

Proyecto de Vinculación con la Sociedad Intervención Psicosocial en la Unidad Educativa Felipe Costa Von Buchwald

Facultad: Facultad de Humanidades

Carrera: Carreras de Psicología Clínica, Psicología Organizacional, Licenciatura en Psicología

La pandemia COVID-19 dejó varias secuelas en la sociedad ecuatoriana; el confinamiento y aislamiento social se volvieron las medidas obligatorias para disminuir contagios. Los individuos aún se mantenían en estado de alerta, lo cual pudo haber afectado considerablemente su estado psicológico. Considerando la importancia y el impacto significativo que podría tener el entrenamiento en comunicación eficaz y la higiene mental dentro de una familia, se identifica la relevancia de este proyecto dentro del contexto nacional y global actual. De aquí surge la necesidad de llevar a cabo la intervención psicosocial a través de talleres con los padres/madres de familia de la Fundación Niños con Futuro y, adicionalmente, se creó para la comunidad un apoyo adicional a través de Instagram <https://www.instagram.com/creciendojuntosenfamilia2022/>

Objetivo General

Promover hábitos saludables y estrategias que contribuyan al bienestar de las familias de la Unidad Educativa Felipe Costa Von Buchwald.

Este proyecto fue diseñado para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. A través de esta iniciativa, se impulsa el Objetivo de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 3.- Salud y Bienestar

Beneficiarios del proyecto

Este proyecto promovió, a través del trabajo con los padres/madres de familia en la comunidad educativa de la Unidad Educativa Felipe Costa de la Fundación Niños con Futuro, el desarrollo y aplicación de estrategias para mejorar la convivencia familiar a través de una comunicación eficaz y la implementación de hábitos psicológicamente saludables. Asimismo, brindó la oportunidad a los estudiantes de la Escuela de Psicología de servir a la comunidad a través de la aplicación y ejecución de habilidades relacionadas a la gestión de proyectos y conocimientos de la psicología. A su vez, permitió a la docente gestionar y direccionar el aprendizaje y desarrollo de habilidades de sus estudiantes.

Impacto

Este proyecto de intervención psicosocial buscó mejorar las estrategias de comunicación entre padres-hijos a través del conocimiento del desarrollo cognitivo y psicosocial de los niños y adolescentes. Asimismo, en la segunda etapa del proyecto se brindó las herramientas e información acerca de higiene mental, donde se tomaron tres ejes de bienestar: higiene del sueño, alimentación y ejercicio físico. Los estudiantes de la Escuela de Psicología adquirieron y aplicaron conocimientos acerca de la planificación y gestión de proyectos con la guía y supervisión de la docente que gestionaba y direccionaba su actividades.

Período de ejecución

25/04/2022 - 16/12/2022

Director del proyecto

Ana
Andrade Rhor
acandrade@uees.edu.ec
Facultad de Humanidades

Fotos de evidencia del proyecto





