

Emisiones Alcance 3

Concepto	Consumo	Emisiones (T $CO_{2\text{-eq}}$)
Papel	3571 kg	4.52
Aguas residuales	87407 m^3	55.57
Total		60.09

Emisiones totales por alcance:

Alcance	Emisiones (T $CO_{2\text{-eq}}$)
1	166.46
2	846.27
3	60.09
Total	**1072.82**

GRI 400 SOCIALES

GRI 400 SOCIALES

401 Salud y Seguridad del Trabajo

La Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional desarrolla un programa anual de capacitaciones para docentes y colaboradores en temáticas relacionadas con los derechos, la higiene y la protección del trabajo. Durante los dos últimos años se realizaron alrededor de 48 actividades en las que se capacitaron los diferentes actores universitarios, tales como:

- ✓ Charla La Alimentación: Pilar Fundamental de una vida saludable
- ✓ Capacitación Prevención de Incendios
- ✓ Capacitación Primeros Auxilios
- ✓ Charla: Manifestaciones del Impacto de los Riesgos Psicosociales
- ✓ Charla Covid-19, una mirada hacia el futuro
- ✓ Manejo de Desechos
- ✓ Lactancia Materna- La primera vacuna del niño
- ✓ Charla: Cigarriollo ¿Hábito o adicción?
- ✓ Krav Maga- Defensa Personal
- ✓ Seguridad Cibernetica
- ✓ Las Adiciones: Causa-Efecto
- ✓ Una Mirada Prospectiva para acabar con el sida en el 2030

402 Comunidades Locales

La UEES continúa desarrollando proyectos de investigación y de vinculación que aportan a la solución de problemas en diferentes comunidades relacionados con las áreas de salud, educación, medio ambiente y sociales en general.

402-1 Proyectos 2022

Proyecto:	Guía Metodológica para diseños de espacios abiertos (públicos) y aplicación por medio del diseño arquitectónico en Sector de Isla Trinitaria, parroquia Ximena, en la ciudad de Guayaquil
ODS	
Propósito	El proyecto de vinculación con la sociedad pretende aportar con soluciones viables a una de las problemáticas que gira en torno a la escasez de espacios abiertos y recreativos respectivamente. Los espacios abiertos tienen la ventaja de que las personas se reconecten con la naturaleza, lo que resulta beneficioso para la salud, además de dar la oportunidad a sus habitantes para realizar actividad física e interacción social (ALACERO, 2021) Objetivo General Realizar una guía metodológica que permita la determinación de los diferentes aspectos que intervienen en el espacio público desde el punto de vista social, funcional, cultural, entre otros para la aplicación por medio del diseño arquitectónico en sector de Provincia del Guayas. Beneficiarios del proyecto Comunidad: Particularidades del entorno, Investigación de aspectos social, cultural y funcional. Planteamiento de problemática, objetivos, metodología, diagnóstico. Aplicación de la metodología por medio del diseño arquitectónico en un espacio escogido. Estudiantes: Conocimiento de la importancia de los espacios públicos como propiamente recreativos donde pueda expresarse forma artística, deportiva y cultural de los habitantes. Docentes: Experiencia por compartir conocimientos de aspectos culturales, artísticos y deportivos que ayuden a un compromiso con el entorno
Impacto	El proyectó contribuyó a la formación de los estudiantes e impactó positivamente a los habitantes del sector, ya que manifestaron sus necesidades y estas fueron plasmadas en proyectos que buscan mejorar la calidad de vida. Comunidad: Se proporcionó el diseño del Malecón (espacios abiertos) de acuerdo a lo determinado en la guía metodología realizada Estudiantes: Adquirieron experiencia en el diseño de guías metodológicas y su aplicación en el diseño arquitectónico de proyectos cuyo propósito es de ayudar a mejorar la calidad de vida de un colectivo social. Docentes: Crecimiento en práctica de desarrollo de proyectos necesarios que sirven a la comunidad.

