

Modalidad Híbrida



**DIPLOMADO DE
LIDERAZGO PEDAGÓGICO INCLUSIVO
EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO
NIVEL 2**



Postgrado
Universidad
Espíritu Santo



Objetivo General

- Este diplomado tiene como propósito formar líderes pedagógicos capaces de transformar la cultura inclusiva desde la neurociencia y la evidencia aplicada. A lo largo de esta formación, los participantes desarrollarán criterios institucionales sólidos, aprenderán a tomar decisiones pedagógicas de alto impacto, y construirán sistemas de apoyo sostenibles que reemplacen lo punitivo por acompañamiento informado para intervenir de manera ética, diseñar rutas de apoyo avanzadas, gestionar casos complejos, trabajar interdisciplinariamente y liderar procesos inclusivos que garanticen acceso, participación, bienestar, permanencia y progreso real.

Objetivos Específicos

- Desarrollar la capacidad de analizar y comprender los Trastornos del Neurodesarrollo desde un enfoque neurocientífico, pedagógico y relacional.
- Fortalecer competencias para la toma de decisiones institucionales basadas en evidencia, diseñando rutas de apoyo, sistemas de prevención y marcos de acción que garanticen acceso, participación, permanencia y bienestar del estudiante.
- Desarrollar habilidades de liderazgo inclusivo y comunicación compasiva, incluyendo la gestión de conflictos, la colaboración con familias, la construcción de climas escolares regulados y la erradicación de prácticas punitivas, promoviendo culturas institucionales seguras.
- Diseñar e implementar un Plan Institucional de Inclusión basado en neurociencia, normativas vigentes y buenas prácticas, que permita reducir barreras de aprendizaje, monitorear rendimiento y asegurar la mejora continua de la respuesta educativa a la neurodiversidad.



Dirigido a

Este diplomado está diseñado para docentes de todos los niveles, coordinadores académicos, líderes pedagógicos, miembros del DECE, UDAI, PIE o departamentos de orientación, directores y subdirectores, psicólogos educativos, clínicos, neuropsicólogos, terapeutas y otros profesionales de intervención que trabajan en entornos escolares o colaboran con instituciones, y requieren integrar criterios pedagógicos y organizacionales en su práctica para generar planes coherentes y sostenibles.

Requisitos mínimos:

- Conocimiento mínimo en Trastornos del Neurodesarrollo (indispensable).
- Formación o experiencia profesional en educación, psicología o intervención clínica.
- Capacidad para analizar casos reales y tomar decisiones pedagógicas.
- Compromiso con prácticas inclusivas y con una visión educativa no punitiva.
- Acceso a internet y recursos digitales para sesiones virtuales.

Carga horaria: 126 horas

- 72 horas de clases online.
- 36 horas de trabajo en plataforma.
- 18 horas jornadas presenciales.

Módulo 0: Fundamentos del neurodesarrollo y su impacto en el aprendizaje.

En este módulo construirás una base sólida sobre cómo se desarrolla el cerebro, qué son las funciones ejecutivas y cómo los trastornos del neurodesarrollo se presentan en el aula. Es el punto de partida que le dará sentido a todo lo que viene después.

- Bases del neurodesarrollo y organización funcional del cerebro.
- Funciones ejecutivas en el aula.
- Trastornos del neurodesarrollo: características y comorbilidades.
- Altas capacidades intelectuales y doble excepcionalidad.

Fechas: Acceso en la plataforma a partir del 6 de agosto (inauguración).

Horario de clases: Flexible asincrónico.

Docente: MSc. Jennifer Franco.

Módulo 1: Modelo de liderazgo inclusivo.

La inclusión no se sostiene sin una cultura institucional que la respalde. Aquí explorarás cómo el clima escolar afecta el aprendizaje y la conducta, identificarás los sesgos que operan sin que los notemos y construirás un modelo de liderazgo inclusivo propio para tu institución.

- Neuroseguridad educativa y clima escolar regulador.
- Sesgos institucionales y docentes en educación.
- Neurociencia de la motivación escolar.
- Prácticas restaurativas y liderazgo inclusivo.

Fechas: 12, 13, 19, 20 de agosto.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Jennifer Franco.





Módulo 2: Sistema institucional para el apoyo inclusivo.