Proyecto:	Creación de contenidos informativos y turísticos digitales para los Gobiernos Parroquiales del Guayas.
ODS	
Propósito	La inclusión de las nuevas tecnologías ha transformado de manera significativa las dinámicas sociales y el alcance individual de las personas. Entre todas, internet destaca como una plataforma de innovación tecnológica en los procesos comunicativos, donde la interacción en entorno digital está llevada a cabo por la población con acceso a ésta. En términos numéricos, el acceso a internet refleja un fenómeno de tendencia siempre ascendente, y con ello los beneficios que la revolución tecnológica presume en cuanto al crecimiento económico y la innovación principalmente asociados a la economía digital. En este sentido, la facilidad que otorgan los medios de comunicación es el de potenciar la difusión de contenidos a bajo costo como parte de una estrategia de comunicación. La comunidad de cada una de las parroquias que se atenderán, no cuentan con planes de comunicación para difusión y promoción de sus actividades, motivo por el cual, a partir de la organización y formatos que se proponen en este proyecto, se busca mejorar la difusión de sus actividades y reforzar los conceptos de identidad según los enfoques informativos que se proponen. Objetivo General Diseñar y aplicar contenidos digitales para los Gobiernos Parroquiales del Guayas. Beneficiarios del proyecto COMUNIDAD.- En el presente proyecto se benefician 12 parroquias rurales de la provincia del Guayas (Juan Bautista, Las Lojas, Limonal, Laurel, General Pedro J. Montero, Valle de la Virgen, Virgen de Fátima, Mariscal Sucre, Roberto Astudillo, General Vernaza, Tarifa y Samborondón), quienes recibirán los contenidos informativos y turísticos digitales, que buscan cubrir la escasez de conocimiento los lugares y promoción de las diversas actividades a nivel turístico. ESTUDIANTES.- Entrar en contacto con la sociedad, presentar y entregar contenidos digitales. DOCENTES.- Fortalecer de alianzas con gobiernos parroquiales.
Impacto	En el presente proyecto, el impacto a las parroquias rurales de la provincia del Guayas, comprende la proyección de la identidad a través de notas turísticas e informativas. Los estudiantes reciben como impacto el aprendizaje y experiencia en un proyecto gestionado directamente con la sociedad (parroquias rurales del Guayas). Los docentes reciben como impacto, la experticia en comunicación digital, periodismo y turismo.

Proyecto:	Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho, Política y Desarrollo Facultad: Facultad de Derecho, Política y Desarrollo
ODS	
Propósito	El proyecto se crea para atender las necesidades de nuestra sociedad en materia judicial y de esta manera aportar con la búsqueda de soluciones inmediatas a los problemas legales de la misma. Por otro lado, la labor que desarrollan en el Consultorio Jurídico los estudiantes de la UEES, contribuye a su formación profesional permitiéndoles adquirir conocimiento práctico del Derecho. Además, permite a los estudiantes palpar la problemática de la sociedad y les da la oportunidad de contribuir en la búsqueda y generación de soluciones a los usuarios. Objetivo General Proporcionar servicios gratuitos a las personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria, para que, accediendo a la administración de justicia, nuestros usuarios puedan lograr una solución a los problemas de carácter social y familiar que les afectan. Beneficiarios del proyecto Comunidad. - Reorientar a la comunidad en una participación digna en la sociedad para garantizar la disminución de su conflictividad social y consecuentemente mejorar su calidad de vida. Estudiantes. - Contribuir en su formación profesional permitiéndoles palpar la problemática de la sociedad para brindarles la oportunidad de contribuir en la búsqueda y generación de soluciones del colectivo. Docente. - Recoger nuevas experiencias de las situaciones que viven esta parte de la sociedad vulnerable, para compartirlas con nuestros estudiantes y orientarlos para la búsqueda y generación de soluciones del colectivo.
Impacto	Comunidad: En el año 2022, se presentaron trescientos setenta y cinco demandas en las distintas unidades judiciales, de las cuales doscientos setenta y seis procesos de personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria concluyeron con un resultado positivo en el año 2022, los restantes están en trámite. Así también, en el año 2022, se absolvieron mil cuatrocientos cuarenta y siete consultas. Estudiantes de Derecho: Ciento treinta estudiantes aprobaron las Prácticas de Servicio Comunitario, fortaleciendo sus destrezas comunicaciones y asociativas entre la teoría y la práctica jurídica en los temas de Familia, mujer, niñez y adolescencia y Violencia Intrafamiliar.

Proyecto:	Semillero de nuevos emprendedores en “El Buijo Histórico del Cantón Samborondón” Facultad: Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía
ODS	
Propósito	Este proyecto busco generar un espacio en el cual se trabaje en conjunto con la comunidad para conocer a profundidad su situación y establecer una línea base en la cual se desarrollen nuevos emprendimientos. Para generar un espacio que facilite el emprendimiento en “El Buijo”, se requiere evaluar el estado actual del panorama social y económico del sector, y determinar las brechas para alcanzar el estado futuro deseado. Objetivo General Desarrollar capacidades de emprendimiento en los habitantes del Buijo Histórico Beneficiarios del proyecto Se les fortaleció a 25 futuros emprendedores de la comunidad del Buijo Históricos las herramientas necesarias para tomar la decisión de emprender como RUC o RICE, Cómo negociar con proveedores, Servicio al cliente, Diversificación de negocios, Planificación estratégica para tiendas y pequeños comercios, Manejo de redes sociales para incrementar las ventas, Finanzas para no financieros, Tienda o canales de venta en línea. Nuestros estudiantes pusieron sus conocimientos para poder capacitar a estos futuros emprendedores en las problemáticas que tenían para poder emprender o formalizar su emprendimiento. Se obtuvo información importante para poder desarrollar nuevos proyectos de vinculación e investigación.
Impacto	Los emprendedores del Buijo salieron satisfechos en las capacitaciones que se brindaron pudiéndole a ayudar a desarrollar en los temas impartidos como: RUC o RICE, Cómo negociar con proveedores, Servicio al cliente, Diversificación de negocios, Planificación estratégica para tiendas y pequeños comercios, Manejo de redes sociales para incrementar las ventas, Finanzas para no financieros, Tienda o canales de venta en línea, todas las personas que desean iniciar un emprendimiento se preparen previamente en todos los ámbitos oportunos que giren entorno a sus emprendimientos; una vez iniciado su emprendimiento se puede potenciar al máximo el mismo.

Proyecto:	Capacidad Emprendedora de las Mujeres del Buijo Histórico – Cantón Samborondón
ODS	
Propósito	Mediante la creación de proyectos de vinculación, la Universidad garantiza la creación de oportunidades para poner el conocimiento de los estudiantes y docentes al servicio de la comunidad para resolver los problemas del país y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Los Negocios y el desarrollo de emprendimientos dinamizan la economía gracias a la creación de fuentes de empleo que responden a las necesidades reales del contexto social. Gracias al proyecto de vinculación de la Facultad de Estudios Internacionales, realizado en el año 2020, se ha identificado la necesidad que existe en el Buijo Histórico de desarrollar propuestas para potenciar las capacidades emprendedoras de las mujeres del recinto. La pandemia de la Covid-19 y la crisis económica que atraviesan todas las economías a nivel mundial ha influido en la estabilidad laboral y desarrollo socioeconómico de los habitantes del recinto Buijo Histórico, especialmente el grupo de las mujeres. En este contexto, es necesario promover una reacción oportuna para identificar posibles soluciones de reactivación económica y desarrollo de las mujeres de esta población. Por lo tanto, el proyecto presenta una propuesta para potenciar las habilidades emprendedoras de las mujeres del recinto Buijo Histórico del cantón Samborondón. Además, el proyecto busca la formación y desarrollo personal del estudiante mediante el cumplimiento Objetivo General Potenciar las capacidades emprendedoras de las mujeres para fomentar el trabajo decente, crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de los usuarios Beneficiarios del proyecto El desarrollo del proyecto de vinculación con la comunidad de mujeres del Buijo Histórico constituyó una experiencia enriquecedora tanto como para estudiantes y docentes quienes pudieron aportar a través de sus conocimientos al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades emprendedoras de la población intervenida. El grupo de beneficiarias estuvo constituido por alrededor de 30 emprendedoras en su fase inicial cuyos emprendimientos constituyen una alternativa de generación de empleo digna que les permite sostener a sus familias.

Impacto	La comunidad de mujeres emprendedoras del recinto Buijo Histórico Cantón Samborondón está conformada por mujeres cabezas de familia y madres solteras quienes hallaron en la creación de emprendimientos relacionados con la gastronomía típica ecuatoriana una fuente de ingresos asociada con los emprendimientos por necesidad. La comunidad de estudiantes de la UEES acompañó en el proceso de formalización de dichos emprendimientos fortaleciendo las capacidades emprendedoras de las mujeres beneficiadas mediante el diagnóstico de sus capacidades y pequeños negocios, para luego acompañarlas de modo personalizado y fortalecer sus emprendimientos brindándoles capacitaciones en Marketing, Ventas y Servicio al cliente, así como también en el desarrollo de sus marcas y visibilidad de estas para que puedan ser reconocidas por la comunidad. Esta transición de pequeño negocio a tener su emprendimiento con formalidad e identidad motivó a las mujeres de la comunidad a continuar con sus proyectos generando beneficios económicos para ellas y sus familias. Los estudiantes pudieron desarrollar sus habilidades blandas como la resolución de problemas, habilidades de comunicación y sobre todo creatividad e innovación para impulsar los emprendimientos asignados. Los docentes pudieron medir los conocimientos impartidos en las aulas a través de las propuestas presentadas por los estudiantes.