Una institución inclusiva necesita saber quién hace qué y cuándo. En este módulo diseñarás un sistema real de detección y respuesta: cómo identificar señales de alerta, qué niveles de apoyo existen y cómo organizar las rutas de atención de forma clara y operativa.

- Señales de alerta en el aula: observación y documentación.
- Sistema de apoyo multinivel para la toma de decisiones basada en evidencia.
- Rutas de atención y gobernanza institucional.
- Diseño del sistema institucional de apoyo propio.

Fechas: 26, 27, de agosto y 2, 3 de septiembre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Jennifer Franco.

Módulo 3: Adaptaciones curriculares y evaluaciones inclusivas.

Adaptar no es reducir. Aprenderás a modificar lo que es necesario sin bajar las expectativas, a diseñar evaluaciones que midan lo que el estudiante realmente sabe y a documentar el proceso de forma que tenga validez.

- Tipos de adaptaciones curriculares: qué modificar y qué no.
- Diseño de adaptaciones curriculares paso a paso.
- Evaluaciones inclusivas: criterios, formatos y ajustes razonables.
- Documentación y seguimiento de adaptaciones.

Fechas: 9, 10, 16 y 17 de septiembre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Anarosy Torres.



Módulo 4: Rol del acompañante pedagógico especializado.

El acompañante pedagógico es un recurso valioso cuando se usa bien. En este módulo entenderás cuándo está justificado, qué puede y qué no debe hacer, cuál es el marco legal en Ecuador y cómo supervisar su trabajo para que promueva autonomía en el estudiante.

- Criterios para determinar la necesidad de acompañamiento pedagógico.
- Funciones, alcance y límites del acompañante.
- Marco legal del acompañamiento pedagógico en Ecuador.
- Supervisión y evaluación del proceso de acompañamiento.

Fechas: 23, 24, 30 de septiembre y 1 de octubre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Alba Zambrano.

Jornada presencial 1: Laboratorio de diseño inclusivo.

En esta primera jornada presencial trabajarás con casos reales para diseñar adaptaciones curriculares aplicables y definirás el perfil y plan de trabajo de un acompañante pedagógico real.

- Taller 1: Diseño y aplicación de adaptaciones curriculares y evaluaciones inclusivas en casos reales.
- Taller 2: Construcción del perfil, plan de trabajo y práctica de supervisión del acompañante.

Fechas: 3 de octubre.

Horario de clases: Sábado 10:00 a 13:00 / 14:00 a 17:00.

Docente: MSc. Anarasy Torres / MSc. Alba Zambrano.

Módulo 5: Currículo Socioemocional y protocolo de violencia.

Las habilidades socioemocionales son parte del currículo con instancias preventivas necesarias. Aprenderás a integrarlas en tu práctica diaria con rutinas concretas y también conocerás los protocolos del MINEDUC para actuar con claridad y seguridad ante situaciones de violencia.

- Currículo socioemocional: rutinas concretas en el aula.
- Habilidades socioemocionales fuera del aula.
- Protocolos de violencia del MINEDUC: normativa y aplicación.
- Tarjetas de actuación rápida y roles institucionales.

Fechas: 14, 15, 21, 22 de octubre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Consuelo Mendoza.

Módulo 6: Contención y reparación en casos de bullying.

Cuando el conflicto ya llegó, lo que importa es saber responder sin agravar. En este módulo desarrollarás herramientas para contener la desregulación emocional, intervenir con el estudiante afectado y restaurar el clima del grupo después de un episodio de bullying.

- Trauma y desregulación emocional en el aula.
- Bullying en estudiantes vulnerables.
- Intervención individual: contención y reparación del vínculo.
- Intervención grupal: restaurar el clima y prevenir recurrencias.

Fechas: 4, 5, 11 y 12 de noviembre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Karina Bustamante.



Jornada presencial 2: Laboratorio de respuesta pedagógica.

Saber qué hacer en teoría no es lo mismo que saber hacerlo bajo presión. En esta jornada practicarás rutinas socioemocionales para implementar en tu aula y simularás situaciones reales de conflicto y bullying para ensayar la respuesta antes de que ocurra.