Proyecto:	Educarte en Valores
ODS	
Propósito	El fomento de los valores y conocimiento, siempre será un tema necesario para nuestra sociedad. Debemos involucrarnos constantemente en el desarrollo de mecanismos de comunicación para llegar a nuestras nuevas generaciones. El sistema de fomento de valores debe ser constante, puesto que el ser humano va evolucionando y junto con el su entorno y siempre puede haber riesgo de omitir la influencia de los valores en nuestro accionar. El arte y la educación construyen un entorno positivo y a la vez de influencia directa sobre nuestros niños y jóvenes. Objetivo General Generar acceso a educación en Artes Liberales de calidad con un claro mensaje en el pro de fomentar los valores y el conocimiento a niños en situación de riesgo, que son parte del sistema educativo público. Beneficiarios del proyecto Este es un proyecto integral donde se generó impacto a mas de 200 niños que forman parte de las Escuelas de la Red Educativa Arquidiocesana. Los estudiantes de la Facultad de Humanidades en la aplicación de conocimientos lograron establecer un vínculo significativo con la comunidad y dejar una huella sólida para el futuro.
Impacto	El proyecto logró activar espacios de arte y conocimiento en lugares no convencionales, como aulas virtuales y espacios dentro de las Escuelas de la Red Educativa Arquidiocesana con acceso complicado al arte. La iniciativa se fundamentó en crear contenido que perdure en el tiempo como una campaña permanente en diversos medios, más allá de la puesta en escena. Niños y jóvenes accedieron a formación integral de conocimiento y valores mediante un canal distinto que despiertó su interés. Los estudiantes pudieron desarrollar habilidades artísticas, culturales y académicas relacionadas con su profesión y la industria. Los docentes de las Escuelas de Educación y Arte de la Facultad de Humanidades de la mantienen una vigencia en el ejercicio profesional de su carrera a través del desarrollo de proyectos artísticos y académicos. Así, pueden compartir los conocimientos adquiridos con los estudiantes y fortalecer su portafolio. La UEES cumple permanentemente como institución su rol de una universidad promotora y desarrolladora del campo de las artes y la cultura local.

Proyecto:	Proyecto de Vinculación con la Sociedad Intervención Psicosocial en la Unidad Educativa Felipe Costa Von Buchwald
ODS	
Propósito	La pandemia COVID-19 dejó varias secuelas en la sociedad ecuatoriana; el confinamiento y aislamiento social se volvieron las medidas obligatorias para disminuir contagios. Los individuos aún se mantenían en estado de alerta, lo cual pudo haber afectado considerablemente su estado psicológico. Considerando la importancia y el impacto significativo que podría tener el entrenamiento en comunicación eficaz y la higiene mental dentro de una familia, se identifica la relevancia de este proyecto dentro del contexto nacional y global actual. De aquí surge la necesidad de llevar a cabo la intervención psicosocial a través de talleres con los padres/madres de familia de la Fundación Niños con Futuro y, adicionalmente, se creó para la comunidad un apoyo adicional a través de Instagram https://www.instagram.com/creciendojuntosenfamilia2022/ Objetivo General Promover hábitos saludables y estrategias que contribuyan al bienestar de las familias de la Unidad Educativa Felipe Costa Von Buchwald. Beneficiarios del proyecto Este proyecto promovió, a través del trabajo con los padres/madres de familia en la comunidad educativa de la Unidad Educativa Felipe Costa de la Fundación Niños con Futuro, el desarrollo y aplicación de estrategias para mejorar la convivencia familiar a través de una comunicación eficaz y la implementación de hábitos psicológicamente saludables. Asimismo, brindó la oportunidad a los estudiantes de la Escuela de Psicología de servir a la comunidad a través de la aplicación y ejecución de habilidades relacionadas a la gestión de proyectos y conocimientos de la psicología. A su vez, permitió a la docente gestionar y direccionar el aprendizaje y desarrollo de habilidades de sus estudiantes
Impacto	Este proyecto de intervención psicosocial buscó mejorar las estrategias de comunicación entre padres-hijos a través del conocimiento del desarrollo cognitivo y psicosocial de los niños y adolescentes. Asimismo, en la segunda etapa del proyecto se brindó las herramientas e información acerca de higiene mental, donde se tomaron tres ejes de bienestar: higiene del sueño, alimentación y ejercicio físico. Los estudiantes de la Escuela de Psicología adquirieron y aplicaron conocimientos acerca de la planificación y gestión de proyectos con la guía y supervisión de la docente que gestionaba y direccionaba su actividades.

402-2 Proyectos 2023

Proyecto:	Propuesta de mejora de los espacios de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “26 DE SEPTIEMBRE” mediante un proyecto arquitectónico de diseño participativo aplicando conceptos de Arquitectura Lúdica
ODS	
Propósito	El presente proyecto pretende mejorar los espacios actuales de la Escuela de Educación Básica “26 de Septiembre” a través de una metodología de Diseño participativo y la aplicación de conceptos de Arquitectura Lúdica: aprendizaje a través del juego. El proyecto se enfoca a través de objetivo general y específicos por etapas los mismos que tienen indicadores y responsables que son estudiantes y docente tutor a través de una programación que comprende tres etapas. Una vez desarrolladas éstas de acuerdo Objetivo del proyecto Realizar una propuesta de mejora de los espacios e implementación del diseño arquitectónico a través de la metodología de diseño participativo, aplicando conceptos de Arquitectura Lúdica, en la Escuela de Educación Básica “26 de Septiembre”, en el recinto Barranca Central, cantón Samborondón, provincia del Guayas. Beneficiarios del proyecto Comunidad: Conocimiento del estado actual y problemática. Ejecución de mejora de un espacio. Obtención de Propuestas de diseño Estudiantes: Aplicación de Metodología de Diseño Participativo. Aplicación de Conocimientos de Arquitectura Lúdica Docentes: Aplicación de Conocimientos de Arquitectura Lúdica
Impacto esperado	Comunidad: Mejoramiento del espacio arquitectónico educativo. Estudiantes: Experticia teórica práctica en implementación de diseño participativo para la elaboración e implementación de propuestas de mejoramiento arquitectónicas. Docentes: Experticia en gestión, coordinación y gestión en proyectos que sirven a la comunidad.

Proyecto:	Promoción de la salud mental en adolescentes, a través del uso de un aplicativo móvil en el cantón Daule
ODS	
Propósito	El presente proyecto responde a la necesidad imperiosa de implementar y desarrollar en la comunidad rural de Daule un instrumento de trabajo basado en la investigación-acción, que nos permita enfrentar en primer lugar, una problemática que está impactando negativamente en la salud física, mental y social de la población joven, como es el consumo problemático de sustancias psicoactivas, suicidio, depresión, ansiedad, entre otras. En segundo lugar, brindar un instrumento tecnológico gratuito que permita promocionar la salud mental en población adolescente, con acompañamiento de los respectivos órganos de salud y educación superior (áreas de salud y Universidad Espíritu Santo). Para el efecto se coordinará con el centro de salud de Daule, para que nos brinde la información de los pacientes que pudieran ser beneficiarios de esta herramienta y en los posterior realizar la capacitación al personal y estudiantes, para que realicen el seguimiento en el desarrollo de las actividades insertadas en el aplicativo móvil y recibir la retroalimentación correspondiente. Objetivo General Realizar promoción de la salud mental en adolescentes de 12 a 17 años, a través de una aplicación móvil en el sector rural del cantón Daule. Beneficiarios Comunidad: Realizar promoción de la salud mental en adolescentes a través del aplicativo móvil. Conocer el estado de distrés emocional de los adolescentes antes y después del uso del aplicativo móvil. Estudiantes: Brindar la oportunidad de manejar herramientas tecnológicas en promoción de la salud mental. Docentes: Ampliar el conocimiento en la implementación de una app móvil en la población
Impacto esperado	Comunidad: Proveer recursos para mejorar la salud mental de la comunidad. Disminuir los problemas relacionados al consumo de droga, depresión, ansiedad, etc. Estudiantes: Obtención de conocimiento relacionado a el área de salud mental, fortaleciendo a la formación médica. Docentes: Experticia en gestión, coordinación y organización de proyectos de vinculación con la comunidad.