- Taller 1: Diseño e implementación de rutinas socioemocionales y simulación de protocolo de violencia.
- Taller 2: Práctica de contención individual, intervención grupal y diseño del plan de reparación

Fechas: 14 de noviembre.

Horario de clases: Sábado 10:00 a 13:00 / 14:00 a 17:00.

Docente: MSc. Consuelo Mendoza / MSc. Karina Bustamante.

Módulo 7: Comunicación con familias, mediación y alianzas.

La familia es el aliado más importante y, muchas veces, el más difícil de involucrar. Aquí practicarás cómo comunicar noticias difíciles, sostener conversaciones tensas con calma y construir acuerdos reales que se mantengan en el tiempo.

- Comunicación compansiva con familias en situaciones difíciles.
- Conversaciones difíciles: malas noticias, límites y acuerdos.
- Alianzas reales con familias: de la queda a la corresponsabilidad.
- Seguimiento de acuerdos y articulación con apoyos externos.

Fechas: 18, 19, 25, 26 de noviembre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Jennifer Franco.





Módulo 8: Autocuidado y bienestar docente.

Este módulo cierra el diplomado con una mirada hacia ti. Reconocerás las señales de desgaste profesional a tiempo, aprenderás herramientas concretas de autorregulación y construirás un plan de autocuidado real para responder desde la calma y con criterio cuando más lo necesites.

- Fatiga, desgaste y burnout profesional.
- Regulación emocional docente: responder sin reactividad.
- Redes de apoyo institucional y bienestar colectivo.
- Cultura de autocuidado: límites profesionales saludables.

Fechas: 2, 3, 9 y 10 de diciembre.

Horario de clases: Miércoles y jueves 19:00 a 21:00.

Docente: MSc. Valeria Molina.

Jornada presencial 3: Laboratorio de sostenibilidad educativa.

Este es el cierre del diplomado y también el más personal. Practicarás conversaciones difíciles con familias en situaciones reales y construirás tu propio plan de autocuidado. Te vas con claridad sobre cómo sostenerte en la profesión sin agotarte, y con herramientas para responder desde la calma, no desde la reacción.

- Taller 1: Simulación de conversaciones difíciles con familias y práctica de construcción de alianzas.
- Taller 2: Diseño del plan personal de autocuidado y práctica de ejercicios concretos en situaciones bajo presión.

Fechas: 12 de diciembre.

Horario de clases: Sábado 10:00 a 13:00 / 14:00 a 17:00.

Docente: MSc. Jennifer Franco / MSc. Valeria Molina.



MSc. Jennifer Franco

Psicóloga en Rehabilitación Educativa y Magíster en Neuropsicología y Educación por la Universidad de Villanueva, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid. Cuenta además con una Especialidad en Evaluaciones Neuropsicológicas y un Diplomado en Trastornos Neurocognitivos por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Con más de veinte años de experiencia en el ámbito clínico y educativo, se ha dedicado al abordaje de problemas de aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo, altas capacidades intelectuales y perfiles de doble y múltiple excepcionalidad. Su trabajo integra la neuropsicología aplicada a la educación con estrategias innovadoras de neuroeducación y desarrollo del pensamiento creativo y crítico en estudiantes. Ha trabajado en estrecha colaboración con familias, docentes y Programas de Integración Escolar (PIE) en Chile y Ecuador, promoviendo prácticas educativas más inclusivas. Actualmente se desempeña como docente universitaria en la Universidad Espíritu Santo (UEES), representa a Veopositivo Chile en Ecuador y atiende en consulta privada, enfocando su labor en la formación docente y en la construcción de entornos educativos más inclusivos basados en evidencia científica.



MSc. Anarosy Torres

Magíster en Neuropsicología con mención en Neuropsicología del Aprendizaje, Diplomada en Terapia Sistémica Familiar por la Universidad Casa Grande y Licenciada en Educación Especial por la Universidad de Loyola Chicago. Cuenta con un posgrado en Análisis Conductual Aplicado (ABA) por el Florida Institute of Technology y está certificada como Analista Conductual Internacional (IBA) por el International Behavior Analysis Organization (IBAO) y como Analista Conductual a nivel de licenciatura (BCaBA) en Estados Unidos, por el Behavior Analyst Certification Board (BACB). Con más de una década de experiencia trabajando con familias, instituciones educativas y profesionales a nivel internacional, ha desarrollado un enfoque innovador que empodera a los adultos como agentes clave del cambio. Su metodología, basada en estrategias alineadas con el desarrollo cerebral (brain-aligned discipline) y en un modelo centrado en el adulto (Adult-first approach), proporciona herramientas prácticas para convertir los desafíos conductuales en oportunidades de aprendizaje y crecimiento. Actualmente, ofrece acompañamiento personalizado a familias, así como asesoría a instituciones educativas y profesionales, guiándolos en la creación de entornos positivos, seguros y respetuosos.