Proyecto:	Diagnóstico y ejecución de programas comunicacionales corporativo y de unidades estratégicas de Acorvol
ODS	
Propósito	El proyecto está compuesto de tres etapas, cada una conectada al objetivo específico del proyecto, con una duración de 12 meses (1 año). Las etapas se desarrollarán en los periodos Ordinario I y II del 2023 y la última en el periodo Extraordinadio del 2024; el proyecto se ejecutará durante el desarrollo de la materia Bootcamp. En cada una de las etapas se considerarán un grupo de fundaciones como se desglosan a continuación: Primera etapa – Ordinario I (18 fundaciones) Segunda etapa – Ordinario II (19 fundaciones) Tercera etapa – Extraordinario 2024 (18 fundaciones) En cada etapa se realizará la investigación, recopilación de información, definición de temas del material piloto a ser desarrollado, edición final de los contenidos y la construcción de canales virtuales que sirvan para la futura difusión por parte de los beneficiados del proyecto. Objetivo General: Elaborar diagnóstico y ejecutar programas comunicacionales corporativo y de unidades estratégicas de Acorvol. Beneficiarios Comunidad: Difusión de contenidos digitales de las fundaciones atendidas. Estudiantes: Práctica de creación de contenidos digitales. Docentes: Fortalecimiento de alianzas con con fundaciones.
Impacto esperado	Comunidad: Proyección de la identidad a través de contenidos digitales y ejecución de programas comunicacionales. Estudiantes: Aprendizaje y experiencia. Docentes: Experticia en comunicación digital y periodismo.

Proyecto:	Consultorio Jurídico Gratuito
ODS	
Propósito	El Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho, Política y Desarrollo UEES se proyecta como una unidad que brinda asesoría legal y patrocinio en las áreas de Familia, Mujer Niñez y Adolescencia, civil en asuntos sociales, violencia intrafamiliar y movilidad humana Proporcionar servicios jurídicos gratuitos a las personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria, para que accediendo a la administración de justicia, nuestros usuarios puedan lograr una solución a los problemas de carácter social y familiar que les afectan. Objetivo General Proporcionar servicios gratuitos a las personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria, para que, accediendo a la administración de justicia, nuestros usuarios puedan lograr una solución a los problemas de carácter social y familiar que les afectan. Beneficiarios Comunidad: Reorientar a la comunidad en una participación digna en la sociedad para garantizar la disminución de su conflictividad social y consecuentemente mejorar su calidad de vida. Estudiantes: Contribuir en su formación profesional permitiéndoles palpar la problemática de la sociedad para brindarles la oportunidad de contribuir en la búsqueda y generación de soluciones del colectivo. Docente: Recoger nuevas experiencias de las situaciones que viven esta parte de la sociedad vulnerable, para compartirlas con nuestros estudiantes y orientarlos para la búsqueda y generación de soluciones de este colectivo.
Impacto esperado	Comunidad: Solucionar los problemas jurídicos de los usuarios en las materias de nuestra competencia, en el menor tiempo posible. Estudiantes: Fortalecer las destrezas comunicacionales y asociativas entre la teoría y la práctica jurídica en los temas de familia. Docentes: Retroalimentación de nuevas experiencias de las situaciones que viven los grupos vulnerables y las resoluciones que dictan los jueces, para compartirlas en clases con nuevos estudiantes.

Proyecto:	Fomento de capacidades de emprendimiento en beneficiarios del Centro de Emprendimiento y Optimización Municipal (CEYOM) en el cantón Samborondón
ODS	
Propósito	El Municipio de Samborondón cuenta con el Centro de Emprendimiento y Optimización Municipal (CEYOM), ubicado en la cabecera cantonal. En el CEYOM se brindan varios tipos de capacitaciones, tales como, belleza, pastelería y bocaditos, maquillaje, gastronomía, cosmetología, panadería, entre otros. La capacitación que se brinda en cada taller tiene como objetivo incentivar en la comunidad la posibilidad de emprender, el desarrollo de habilidades y la generación de empleo en los beneficiarios del centro. El proyecto de vinculación consiste en establecer condiciones que permitan fomentar los emprendimientos en el sector a fin de complementar el conocimiento que las personas adquieren mediante los talleres. En tal virtud, se determinará lo siguiente: Diseño y ejecución de un plan de capacitación de emprendimiento Analizar los resultados del plan de capacitación y acompañamiento El proyecto se ejecutará en dos etapas durante el 2023. La primera etapa se realizará en el periodo ordinario I y la segunda en el periodo ordinario II Objetivo General Desarrollar capacidades de emprendimiento en los beneficiarios del Centro de Emprendimiento y Optimización Municipal (CEYOM) en el cantón Samborondón para la generación de ingresos y empleo. Beneficiarios Comunidad: Conocimiento y desarrollo de habilidades en temas claves de emprendimiento. Recibir acompañamiento en la etapa inicial del emprendimiento Estudiantes: Conocimiento y conciencia social de la realidad y desafíos de los emprendimientos Docentes: Ejecución de proyecto de vinculación y levantamiento de datos para investigación
Impacto esperado	Comunidad: Mejorar sus habilidades técnicas y conocimientos de administración, necesarios para emprender. Estudiantes: Desarrollar competencias para poner en práctica sus conocimientos universitarios. Docentes: Mejorar destrezas sobre planificación y organización de proyectos de emprendimiento.

Proyecto:	Diagnóstico y propuestas de intervención a la gestión social y educativa de la Fundación de Ayuda Social Madre Dolorosa
ODS	
Propósito	El proyecto de vinculación "Diagnóstico y propuestas de intervención a la gestión social y educativa de la Fundación de Ayuda Social Madre Dolorosa", busca el trabajo conjunto con la comunidad para proponer acciones que impulsen la sostenibilidad en el tiempo de los servicios que actualmente FASMAD ofrece a la comunidad entre los que se encuentran: 2 Centros de Desarrollo infantil, 2 unidades educativas, 1 hospital y 1 dispensario médico los cuales benefician a aproximadamente a 600 familias. En su primera fase se pretende realizar un análisis situacional de la gestión de FASMAD en sus áreas de atención médica, educación, procesos de Marketing, Comunicación y otros procesos internos que se consideren pertinentes para identificar oportunidades de intervención donde los estudiantes de la Facultad puedan colaborar con sus conocimientos y responder a las necesidades de la organización. Posteriormente, se espera que los estudiantes desarrollen propuestas creativas y factibles que permitan a la fundación profesionalizar su gestión o resolver problemáticas que afecten su desempeño con el objetivo de responder a la necesidad real de impulsar la sostenibilidad en el tiempo de la obra de FASMAD la cual se ha venido desarrollando hace 30 años mayormente en base al apoyo de voluntarios. Objetivo General Diseñar propuestas de profesionalización de la gestión social y educativa de la Fundación de Ayuda Social Madre Dolorosa. Beneficiarios Comunidad: Propuestas de profesionalización de la gestión social y educativa. Propuestas de programas que permitan a la fundación continuar con su misión de ayuda social y educativa. Estudiantes: Aplicar conocimientos técnicos aprendidos en el aula de clase Docentes: Aplicar mediante la estrategia de aprendizaje-servicio sus conocimientos en la comunidad
Impacto esperado	Comunidad: Desarrollo de habilidades que promuevan su inserción en el mundo laboral o desarrollo de emprendimientos de los beneficiarios. Estudiantes: Desarrollar competencias de razonamiento crítico, pensamiento disruptivo, gestión del cambio e inteligencia relacional. Docentes: Fortalecer los conocimientos técnicos del docente.

Proyecto:	EducArte en Valores
ODS	
Propósito	EducArte en Valores, es una producción en distintos niveles e interdisciplinaria donde las carreras de Artes Musicales, Producción Musical, Danza y Educación, se unen para diseñar un programa audiovisual de cuatro capítulos para conocimiento general, con contenido social y académico para el fomento de valores en nuestros niños, sobre todo aquellos que se encuentran en situación de riesgo. Es una producción que se llevará a cabo en distintas etapas desde la generación de contenidos a partir de un guion, hasta la puesta en escena. EducArte en Valores promete dejar un legado en cuanto a la experiencia del espectador, así como en el desarrollo de nuestros artistas y educadores, quienes llevan a cabo arduos procesos de creación desde el estudio hasta el escenario. El proyecto se desarrollará en varias escuelas de la Red Educativa Arquidiocesana, tanto en el impulso de material didáctico digital como en llevar la experiencia de una presentación en vivo a los niños de la red. Objetivo General Generar acceso a educación en Artes Liberales de calidad con un claro mensaje en el pro de fomentar los valores y el conocimiento a niños en situación de riesgo, que son parte del sistema educativo público. Beneficiarios Comunidad: Activación de espacios de arte y conocimiento en lugares no convencionales (aulas virtuales), en este caso Escuelas de la Red Educativa Arquidiocesana con acceso complicado al arte. Contenido que perdura en el tiempo como campaña permanente en medios diferentes a la puesta en escena. Niños y jóvenes accedan a la formación integral de conocimiento y valores, mediante un canal distinto para despertar su interés real y aplicación de los mismos. Estudiantes: Estudiantes desarrollan habilidades artísticas – culturales y de formación académica propias de su profesión y de la industria. Docentes: Los docentes de las Escuelas de Educación y Arte de la Facultad de Humanidades de la UEES, se mantienen en las escuelas vigentes en el ejercicio profesional de su carrera, mediante el desarrollo de proyectos artísticos y académicos, por lo que, se actualizarán y compartirán conocimientos adquiridos con los estudiantes, fortaleciendo su portafolio.
Impacto esperado	Comunidad: Contribución al desarrollo integral en valores de niños y jóvenes. Estudiantes: Fortalecimiento de la formación artística profesional de los estudiantes UEES. Docentes: Fortalecimiento de habilidades artísticas – creativas de los docentes.