MSc. Alba Zambrano

Psicóloga especializada en Rehabilitación Educativa, con un Máster en Neuropsicología Infantil de la Universidad Casa Grande. Con más de 15 años de experiencia, se ha consolidado como una experta en neurodesarrollo, autismo e inclusión escolar. A lo largo de su trayectoria, ha trabajado de la mano con familias e instituciones educativas, proporcionando estrategias efectivas para la comunicación social y la modificación de conducta, siempre desde un enfoque colaborativo, respetuoso y compasivo. Su compromiso con la educación inclusiva la ha llevado a capacitar a profesionales de la educación y la salud, impulsando el trabajo interdisciplinario junto a neuropediatras, fonoaudiólogos, psicólogos y terapeutas de prestigio. Alba es una firme defensora de la neurodiversidad y la equidad en el aprendizaje, promoviendo prácticas basadas en la evidencia para potenciar el desarrollo y bienestar de los niños en edad infantil.



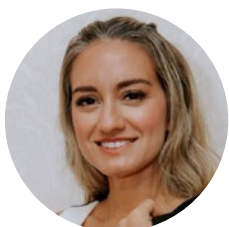
MSc. Consuelo Mendoza

María Consuelo Mendoza es psicóloga clínica graduada de la Universidad Espíritu Santo. Posee un Máster en Psicopedagogía de la Universidad de Barcelona y está especializada en intervención psicopedagógica en educación infantil y primaria. Además, cuenta con un Máster en Neuroeducación de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Actualmente, ofrece servicios de consulta privada y asesorías en MAPA Educación, enfocándose en la intervención socioemocional de niños y preadolescentes, así como en el acompañamiento a sus familias. También está certificada en Disciplina Positiva y se dedica a la educación socioemocional para niños y adolescentes, brindando citas tanto en modalidad online como presencial. Su enfoque se basa en el respeto por el desarrollo infantil, combinando una mirada científica con una intervención cálida y personalizada. Cree firmemente en el trabajo colaborativo con las familias, considerándolas aliados fundamentales en el bienestar y crecimiento de cada niño. Su compromiso es crear un espacio seguro y empático, donde los niños y sus familias se sientan acompañados en su proceso de aprendizaje y desarrollo emocional.



MSc. Karina Bustamante

Karina Bustamante es Psicóloga Clínica con especialización en psicoterapia infantil y juvenil, orientada principalmente al enfoque cognitivo-conductual. Cuenta con un Máster de Terapia Psicológica de Tercera Generación. Está certificada en terapia racional emotiva conductual por centros afiliados al Albert Ellis Institute de Nueva York y al Beck Institute for Cognitive Therapy de Filadelfia. Además integra prácticas de atención socioemocional, mindfulness y programas de educación emocional para niños y adolescentes. Con amplia trayectoria en psicoterapia para niños, adolescentes y familias, Karina también ha trabajado como psicóloga escolar en niveles preescolar y primaria. Ha sido facilitadora internacional como entrenadora de Disciplina Positiva, promoviendo un enfoque respetuoso, consciente y basado en neurociencia para la crianza, la educación y el acompañamiento emocional de niños, adolescentes y familias. Diseña y coordina talleres, programas terapéuticos y juegos terapéuticos para educación socioemocional, autorregulación, manejo del estrés, autoestima, ansiedad, habilidades sociales y acompañamiento familiar. Atiende en consulta privada en Guayaquil, ofreciendo sesiones presenciales, con un enfoque integral que abarca lo clínico, educativo y familiar.