Proyecto:	Proyecto integral de desarrollo comunitario en el Recinto La Barranca considerando aspectos ambientales, infraestructura y tecnología
ODS	
Propósito	El proyecto de beneficio comunitario en la Parroquia Barranca consta de varias iniciativas destinadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes locales. En primer lugar, se busca mejorar los laboratorios de cómputo en una escuela, con el fin de brindar una educación más completa a los estudiantes y prepararlos para el mundo digital. Se propone la gestión de residuos sólidos, su valorización y tratamiento, para garantizar un ambiente más limpio y saludable para los residentes y reducir la contaminación. Se planea diseñar un galpón para actividades recreativas, que servirá como un espacio de encuentro para la comunidad y fomentará la participación ciudadana. Otra iniciativa importante es el diagnóstico catastral de infraestructura sanitaria, para conocer el estado actual de las instalaciones sanitarias y diseñar soluciones efectivas para mejorarlas. Por último, se diseñará un centro de salud con un enfoque en la atención preventiva y promoción de la salud, que brindará servicios médicos de calidad y accesibles para todos los residentes. Objetivo General Contribuir con varias propuestas que permitan mejorar aspectos claves de la comunidad, incluyendo la educación, el medio ambiente, la recreación, la infraestructura sanitaria y la salud. Beneficiarios Comunidad: Protocolo sistemático de buenas prácticas de calidad del laboratorio de computación de la escuela fiscal “26 de septiembre” en el Recinto La Barranca. Acceso cercano a atención primaria de servicios de salud. Tener un diseño estructural de la cubierta de la cancha deportiva, para que puedan gestionar en lo posterior su construcción y contar con protección solar y de precipitación, así los estudiantes puedan realizar sus actividades de forma segura y confortable. Contar con información actualizada del sistema hidrosanitario del sector, para poder solicitar ante las entidades competentes ampliación de redes y evitar conexiones erradas. Los residuos sólidos generados obtendrán una adecuada disposición inicial, valorización y tratamiento con posibilidades de fomentar la economía circular. Estudiantes: Aplicación de conocimientos adquiridos y reforzamiento de estos. Docentes: Ganar e incrementar experiencia en la gestión de proyectos comunitarios.
Impacto esperado	Comunidad: Lograr conciencia ambiental mediante los cambios de actitudes a través de la participación ciudadana. Contar con laboratorio que les permita obtener conocimientos tecnológicos. Aspirar que el GAD Municipal ejecute el diseño operacional de un Centro de Salud Tipo A. Mejorar de la calidad de vida de los estudiantes desarrollando sus actividades en un lugar que los proteja de la proyección UV. Estudiantes: Desarrollarán experticia práctica en temas ambientales, tecnológicos e infraestructura. Docentes: Experticia en la gestión, coordinación, ejecución y organización de proyectos.

Tabla de Indicadores GRI

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)	Principios de Pacto Global	Páginas
GRI 101 FUNDAMENTOS	16 y 17	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10	1
GRI 102 CONTENIDOS GENERALES	8, 16 y 17		3
102-1 Organización			3
102-2 Línea Histórica			5
102-3 Estructura de la UEES			10
102-4 Estrategia Organizacional			11
102-5 Principios Fundacionales			11
102-6 Gobernanza			12
102-7 Cadena de Valor de la UEES			14
102-7 Asociaciones y Afiliaciones			15
102-8 Participación de los grupos de interés			16
102-9 Practica para la elaboración del Informe			19
GRI 103 ENFOQUE DE GESTIÓN	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17	1 al 10	21
103-1 Ejes de la Gestión			21
103-2 Enfoques de la Gestión y sus Componentes			22
103-2-1 Académico			22
103-2-2 Investigación			28
103-2-3 Vinculación con la Sociedad			33
103-2-4 Sostenibilidad			35
GRI 200 ECONÓMICOS	8		41
201-1 Desempeño Económico			41
GRI 300 AMBIENTALES	6, 7, 11, 12, 13 y 15	7 y 8	44
301 Energía			46
302 Agua			46
GRI 400 SOCIALES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17	1 al 6	49
401 Salud y Seguridad del Trabajo			49
402 Comunidades Locales			50
402-1 Proyectos 2022			50
402-2 Proyectos 2023			58

UEES