MSc. Valeria Molina

Valeria Molina es psicóloga clínica con formación en psicología analítica junguiana, hipnoterapia integrativa y psicoterapia profunda. Posee un Máster en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia por la Universidad Espíritu Santo. A lo largo de su trayectoria ha desarrollado un enfoque terapéutico integrativo que combina mente, cuerpo y regulación emocional. Cuenta con formación especializada en relajación profunda a través de respiración consciente y terapia de sonido (sound healing), incorporando vibración sonora, meditación guiada y prácticas de regulación que favorecen estados de calma, bienestar emocional y reducción del estrés. Ha trabajado también en el ámbito educativo infantil, especialmente en procesos de estimulación temprana y desarrollo socioemocional en niños pequeños, lo que le ha permitido comprender las dinámicas emocionales dentro del aula y trasladar herramientas prácticas de regulación al contexto educativo. Actualmente realiza acompañamiento terapéutico en consulta privada y facilita espacios grupales orientados al autocuidado, la regulación emocional y el bienestar psicológico.

Malla curricular

Módulo	Docente	Fechas	Jornada Virtual	Horas	
Módulo 0: Fundamentos del neurodesarrollo y su impacto en el aprendizaje.	Psico. Jennifer Franco	6 de agosto 2026	Inauguración	Clases asincrónicas	12
Módulo 1: Modelo de liderazgo inclusivo.	Psico. Jennifer Franco	12, 13, 19, 20 de agosto 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Módulo 2: Sistema institucional para el apoyo inclusivo	Psico. Jennifer Franco	26, 27, de agosto y 2, 3 de septiembre 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Módulo 3: Adaptaciones curriculares y evaluaciones inclusivas.	Psico. Anarosy Torres	9, 10, 16 y 1,7 de septiembre 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Módulo 4: Rol del acompañante pedagógico especializado	MSc. Alba Zambrano	23, 24, 30 de septiembre; 1 de octubre 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Jornada presencial 1: Laboratorio de diseño inclusivo	Psico. Anarosy Torres				3
		3 de octubre 2026	Sábado 10:00 a 17:00	6 Horas Presenciales	
	MSc. Alba Zambrano				3
Módulo 5: Currículo socioemocional y protocolo de violencia	MSc. Consuelo Mendoza	14, 15, 21, 22 de octubre 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Módulo 6: Contención y reparación en casos de Bullying	MSc. Karina Bustamante	4, 5, 11 y 12 de noviembre	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Jornada presencial 2: Laboratorio de respuesta pedagógica	MSc. Karina Bustamante				3
		14 de noviembre 2026	Sábado 10:00 a 17:00	6 Horas Presenciales	
	MSc. Consuelo Mendoza				3
Módulo 7: Comunicación con familias, mediación y alianzas	MSc. Jennifer Franco	18, 19, 25, 26 de noviembre 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Módulo 8: Autocuidado docente y respuesta pedagógica bajo presión	MSc. Valeria Molina	2, 3, 9 y 10 de diciembre 2026	Miércoles y Jueves 19:00 a 21:00	8 horas Clases + 4 horas plataforma	12
Jornada presencial 3: Laboratorio de sostenibilidad educativa	MSc. Valeria Molina				3
		12 de diciembre 2026	Sábado 10:00 a 17:00	6 Horas Presenciales	
	MSc. Jennifer Franco				3

126



Plan de Financiamiento

Valor de Inscripción: \$10

Concepto	Valor	
Primera cuota	\$162,50	30 de julio del 2026
Segunda cuota	\$162,50	30 de agosto del 2026
Tercera cuota	\$162,50	30 de septiembre del 2026
Cuarta cuota	\$162,50	30 de octubre del 2026
Total	\$650,00	

10% de descuento por pronto pago

*El valor de la inscripción no es reembolsable bajo ningún concepto.

Formas de pago



Pago en el portal de servicios de la UEES (tarjeta de débito y/o crédito).



Pago mediante banca web, sección servicios en Banco Pichincha y Bolivariano.



Tarjetas de crédito: American Express, Visa, Mastercard y Diners.

Los valores cancelados no serán reembolsados bajo ninguna circunstancia.



Postgrado
Universidad
Espíritu Santo

Mail: postgrado@uees.edu.ec

Telf.: (04) 500 0950 - Ext. 1490

Dirección: Km 2.5 Vía Puntilla - Samborondón, Edificio P, 4to piso.

